DESARROLLAR UNA TEOLOGÍA A PARTIR DE LOS DESAMPARADOS A TRAVÉS DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE REINSERCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN LA MEJOR GENTE DE NUEVA YORK EN EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO

Por

BLANCA LUTTY GIRÓN

UN PROYECTO DE DEMOSTRACIÓN

Sometido al
Seminario Teológico de Nueva York
En cumplimiento parcial de requisitos
Para la licenciatura de

DOCTORADO EN MINISTERIO

Nueva York, Nueva York, USA

2011

ABSTRACTO

DESARROLLAR UNA TEOLOGÍA A PARTIR DE LOS DESAMPARADOS
A TRAVÉS DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE REINSERCIÓN SOCIAL
DE LA ORGANIZACIÓN LA MEJOR GENTE DE NUEVA YORK
EN EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO

Por

Blanca Lutty Girón

El presente estudio es el resultado de diez años de trabajo con la población desamparada del condado de Queens, Nueva York. Hemos atendido sus necesidades básicas tales como: comida, baño y ropa. Nuestro equipo de trabajo descubrió que necesitaban atender su necesidad espiritual. De esta forma, se dio la oportunidad de integrar esto a los servicios ya provistos. Además, se ofrecerá servicio de consejería, enseñanzas básicas de trabajo con el fin de traerles una nueva prospectiva a sus vidas. El poder ofrecer estos servicios fue innovador en su desarrollo, identidad y acercamiento para proponerles un cambio social basado en acercamiento de fe y cuidado espiritual. El contenido del presente trabajo consiste en a haber tomado una muestra de esa población que se integró voluntariamente durante tres meses, para añadir a lo que ya recibían el estudio de la Biblia.

El contenido de este programa contó con elementos interdisciplinarios, para proporcionarles a los integrantes una educación integral con un currículo bíblico, teológico, sociológico y psicológico. Las asignaturas fueron presentadas por voluntarios profesionales en dichas materias. Las clases se enfocaron bíblica y teológicamente en dos aspectos: el Exilio de Israel y el mensaje de que Jehová estuvo con ellos en el exilio, Además, se tomó en cuenta el desarrollo del carácter como fruto del Espíritu.

Este estudio demostrativo fue hecho a partir de adiestramiento y concientización en el área de sensibilidad espiritual, mayor aceptación y profundidad de práctica espiritual, ética, vocacional, cuestionarios, entrevistas formales e informales, dinámicas de grupos, adiestramiento, evaluaciones y material educacional.

El resultado se refleja a través de las experiencias de transformación de los mismos desamparados y los resultados estadísticos que los profesionales obtuvieron. Entre los cambios observados y estadísticamente demostrados y que sirven como una alternativa en la transición de pensamiento y actitud a ser descubiertas e incluidas en La Mejor Gente de Nueva York están los siguientes: destrezas espirituales que sostengan la relación con Dios, planificación curricular bíblica, establecer patrones y estructuras, mantener récord social, educacional y espiritual y cultivar una vida sana con relación a su contexto y a su relación con Dios.

A Dios mi Creador, poseedor de mi amor.

A mis hijos que son parte de mí ser: Jennifer, Jorge, Jonathan. A mis nietos Yesenia y Jorge Emanuel quienes son mi alegría. A mi madre Amada de Girón por ser mi modelo de mujer. A los hombres que componen La Mejor Gente de Nueva York por enseñarme durante el proceso de servirles, pues es un equipo que descubre la esperanza en la ardua tarea hacia la madurez y han demostrado que se es capaz de aprovechar la oportunidad de vida.

.

AGRADECIMIENTOS

El sentido de gratitud se desborda hacia las personas que me acompañaron en este proceso de aprendizaje: la facultad de NYTS, su presidente Dr. Irvin Dale y el director del programa doctoral en ministerio Dr. Keith Russell y tambien gracias al cordinador de la rama hispana el Dr. Efraín Agosto, con especial mención a mi amiga Dra. Lydia (Lillie) Pagan, a mi equipo de contexto, compañeros dignos de mi admiración. Gracias al Dr. Ricardo Ramos, asesor inicial del proyecto.

Además doy gracias al Dr. Pablo Zapón, Dr. Léster Girón, porque siempre me sorprendió su disponibilidad, Dr. Guillermo Diclemente por poner al servicio del necesitado su empresa y conocimiento. Agradezco al Obispo y Pastor Rev. Alan Girón por su participación en el presente estudio como parte del grupo de maestros.

También mis agradecimientos van a Caroline Figueroa por mantenerse a mi lado, y ofrecer toda mi gratitud al equipo que todos los sábados trabajan con la mejor gente de Nueva York; además a Brian Villela. También al Dr. Kittim Silva y al Pastor Héctor Ribera y Leticia Pastor, Mayra Meléndez de Columbia University por extender su ayuda incondicional. Estoy agradecida del Centro Colegial Cristiano, al dramaturgo y Rev. Oscar Correa Agosto y al Rev. Alan Rivera y Jeannette Milán por cubrirme con la bendición de su ayuda.

En manera grande toda mi gratitud a mi iglesia y sus líderes por su gran apoyo, amor, cuidado y oraciones. A toda mi familia mis hijos, nietos, mi madre, hermanos que me brindan su respeto, ternura y, sobre todo, su apoyo.

PREFACIO

La Iglesia de Dios de Corona Queens cuenta desde el 1999 con un programa de ayuda al desamparado: La Mejor Gente de Nueva York (LMGNY). El programa se ocupa de suplir a las necesidades físicas inmediatas. Sin embargo, me di cuenta que nos faltaba organizar un proyecto que se encaminara a la transformación y crecimiento integral del individuo y darles así la oportunidad de cambio. Además queríamos desarrollar en los líderes que ayudan un sentido de pertenencia y pertinencia en el programa.

Reconocemos que el grupo de desamparados en el área de Corona Queens, donde se encuentra nuestro ministerio, es diferente. De hecho, se les ha puesto el sobrenombre de "los jornaleros." Es decir, son un grupo particular de inmigrantes que llegan al país en la búsqueda de una vida más digna, pero por diversas razones no logran cumplir este cometido. Así que estos "jornaleros" encuentran trabajos esporádicos y luego de un tiempo se quedan sin trabajo. De tal manera terminan en el desamparo.

La iglesia de Dios de Corona Queens consideró un programa más abarcador que tomara en cuenta las necesidades desde una perspectiva interdisciplinaria la cual tendría mejores resultados. Así que procedimos a añadir al programa personal capacitado. Por un lado, incluimos profesionales en el área de apoyo sicológico, un currículo de educación cristiana y enseñanza básica general de un oficio.

El programa requería que los participantes tuviesen la oportunidad de expresar su experiencia o relación con el Creador cualquiera esta fuese. El fin es que al expresar tal conocimiento y al permitirles la experiencia de recibir y entender las Escrituras en su

contexto y desde éste logren apoderarse de la semilla de la fe y del fruto del amor de Dios. De esta forma tienen un punto firme e inicial de trasformación. Así surgió lo que llamamos una teología emergente. Un conocimiento sencillo, pero no menos profundo, acerca de Dios como Padre y dador de oportunidades de vida y, por supuesto, de toda esperanza futura.

El estudio y comparación de la educación cristiana, tanto en sus estructuras como propósitos, facilitó nuevas vías de acercamiento. Se añadió al proyecto el estudio de las madres de Nueva York: Leoncia Rosado Rosseau (Mamá Leo) y Carmencita Vale. Estas mujeres ministros del Evangelio quienes, a pesar del rechazo al ministerio de la mujer, lograron ubicarse en el propósito de Dios de justificación para el mundo. Además, ellas vivían y fueron llamadas lejos de sus países de origen. Me identifico con estas mujeres en su fe transformadora y en la capacidad de marcar la diferencia aun en medio de circunstancias adversas, especialmente en el servicio a los necesitados.

La implementación del proyecto de demostración, en sustancia, generó más de lo esperado. Nuestro programa adquirió una estructura innovadora. El resultado en el grupo de desamparados mostró que un 60% del grupo descubrió una fe que no había entendido. Además, un 40% asumió la responsabilidad de un trabajo digno. Algunos de los participantes, en su frustración, habían dejado de buscar trabajo para vivir de la caridad. Pero se animaron a regresar a la búsqueda de empleo y a no darse por vencidos.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS

LISTA DE FIGURAS

ABREVIATURAS

LMGNY	La Mejor Gente de Nueva York
NVI	Nueva Versión Internacional
MDV	Maestría en Divinidad
OMS	Organización Mundial de la Salud
GED	Diploma equivalente de la Escuela Superior
EEUU	Estados Unidos

CAPÍTULO 1
LA TRAYECTORIA DE UNA TEOLOGÍA EN SU CONTEXTO HISTÓRICO Y FAMILIAR

Soy inmigrante en la ciudad de Nueva York, un número entre los casi cincuenta millones en la nación. Tengo una ventaja: dos pasaportes, dos ciudadanías (la de esta gran nación y la otra la de mi hermoso país de origen Guatemala). Llegué a los EE UU cuando un joven de Puerto Rico fue a Guatemala a contraer matrimonio conmigo. Para entonces yo era pastora de la Iglesia de Dios (Cleveland, TN.) en un pequeño pueblo del interior.

Guatemala cuenta con una cultura muy rica y diversa. Allí se hablan 23 idiomas y 43 dialectos además del español. A mi linda Guatemala se le llama el país de la eterna primavera, de la marimba, del Quetzal y de hermosas mujeres. La sierra Madre cruza de occidente a oriente. Ésta es una tierra fértil para el café.

Este país tiene una historia plagada de conflictos políticos y con una guerra civil al estilo de guerrilla que se extendió por 35 años. Esta confrontación dejó más de 100,000 muertos, miles de desplazados, retraso y pobreza. Como secuela de esto, en la actualidad se sufre con el flagelo de la delincuencia y el narcotráfico. En contraste a este panorama de inseguridad y temor Guatemala es el segundo país con más cristianos (35% o 943,422) en Latinoamérica después de Brasil.

Historia familiar

Como familia venimos de una herencia Pentecostal. En su comienzo enfrentamos toda clase de dificultades. El Movimiento Pentecostal en Guatemala, en sus inicios, tuvo un desarrollo que durante tres decadas se mantuvo con un modesto crecimiento. Luego esta realidad cambió. Me parecen importantes las estadísticas del siguiente informe acerca de la historia presbiteriana:

"… pentecostales aumentaron de forma acelerada luego de que Jacobo Arbenz fue derrocado. … de 25,000 evangélicos en los años 30, en los 50 crecieron de un 12% a un 33%. En 1982, el centenario de la presencia evangélica en Guatemala, los pentecostales constituye la mitad de todos los evangélicos y continúan creciendo mucho más rápido que las denominaciones históricas. En los 90, con el surgir de los nuevos pentecostales, los dos grupos unidos eran dos terceras partes del total de la comunidad evangélica de sobre dos millones, 20% de la población nacional. Las iglesias y las iglesias neo-pentecostales se agregan y corresponden a dos terceras partes de todos los evangélicos en Guatemala". En números absolutos por lo menos el 10% de los guatemaltecos, uncomunidad que excede el millón son identificadas como pentecostales."[1]

Mi padre, uno de los pioneros del movimiento Pentecostal, es el Rev. Jorge E. Girón pastor-misionero nacional. Un hombre con una pasión y entrega a Cristo admirables. Fue obispo de la Iglesia de Dios Evangelio Completo en Cleveland TN. Se destacó inicialmente con su trabajo entre los indígenas y ladinos (mestizo, Maya-Español) en el

---

[1] Bessie Orozco y Nery Gómez, "Historia de la iglesia evangélica presbiteriana central de Guatemala 1882 – 2002, Iglesia Evangélica Presbiteriana Central, http://www.presbiterianacentral.org/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=72 (accedido 20 de noviembre de 2011).

norte de Guatemala, se mantuvo con un verdadero espíritu de unidad y bajo su ministerio y liderazgo se fundaron más de quinientas (500) Iglesias.

El Dr. Justo González en su libro *Historia del Pensamiento Cristiano,* refiriéndose al pensamiento de San Agustín, con justa razón afirma que: "porque su teología no fue forjada en la meditación abstracta sino en el fragor de la vida, el único modo de comprenderla es penetrar en ella a través de la biografía del propio Agustín."[2] Dicha afirmación es cierta y aplicable en la vida de mi padre; él dejó escrito sus memorias en un libro que nunca llegó a publicar y que le comparto un trozo de su puño y letra. (ver Apéndice A:

Mi padre mantuvo una íntima relación y comunión con Cristo, se mostró siempre identificado con la búsqueda constante de las personas que no conocían la salvación. Para él esto no fue un trabajo o una manera de vida, esto era la vida. Aunque no le fue fácil vivía en esa misión y nada, absolutamente nada lo detuvo.

La Iglesia y el Espiritu

El ministerio que desempeñó mi padre se enfocaba constantemente en que la Iglesia estuviese llena de la presencia del Espíritu Santo. Su sensibilidad al derramamiento de lo sobrenatural de Dios y los hechos del Espíritu, lo llevaron por más de sesenta años de ministerio activo. Yo comparo su teología del Espíritu Santo con la fe de Irineo de Lyon (ca. 130-202), narradas en el libro de Pablo A. Deiros quien explica, "En sus argumentos, el Espíritu Santo ocupa un lugar fundamental."[3] … y en su obra "Exposición de la Predicación Apostólica," Irineo presenta, "El tercer punto de la regla de nuestra fe es el

[2] Justo L. González, *Historia del pensamiento cristiano* (Miami, Florida: Editorial Caribe, 1992), 11.
[3] Pablo A. Deiros, *La acción del Espíritu Santo en la historia* (USA.: Editorial Caribe, 1998), 93.

Espíritu Santo, a través de quien los profetas profetizaron, y los padres aprendieron las cosas de Dios, y los justos son guiados en el camino de la rectitud; y quien al final de los siglos se derramó de manera nueva sobre la humanidad en toda la tierra, renovando a los hombres para Dios."[4]

A partir de esa perspectiva, según Deiros, Irineo declara que "porque allí donde está la Iglesia, allí está el Espíritu de Dios; y donde el Espíritu de Dios está, allí está la Iglesia y todo tipo de gracia, porque el Espíritu es verdad.[5] La presencia de la Iglesia deberá ser el argumento en el mundo, que por, su Espíritu Dios continúa en medio de Ella.

La teología que asumo como propia surge precisamente en el principio de la presencia y acción del Espíritu Santo en y a través de la Iglesia. Papá nos mostró gran compasión por la gente humilde, los pobres los necesitados y se identificó especialmente con el pueblo Maya. Tanto así que aprendió su lenguaje Maya Quiché y predicaba entre 10 de los 23 pueblos Mayas del país. Dicha identidad con el pueblo discriminado le abrió las puertas del corazón de su gente de manera tal que en lugares tan remotos le esperaban una vez al año. Cuando él pasaba ponían los enfermos en la puerta para que orara por ellos.

Adelantándose a su tiempo, mi padre integró en su labor misionera y pastoral elementos tales como el trabajo en equipo. Fue un mentor, bajo su liderazgo se levantaron grandes ministerios, discípulos con miras a un nuevo despertar en el Espíritu. Esto permitió a la Iglesia dirigirse a sólidas perspectivas con el fin de que el Espíritu Santo de Dios trascendiera, aún después del tiempo de la institucionalización de la Iglesia. Su labor marcó un proceso histórico en la Iglesia Pentecostal de Guatemala, tocando

---

[4] Ibíd.
[5] Ibíd., 95.

diversos sectores. Era un modelo cuya sensibilidad ante los desfavorecidos y entre los más débiles le hizo ganar su confianza. El factor del amor fue crucial para tener un lugar entre ellos; les ofreció amistad y respeto. Él actuó ante la realidad de una sociedad que particularmente ignoraba al indígena.

Vida y mision en Nueva York

Este trasfondo y vivencias sirven de inspiración y son la base para esa misma línea de acción pastoral compasiva que dio lugar al proyecto en Queens, Nueva York: LMGNY. Dadas ciertas circunstancias –tanto personales como familiares que surgen en medio de cambios sociales– y que, personalmente, no fueron fáciles de comprender ni de aceptar en términos de mi percepción del ministerio, la visión para mi ministerio (LMGNY) adquiere dos ejes primordiales: primero, ser sostenida en el temor a Dios, luego, la inversión total de mi vida en la obra misionera. Mi pasión es buscar a las personas en necesidad sin importar su origen étnico ni nacional. Dios me ha permitido hacerlo y he podido acercarme a ellos.

Después de casarme acompañé a mi esposo que vivía en Nueva York. Hubo un cambio de perspectiva ya que no la percibía como una ciudad para invertir mi vida en lo que era mi pasión; el campo misionero. Todas las puertas se cerraban. No pudimos salir de misioneros como lo esperábamos. La cuidad me atrapaba y no quería adaptarme a ella, no aceptaba su idioma, sentía que su gente no constituía mi llamado. ¿Cómo sentir así cuando los norteamericanos fueron nuestros misioneros?

Pensaba que nuestro campo de acción misional debía ser fuera de la ciudad por lo tanto yo la rechazaba. Esta inconformidad se convirtió en una crisis que me llevó a

enfermarme gravemente, situación que nunca enfrenté en las selvas de mi país. Estando embarazada de mi segundo hijo desarrollé una tuberculosis que me puso al borde de la muerte hasta que fui sanada milagrosamente.

Ese testimonio me llevó a predicar a diferentes denominaciones evangélicas y pentecostales. Recibía invitaciones de las Iglesias de la cuidad. En ese trato de Dios con mi vida, me nació un profundo amor por la cuidad. Los sucesos y situaciones citadinas ya no me eran ajenos. Dichas experiencias me llevaron a tomar la decisión de quedarme en la ciudad, de ganármela, de ser parte de la comunidad. Es así que en el 1983 comencé a pastorear una comunidad de fe dentro de un contexto urbano contrario a todo lo que antes viví. Entre las personas que recibieron a Cristo, estaban dos jovencitas chinas y una más de otra nacionalidad quien actualmente es una de nuestras líderes. Ninguna hablaba español, pero me enseñaron que el amor de Dios habla todos los idiomas cuando se hace la misión de alcanzar las naciones presentes en la gran ciudad.

Vida y teologia misionológica

Adentrarme en la historia de la ciudad se convierte en una puerta que me permite asociar la vida rural y en ocasiones selvática donde crecí. Conocí gran parte de mi país ya que estuve en un continuo movimiento, por ser hija de misioneros. En este contexto siempre existieron los desafíos no tan sólo por la ubicación geográfica, sino más bien por pertenecer a la familia formada por los últimos dos ministros de la primera generación del naciente movimiento Pentecostal en Guatemala. Esto significaba que en donde papaíto junto a mami y sus hijos llegábamos, éramos tenidos por “extraños”. Es decir sin

importar al pueblo o aldea al que llegábamos para llegar a ser parte de la comunidad, teníamos antes que ganar su confianza con amor y paciencia.

Para comenzar una comunidad de fe primero teníamos que enfrentar una realidad: no éramos bienvenidos. En los más severos casos nos agredían verbalmente o físicamente y se nos discriminaba o rechazaba. Por ejemplo, mis hermanos eran objeto de burla y en la iglesia éramos tenidos por herejes y locos.

Dadas estas circunstancias entre estas comunidades el panorama de acción misional pareciera estar condenado al fracaso o desaparición. No obstante, se acentuaron las bases de uno de los movimientos de Dios más significativos en la historia Cristiana de Guatemala. Para nuestra familia fue aún un más especial porque mis padres se empeñaron en forjar en nosotros un sentido de identidad con un Dios que se revela en sus hechos portentosos. En este sentido, me parece pertinente la interpretación teológica de Walter C Kaiser, hijo, con respecto a Israel y al Mesías prometido en cuya misión redentora estuvo, por el Espíritu Santo, plagada de compasión y justicia. Dicha misión se describe y entiende en la visión escatológica de Isaías como “el resultado del sufrimiento del Siervo fue que la “simiente poseería las naciones” porque sus tiendas se ensancharían, las cuerdas se alargarían y las estacas se enterrarían más profundamente (Isaías 54.2-3)

Según Kaiser “esta sería la era del Espíritu Santo.”[6] En Isaías 63.7-14 dice que: “Se vestirá con ropas de Salvación y hará que broten la justicia y la alabanza ante toda las naciones…” Por lo cual “hasta el equipo y carácter de este siervo mesiánico lleno del Espíritu Santo se observaron en Isaías 61.10-11.”[7] Por esto siempre será accesible,

[6] Walter C. Kaiser, *Hacia una teología del Antiguo Testamento* (Miami, Florida: Editorial Vida, 2000), 270-271.
[7] Ibíd.

misericordioso y perdonador. Su Espíritu compasivo y humilde podía ser comprendido en mi cultura Maya y mestiza.

El fundamento más sólido de mi teología misional descansa en el principio bíblico del Dios Creador (Gn1.1). Por lo tanto, todas las cosas existen por Dios. La fuerza de su creación me relaciona con su carácter sustentador como lo describe el salmo 139.13-16, "Señor" (Yahvé) cuya identidad, su nombre, es exaltado, por el cual él mismo se reveló y se da a conocer (Ex 3.13-15) en su carácter santo, en el cual cada uno de sus atributos son esencia y testimonio. Así como exclamó el escritor sagrado: "El Señor me dio la vida como primicia de sus obras, mucho antes de sus obras de antaño." (Proverbios 8.22).

El poema "Con sus ojos puestos en mí: el Omnipotente" expresa este principio bíblico que sirve de fundamento a mi teología misional.

Sus dedos me formaron y me crearon
Depositó en mí lo que en una flor no quiso poner:
El aliento de su esencia…
Tal acción hizo temblar la creación
Un poco de barro recibió aliento de vida
Con sus ojos puestos en mí sentí por primera vez
El *agapado* del Creador que declaró:
Mi obra es buena.
La respuesta a su aliento redentor
Hace que el canto del alma sea más dulce,
Más sonoro que la caída de muchas aguas
De cada cascada por Él formada
Y el perfume de mi adoración
Es más que el olor de muchos jazmines
Rosas y violetas de todos los jardines
Y prados que diseñó y construyó
Fue el grito del calvario: "Consumado es."
Mi Creador una vez más los cimientos
De los cielos y la tierra hace temblar
Porque sus ojos puestos en mí
Él mismo se dio y nació

Su obra salvífica
Tal creación trasciende todo entendimiento
Soy el motivo de su amor
Y su obra continúa
La razón de su venida
Por lo tanto ni tiempo ni circunstancias
Me detendrán de amarle, servirle y adorarle
Porque soy su creación…

Es posible que la ventaja de no estar expuestos a otra teología que no fuera la interpretación de una relación con Dios responsable creara en nosotros, los hijos, compromiso. Sabiendo que nuestros hechos y actitudes frente a su soberanía tendría consecuencias buenas o malas. Así que nos permitió no tener la duda de quién era Él. Era nuestra responsabilidad individual responder. Digo esto porque, en primer lugar para mí y luego por mis seis hermanos y mi hermana, se mantenía una espera no forzada, sino ansiada en cuya búsqueda se podía encontrar como decía papaíto: "la llenura del Espíritu Santo" según Hechos 2.39 cuando expone: "en efecto, la promesa es para ustedes, para sus hijos y para todos los extranjeros; es decir, para todos aquellos a quienes el Señor nuestro Dios quiera llamar."

Para lo cual, en lucha individual, necesitaba un espíritu dócil y libre a la vez. Para ello papá, cada noche, tomaba su Biblia y su guitarra y nos acercaba a Cristo, el dador de tal promesa, con la prerrogativa de una fe tal como se le pidió a Abraham. La traducción literal de Génesis 15.6 es simplemente que creyó a Jehová. Esto, por supuesto, era más que un vago asentimiento intelectual hacia una deidad suprema en general. "El objeto de esta fe se encuentra en el contenido de toda la promesa."[8] Así como la experiencia se da la mano con el conocimiento teórico-bíblico que permite dar cabida a una generación

[8] Ibíd, 122.

pujante no en busca de su propio bienestar, sino el de otros. Siempre estuvimos consientes de no descuidar las ineficiencias humanas, pues ellas son exactamente el lugar donde Dios se glorifica.

Esta totalidad significativamente ha dado forma y esencia fundamental a mi teología e interpretación del Dios amoroso y Santo. El quehacer teológico viene de la mezcla de elementos que fomentaron genuina gratitud. Por un lado, pertenecí a una familia llamada por Dios y por otra parte recibí de ellos la formación y educación cristiana necesarias. Tales elementos me dieron la oportunidad de encontrar identidad en la fe en Cristo. Ésta no permitió que recibiera un espíritu rencoroso o que crecieran raíces de amargura. Estos tropiezos nunca formaron parte de nuestra vida diaria.

Así que el desafío continuo fue el de mantener una postura firme a ser fieles a Cristo. De esta manera, aún en contraste y continuo enfrentamiento con nuestras debilidades, cada uno determinó recibir a Jesús como nuestro Salvador. Luego de la constante exposición a la experiencia de fe en el Dios de las Sagradas Escrituras, en un ministerio tan fructífero como el de mis padres, nuestra presencia en cada lugar tenía que ser de bendición.

Cada uno de estos elementos cuenta con la misma importancia plagada de principios y valores que forjaron mi carácter en una fe sencilla, pero férrea en un Dios asequible. En el libro *Sociología de la Religión* se afirma que la vida familiar: “es de suma importancia sobre todo en las niñez, pues “desempeña un papel decisivo la primera socialización en el grupo primario familiar por las influencias que ejercen sobre el niño,

sea mediante transmisión de valores y actitudes religiosas, o sea, sobre todo, mediante su dinámica afectiva llena de significados simbólicos ante-religiosos."[9]

Esta es la formación que mis padres marcaron al dar su atención y fomentar amor en sus hijos desde nuestra infancia. Cabe señalar que mis padres comenzaban una iglesia en cada pueblo con nosotros como su única audiencia. Lugo se unían los nuevos creyentes, pero continuábamos con la responsabilidad de crecer en la vida cristiana. La familia ministerial se fomentó a base de participación y responsabilidad activa.

El llamado

La fuerte convicción del llamado al ministerio pastoral en mí, es otra obra de su creación. Lo creo. Ya estaba en los planes y propósito eterno de Dios el que yo fuera parte de su Reino. Mi vocación fue el resultado del encuentro experimental que a los seis años de edad Dios me dio. Recibí la comprensión de tal llamado, como a Samuel en el AT. Un llamado especifico tal como lo describe, en su experiencia, el apóstol Pablo en Romanos 1.1. "Pablo, siervo de Jesucristo, llamado a ser apostol, apartado para el evangelio de Dios."

Dios me hizo un llamado personal lo cual estuvo muy claro para mí. Este llamado ocurrió después del culto familiar cuando se apagaron las velas, pero yo no dormía. Allí estaba sola y pensaba profundamente que cuando fuera adulta, tenía que ser una misionera, pero ¿cómo?

Pensaba en estas cosas, cuando de momento se llenó mi mente de una luz y mi corazón empezó a palpitar. Tuve una visión clara. En mis ojos y en mi alma me vi frente a una multitud de mirada triste; me impresioné. Descubrí que esta gente necesitaba a

[9] Giancarlo Milanesi y Joaquim M. Cervera, *Sociología de la religión* (Madrid: Editorial CCS, 2008), 143.

Cristo y yo lo tenía para ellos. Cada uno vestía trajes de diferentes países y sus rostros no tenían alegría ni paz. Inmediatamente nació en mí un amor profundo por esas personas.

Cuando la visión terminó yo estaba llorando. Pasé gran parte de aquella noche despierta. Nunca lo he olvidado. Esta visión se convirtió en una realidad para mí; produjo disciplina en cada meta de mi vida. Todo lo que yo era y hacía ha girado siempre alrededor de esa misión. Creo que el tiempo que he vivido es tan poco y hay tan grande necesidad – aparentemente inalcanzable – que se ha forjado en mí una tenacidad para poder enfrentar la difícil tarea ante el plan de Dios.

Cada uno de los cuarenta y siete años en el ministerio activo han sido llenos de compasión y pasión para llegar a esta gente: los necesitados, los hambrientos de pan físico y espiritual. Como está escrito: “Todos ustedes, pues, son herederos de los profetas y del pacto que Dios estableció con nuestros antepasados al decir a Abraham: Todos los pueblos del mundo serán bendecidos por medio de tu descendencia.” (Hechos 3.25)

Estos momentos han sido acumulados para hacer una historia. Momentos que continúan dando paso a la llenura del Espíritu Santo, no cuestionable, como lo alude Pablo A. Deiros en la significativa declaración de Clemente de Roma: “Habiendo recibido sus órdenes y estando plenamente seguros por la resurrección de nuestro Señor Jesucristo, y establecidos en la palabra de Dios, con la plena seguridad que da el Espíritu Santo, partieron a proclamar que el Reino de Dios estaba cerca.”[10] Tal declaración es el significado de la misión.

Descubriendo el proceso de formación de mi niñez entendí mi llamado al santo ministerio. Los componentes importantes que me rodearon fomentaron confianza y dependencia de Dios así como lo fue el modelo de un padre tierno y a la vez muy firme.

---

[10] Pablo A. Deiros, *La acción del Espíritu Santo en la historia* (Tennessee: Grupo Nelson, 1998), 11.

Los que estábamos cerca de él lo conocíamos alegre. Nos hacía reír. Nunca escondió su tristeza o debilidad a sus hijos y a su esposa. No era un extraño para nosotros. Siempre estuvo presente de igual manera mi madre quien todavía hoy, con sus noventa años, es una predicadora y madre abnegada. Posee un carácter protector como la gallina que cuida a sus polluelos. Esto también determinó en mí un compromiso y misión claros al llamado divino.

Cantar o participar del culto formó parte de nuestro hogar y fue una tarea en cada pueblo. El desarrollo de dones y talentos marcaban nuestro crecimiento significativamente. Yo lo tomé muy en serio. Desafiamos constantemente las carencias materiales, frustraciones de toda índole, problemas que parecían no tener solución. Fuimos educados cada día en el culto familiar a apreciar la oración y a que amáramos las almas y a gozarnos cuando alguien entregaba su vida a Cristo. Una perspectiva nueva y constante de acciones de Dios marcaban la enseñanza de principios y bases cristianas que conjugaron y plasmaron en mí un llamado claro.

Buscando su Espiritu

Por ejemplo, el Bautismo en el Espíritu Santo fue una experiencia de poder a los once años. Después de terminar una escuela Bíblica dominical regresamos todos los niños al templo. Había sido una convención muy concurrida –aproximadamente cinco mil cristianos que creían en Pentecostés. También estaba presente el pueblo y sus autoridades quienes eran cristianos. Estábamos en la comunidad Chuicacá en el departamento Totonicapán, Guatemala.

Los adultos estaban en el tabernáculo con sus manos levantadas. En ese momento no busqué a mi familia, sino empecé a glorificar y alabar a Dios. De momento recibí una unción del Espíritu y hablaba en lenguas angelicales. Fluía un profundo gozo. No podía dejar de hablar en esas nuevas lenguas y de llorar. Era un llanto inefable. Después supe que mi familia me encontró, al terminar el culto. Estaba alabando a Dios entre la gente.

Según asegura Deiros, el Espíritu Santo concretó la misión para los que fueron investidos en el Aposento Alto. Por otro lado, a finales del segundo siglo para algunos de los padres de la iglesia, la interpretación teológica se centró en que el mover y los carismas del Espíritu Santo, "Habían completado el canon escritural en cuya opinión aparece Agustín de Iponema (354-430). En los comienzos de la iglesia el Espíritu Santo cayó sobre los creyentes, y ellos hablaron con lenguas no aprendidas, según el Espíritu les daba que hablasen. Esto fue una señal adecuada para ese tiempo:"[11]

Esta teoría, el secesionismo es para Deiros un aspecto importante porque tuvo aceptación y se convirtió en una parte de la teología clásica de la iglesia. Dicha interpretación influenció a las siguientes generaciones de teólogos. "Juan Crisóstomo en el siglo IV también la declaró en sus homilías de 1 Corintios 12. Creía que dichos carismas fueron dados a la iglesia neo testamentaria y que habían terminado hacía tiempo."[12]

Sin embargo, el testimonio de la fe y del obrar del Espíritu, en mi perspectiva, ha podido sobreponerse a estas teorías. El Espíritu Santo existe como una realidad; es la presencia del Emanuel. Cabe continuar mencionando las palabras de Pablo A. Deiros: "No obstante, hoy como ayer, hay quienes niegan la continuidad histórica de la acción

[11] Ibíd, 16.
[12] Ibíd., 17.

maravillosa del Espíritu Santo, tal como está testificada en el primer periodo de la historia del libro de los Hechos. Y otros, si bien no lo niegan tal acción poderosa, sí la limitan conforme a cánones hermenéuticos y prejuicios propios, ajenos a los aprendidos del Espíritu y su acción según el Nuevo Testamento."[13]

Sabemos que para la teología este es un tema de debate continuo. No obstante, la acción sobrenatural del Espíritu fue defendida bajo la condición de fe genuina en todos los cristianos de sincero corazón que buscan su carisma. Estos experimentan, como lo llamo, una vivencia de momentos interpretativos e históricos los cuales le han dado forma al objetivo bíblico.

El punto importante aquí es que el carisma a través de la historia ha estado presente. La perspectiva no puede permanecer encerrada en una teología sin fronteras nuevas. Cada cristiano, cada teólogo, cada líder debe participar del diálogo. Esta será la única manera de comprender con todos los fieles la verdad en amor. Este regalo de Dios no puede haberse quedado para satisfacer la necesidad de la Iglesia Primitiva solamente.

De igual manera, la acción de Cristo no se limitó a espacio y tiempo ya que Su reino es eterno y por orden de Él mismo está presente y continúa activo por medio del Espíritu Santo. Dios desarrolla identidad y crea salvación. Además con esta nos regala una nueva naturaleza. El *Diccionario de Teología* define el termino naturaleza así: "…y fue como en Efesios 2.3 donde se habla de la totalidad de un modo de vida y de sentir que por un largo hábito llega a ser una naturaleza (Thayer) y como en 2 Pedro 1.4, donde el término significa la suma de las propiedades y poderes innatos en el ser humano que recibe (Thayer), en este caso un énfasis en la santidad, lo que sobresale entre las virtudes divinas. Así que el uso bíblico del término se refiere al origen del hombre y a su

---

[13] Ibíd, 13.

constitución psicofísica, lo que indica una estructura monástica intrínseca y una discontinuidad metafísica, pero una continuidad moral a través de la gracia divina (Efesios 2.3, 2Pe 1.4)."[14] En Mateo 10.1 con la autoridad del Dios hombre sobre las imposibilidades del ser humano se le ofrece carácter, espíritu dócil y abnegado. Este poder lleva a transformar la vida de su miseria humana a una relación con el Dios creador, el cual produce obediencia hacia Él (Dt 11.03). Describe que a Dios lo podemos conocer en la transformación de la vivencia individual, de la realidad desesperanzadora del ser humano, a un descubrimiento de fe, en cuyo modelo lleva las marcas del amor incondicional de Cristo. Dios, por medio de su Único Hijo, es quien otorga y su fin contempla sanidad. Así, por la fe en su nombre, según Hechos 8.17: "A los que me aman, les correspondo, a los que me buscan, me doy a conocer."

En mi percepción Dios se da a conocer no sólo en sus obras y en su carácter, sino también, en su continua presencia por el poder del Espíritu Santo. Mateo 10.28 habla que produce relación y vivencia, donde dicha vivencia relacional, alcanza a todos los niveles de cualquier sociedad humana. Trabaja aún con el más despreciable de los pecadores.

Dios, en Cristo Jesús, se entrona en la vida del creyente. Así da paso a la grandeza de su señorío, en el cual radica el hecho de Su morada, a través de Su Santo Espíritu. Este principio, cuando es comprendido, establece su reinado espiritual inquebrantable en contra del poder del pecado. Esto ocurre a través del Espíritu que de vida y da victoria. En esta transformación el ser humano comienza a experimentar lo inefable de Dios. Tal experiencia es real a través del fruto del Espíritu Santo quien ejecuta la santificación.

---

[14] E.F. Harrison, G.W. Bromiley y C.F.H. Henry, *Diccionario de Teología* (Michigan: Libros Desafíos, 2002), 415.

Aquí hablo de un nuevo comienzo que, en tales términos, pasa a enseñar, redargüir, capacitar, a dar conocimiento de un amor extraordinario que lleva a la obediencia.

Las obras del Espíritu Santo manifiestan el poder transformador de tal manera que es entendible la voluntad de Dios. Es Consolador (2 de Co 1.4-6); exhortador (Tito 1.09) y actúa en poder, alimenta la iglesia (1 Pe 5.2); además, fortalece la fe de su pueblo (Lucas 22.32). El Espíritu Santo tiene la autoridad que viene de Dios (2 de Co 10.8) porque Él es Dios.

Recibir y conocer la persona del Espíritu Santo produce genuina devoción, genuina piedad de la cual se deriva el desapego a la impiedad y mantiene firme al ser humano en la gracia "Pues Dios nos salvó y nos llamó a una vida santa,… por su propia determinación y gracia (2 de Tim 1.9)." NVI. Por lo tanto, es necesaria una teología clara y comprensible basada en la acción del Espíritu Santo a favor del creyente.

Es claro el testimonio de las Sagradas Escrituras en relación a la misión de Cristo, pues muestran que el Espíritu Santo estuvo activo en su persona. Fue evidente su presencia y participación en la vida de Jesucristo en su manifiesta misión salvífica. La presencia del Espíritu Santo fue prometida a los suyos y su llenura a todos los que lo buscan, según Juan 14-16. A Él se deberá dar lugar para que cumpla Su misión en el creyente.

Al relacionarnos con la santidad – lo trascendente de Dios en su pureza moral nosotros tenemos la prerrogativa de hacerlo bajo el principio bíblico cuando actuamos en la entrega por otros, como Él lo hizo (Efesios 5.1): "Por tanto imiten a Dios." Dios se humilló y para eso fue ungido, Cristo el Mesías. Su nombre es definido por el

Diccionario Bíblico así: "La palabra "Mesías" o "Ungido" (Isaías 45.1). La unción de una persona indicaba que Dios la había capacitado para una tarea específica."[15]

En nuestro caso tal realidad marca la absoluta dependencia de nuestra naturaleza humana en (debilidad) fusionada con su gracia. "Pues mi poder se perfecciona en la debilidad (2 Co. 12.9). Cuando esta verdad bíblica es reconocida por el cristiano éste recibe sentido de identidad. El ministro lleno del poder del Espíritu Santo descubre humildad. Su carácter es agradar y servir en sujeción a Cristo. Esto no permite tener un ministerio seco, en ocasiones sin fruto, porque encuentra su norte en el paradigma el cual es Cristo cuyo despojo o renuncia del estado de gloria se debió a su profundo amor. En este mismo amor somos transformados en su Espíritu. Como indica Gálatas 6.8: "…El que siembra para agradar al Espíritu, del espíritu cosechara vida eterna."

Teologia pentecostal y nuestro ministerio

La teología Pentecostal me parece a mí que se centró en la experiencia de elementos positivos de su historia: la manifestación de milagros. Según Roberto L. Cate, por este motivo entendemos el don de Dios no necesariamente para defenderlo, sino más bien, para creerlo (Mateo 3.11). Cate continúa su declaración así: "Israel desarrolló una conciencia diferente de Dios. Le conocía por medio de hechos históricos que le daba al pueblo identidad con El. Estos daban base a su fe en cuyo conocimiento por medio y a través de la experiencia no se refería sólo a hechos comprendidos intelectualmente, más bien aludía aquello aprendido por la experiencia. Así, 'El conocimiento de Dios' que

---

[15] Holman Bible Editorial Staff, *Diccionario bíblico ilustrado Holman* (Nashville, Tennesee:B & H Publishing Group, 2008), 835.

ansiaba el profeta, no era solamente que su pueblo supiera algo acerca de Dios, sino que experimentara personalmente a Dios."[16]

En el Antiguo Testamento, según este autor, el conocimiento era algo aprendido mediante la experiencia personal, por lo tanto, se coloca como fuente no para saber que pasó sino más bien, para qué Dios actúa. Ellos registraban la historia muy diferente a otros pueblos porque no era lo que el pueblo logró heroicamente, sino más bien, Dios era quien lo hacía. Así mismo Dios para Israel se percibía como el centro de su historia, "por lo que El hacía…Es por esto que es mejor intentar conducir a la gente a la fe en Cristo contándoles lo que Dios ha hecho por uno y por otros."[17] Esto formaba su fe. La fe nos acerca al Dios que actúa (Ezequiel 7.1).

Puedo mencionar datos históricos: mis padres educaron a sus hijos de forma tal que obtuvieron resultados positivos. En donde no teníamos posibilidades de una preparación secular se dieron siempre oportunidades. Por ejemplo, entre mis hermanos, somos ya la segunda generación de ministros en la familia. El Dr. Rodolfo Girón o Rudy, como se le conoce, es arquitecto de profesión. Después que cayó el muro de Berlín, fue nombrado misionero en Rusia. Allí fundó, dirigió y la vez construyó el primer seminario teológico de corte Pentecostal en Moscú. Actualmente dirige el proyecto en Málaga, España con la responsabilidad de edificar la primera universidad teológica para la educación ínter denominacional de misioneros.

Por otra parte, el Dr. Léster Girón, sicólogo, comenzó en su casa la primera Iglesia de Dios hispana de la ciudad de Schenectady NY. El Dr. Jorge Girón es misionero en Europa del Este y actualmente en Brasil; el Rev. Alan Girón (MDiv) es misionero y

---

[16] Robert L. Cate, *Teología del Antiguo Testamento* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2003), 27.
[17] Ibíd., 31.

pastor entre los latinos radicados en Australia. El menor de los varones, Rev. John Girón (MDiv) y candidato doctoral es actualmente pastor en la cuidad de Dallas TX. No puedo dejar de mencionar el mayor de los varones, el Rev. Hugo Girón, un mártir en la selva de Peten; primer obispo más joven en nuestra organización.

Estas experiencias me recuerdan que la Biblia es formativa. Soy la primera en el ministerio entre mis hermanos. Mi única hermana Thelma (Thelmita), la mayor de todos, es una sierva incansable. Me pastoreó con sus consejos. Esto es, sorprendentemente, el mismo poder del Aposento Alto que nos tocó en el aquí y ahora. Ahora encuentro nuevas rutas en un país que no es el mío, pero que también me pertenece porque Jesús amó al mundo. Ayudar a gente desamparada aquí es parte de mi llamado.

CAPÍTULO 2
NUEVO PARADIGMA DE NECESIDADES

Nuestra sociedad avanza en desafíos y nuevos paradigmas. La ciencia aumenta, la filosofía pretende describir el mundo. Los cambios económicos afectan la sociedad y el futuro de la gente. Necesitamos un mensaje pertinente y relevante que cambie la percepción de una sociedad enferma, pero necesitada de respuestas o soluciones.

Los desamparados en Nueva York

Vivo en la ciudad de Nueva York. Esta ciudad, como todas las grandes urbes del territorio americano posee una tasa de crecimiento difícil de controlar. Los desamparados que atendemos en las iglesias viven en condiciones infrahumanas. Son personas que sufren marginación y una situación de desprotección completa. Cuando ellos buscan trabajo solo encuentran en contadas ocasiones como jornaleros. El epíteto "jornalero" es su identificación usual. Entre jornada y jornada pasan tiempo de hambre y escasez y esto demuestra una nueva realidad de pobreza en la ciudad.

Estas personas emigran buscando un cambio. Llegan tras el progreso financiero especialmente. Sabemos que el desarrollo económico de esta ciudad atrae a personas, sobre todo, de Latinoamérica hacia lo que se ha llamado el "sueño americano." Nuestra gente sueña con mejorar su estilo de vida. Esta situación se prolifera cada vez más en el mundo entero. Los sistemas de comunicación masiva ayudan a crear esta realidad, la

cual en la mayoría de los casos es ilusoria. Se piensa que se mejorará, se logrará o se vivirá mejor. Esta noción, por lo general, no cumple sus expectativas. Para hacerlo, como en toda nación se requiere sacrificio, trabajo y esfuerzo. A esto se añade que como en todo lugar las prioridades son para los ciudadanos y residentes legales.

Por otra parte, la miseria y el sufrimiento avivan males increíbles. Se habla que el abuso infantil nace de este ambiente con fuerza. De hecho el 60% de los pobres en Latinoamérica son niños.[18] Dos aspectos sociales inician esta situación. Por un lado la desigualdad económica existente en estos países. Por otro lado, la falta de posibilidades o asideros para salir de este hoyo profundo.

La pobreza es una condición social que Jesús profetiza: "siempre los tendréis con vosotros" (Mat. 26.11). Jesús atendió a los que se encontraban en miseria como debe ser atendido: compasivamente. Para ello es necesario mirar a las Sagradas Escrituras y descubrir o encontrar nuevos métodos hermenéuticos, soluciones, explicaciones y salidas viables a esta realidad. El currículo que incluyo en el presente trabajo nace de la Palabra.

De esta manera, la pobreza, bajo el punto de vista teológico, se define porque el ser humano nunca se propondrá en sus metas específicas llenar esta necesidad. Por lo general, permanecen al margen del desarrollo de compañías multinacionales. Para estas empresas la pobreza viene a ser un acto filantrópico no una responsabilidad social de un siglo que avanza tan rápido en otras áreas. Por lo general, no pueden prosperar en su ayuda al necesitado porque esa no es la prioridad.

Actualmente existe una población creciente de desamparados en la ciudad. También hay diferentes organizaciones que se ocupan de dar soluciones para esta situación con

---

[18] Ibíd.

programas que poseen múltiples componentes dirigidos a suplir necesidades de diversos tipos como: alimentos, tratamientos para la adicción a drogas, etc.

Por tal motivo, la falta de vivienda es común en las familias de bajos recursos por diferentes causas tales como: incendios en los edificios y los problemas complejos de vivir en una ciudad cosmopolita, entre otros. Cualquier lugar pequeño de alquiler, por ejemplo, tiene una renta alta. Los que vivimos en la ciudad ya conocemos esta situación. A esto se añade el alto costo de vida cambiante que acarrea inestabilidad a las familias.

De hecho, lograr la residencia legal de los desposeídos conlleva cada vez más una dura lucha política y social. Una pugna entre las diversas entidades políticas americanas amenaza con distanciar cada vez más esta posibilidad para el inmigrante. Las puertas se cierran con más frecuencia por la emisión de leyes totalmente antinmigrantes y, en la mayoría de veces, con tendencia discriminatoria. Aquellos que ya están en el país y han formado familias de generaciones ameritan un cuidado especial y justo en las leyes. Se deben ofrecer alternativas viables de cambio. Necesitamos leyes que surjan no de la desigualdad, sino de congresos o gobiernos que buscan alternativas genuinas a la situación actual.

Creo que la sociedad americana ha despertado muy tarde a esta realidad. Sus leyes de inmigración han traído dolor a las familias, las dividen. "La unión familiar es primordial para cualquier sociedad, no se pueden separar los chicos de sus padres, eso es inhumano…"[19] Esto es contraproducente a una sociedad que quiere establecerse saludablemente. Se afirma que los países en desarrollo "necesitarán ayuda para

[19] John F. Bisner, "La crueldad, la justicia y las leyes anti-inmigrantes que nos separan," TicoVisión, http://www.ticovision.com/cgi-bin/index.cgi?action=printtopic&id=6457 (accedido 1 de diciembre de 2011).

sobrellevar las consecuencias de la crisis, que comienza a generar una pesada carga sobre sus recursos y afectar a los más vulnerables."[20]

No por eso debemos olvidar que estamos en la ciudad donde se exhibe una estatua con una antorcha que indica libertad y derechos. Definitivamente estoy convencida de que si el inmigrante lo aprovecha –porque hay que sacar el beneficio adecuado y rendir fruto – formará parte del grupo humano “los hispanos” que en la visión misionológica son los que llevarán en el Siglo 21 el mensaje a otras naciones porque poseen la oportunidad de tener dos pasaportes y dos idiomas o más.

Nuestro proyecto y las necesidades de nuestra gente

Para tener un panorama de lo que el programa LMGNY provee, es necesario conocer los datos de sus asistentes. Los que son atendidos en la iglesia viven en duras condiciones, sufren marginación y una situación de desprotección total. Por ejemplo, sufren de escasez que demuestra una nueva realidad de pobreza en la ciudad.

Cuando se habla de dignidad humana traigo a la mente diversos conceptos. La humanidad lleva en sí el reflejo de una imagen superior y trascendente. Dios nos dota de razón y nos provee de herramientas para la sensibilidad. “Con su inteligencia, el hombre es capaz de trascenderse y de trascender el mundo en que vive y del que forma parte. Es capaz de contemplarse a sí mismo y de contemplar el mundo como objetos. Por otro lado,

---

[20] Grupo del Banco Mundial, “La crisis económica y los objetivos de desarrollo del milenio,” Banco Mundial, http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:22155863~menuPK:51191012~pagePK:34370~piPK:34424~theSitePK:1074568,00.html (accedido 9 de noviembre de 2011).

el corazón humano posee deseos insaciables de amor y de felicidad que le llevan a volcarse – con mayor o menor acierto – en personas y empresas."[21]

Negarle a cualquier ser humano este derecho a la vida digna, dejar a un lado lo que sí podemos aportar en esta lucha por sobre vivir y hacerlo con fidelidad y atino es nuestro deber. La iglesia de Jesucristo debe ser la primera en atender esto. Por tal razón, nuestra iglesia de Corona Queens al ver la necesidad quiso ofrecer algún alivio a esta dura realidad. Nunca sin expresar en lo que hacemos la fuerza del amor.

Este programa se dedica fundamentalmente a prestar servicios al desamparado. Les ofrecemos una ayuda social que comprende el darle los servicios básicos de alimentos, un baño, ropa interior nueva. Sin embargo, a esto añadimos otra visión: un acercamiento afectivo dirigido a su vida en aéreas de necesidad humana integral.

Cada sábado, al desamparado que entra al programa, se les sirve un desayuno caliente. Se les solicita que firmen sus nombres para mantener récord de asistencia y el orden en el uso de las duchas ya que es el único lugar en el área donde se podrían bañar. Luego se les prepara un devocional o estudio bíblico y al final se les sirve una comida completa. Ésta incluye un nutritivo menú que satisface las exigencias del paladar latinoamericano.

Al cumplir el propósito de suplir necesidades básicas de sobrevivencia, nos permiten acercarnos a ellos con un mensaje de amor conforme a la Palabra. Hasta ahora, no teníamos un currículo definido para estas escuelas de enseñanza bíblica. De hecho, no queremos hacer repeticiones de historias, sino crear un acercamiento pertinente a sus

---

[21] J. Vidal Bota, "Valores y principios: La dignidad humana y sus implicaciones éticas," Asociación Catalana de Estudios Bioéticas, http://www.aceb.org/v_pp.htm (accedido 11 de octubre de 2011).

contextos y necesidades. Sobre todo, deseamos mostrarles que el amor de Dios Padre es inagotable y proveedor de salidas.

Las mujeres brillan por su ausencia en el programa. Al comienzo de estos 11 años de servicio, en los cuales salimos a buscar a los necesitados bajo puentes, encontramos únicamente a dos mujeres con severo caso de alcoholismo. Dormían con los hombres bajo los puentes. Las trajimos para que participaran del programa y una de ellas después de seis años de prestarle servicio aceptó el regalo de salvación que recibimos por medio de Cristo. Sólo hace un mes empezó a llegar elegantemente vestida; ya no es alcohólica.

Tenemos, además, la consideración de hacer nuestras investigaciones. Estamos preguntando para ver si conocen la existencia de mujeres desamparadas. Nadie sabe. Dicen que por ser mujer encuentran más lugar dónde dormir. No es así con los hombres.

Llegó otra mujer al programa, pero no es desamparada. Se había enamorado de uno de ellos. Sólo vino una vez. Tal vez lo hizo para saber cómo era el programa. Descubrimos que a las mujeres les dan albergue aunque no tengan papeles o visa. Como es más fácil que esto ocurra me he concentrado en ayudar a los hombres. Ellos son los únicos que vienen al programa. Por lo general, están allí antes de que lleguemos. No tenemos que ir a buscarlos.

Las personas que trabajan en el programa son voluntarias. Trabajan con amor y sin que les pese. El director ejecutivo del programa ha servido por seis años consecutivos. El compromiso existe y en esta área no hay que trabajar. Sólo necesitábamos integrar un programa educativo cristiano.

La oportunidad de comunicar el amor de Cristo a los indigentes comenzó el deseo hoy logrado al desarrollarlo como parte de los requisitos del Doctorado en Ministerio.

Aunque la realidad es que este proyecto comienza hace años cuando uno de ellos entró al culto dominical en el verano del año 1999. Debo señalar que nunca influimos en el indigente para que asista a la iglesia como tal. Sólo le ofrecemos ayuda a sus necesidades y la charla pequeña acerca de algún tema bíblico. Así que nos sorprendió verle entrar a la iglesia.

Luis Chávez fue ese joven. Escuchó el mensaje y quiso recibir a Cristo en su corazón. Con el pasar del tiempo este joven demostró una transformación profunda. Los efectos de una vida nueva comenzaron a visualizarse en cambios externos. Este impacto lo lleva a reconsiderar la forma que él había llevado su vida hasta ese momento. Comenzó a darle valor a todo lo que había perdido y recordó que tenía que recuperar a su esposa y a sus pequeños hijos. A eso se encaminó.

Luis nos introdujo a ese mundo sombrío de donde él salió, un mundo que lo mantenía atrapado en depresión, sin valor ni esperanza. La transformación fue tan rotunda que después de un tiempo comenzó a buscar la forma de brindar algún tipo de ayuda a aquellos que todavía estaban atrapados en ese mundo. Esto lo llama la Biblia "dar por gracia lo que por gracia hemos recibido."

Este apoyo se actualizó en algo tan simple como llevar a los desamparados café y pan a las seis de la mañana. Con el tiempo se extendió a otros tipos de servicios básicos. Luego de comenzare a recibir personas y a atenderles quisimos aportar para que regresaran. Así que nuestro amor expresado logró la posibilidad de no solo satisfacer sus necesidades básicas pero también instigar a rencontrar un sentido real de pertenencia y auto estima.

Sé, por experiencia, que esta acción provoca cambios significativos en la mayoría de las personas que reciben este trato. Por eso le llamo el trabajo afectivo en cuya labor se proyecta la recuperación de la estima propia. Redescubren su identidad mientras comentan sus debilidades e historia personal. En fin, la complejidad de lo que muchas veces no entienden como resultado de su diario vivir tan accidentado. Esta labor no es una labor simplemente humanitaria, sino un trabajo intencional, directo y organizado con el fin de recuperar lo que parecería irrecuperable en cualquier trabajo social.

La Busqueda de la Dignidad Humana

La dignidad es fácil de reconocer en uno mismo así como en los demás. Sin embargo, "ni podemos otorgarlo ni está en nuestra mano retirárselo a alguien. Es algo que nos viene dado."[22] Es parte de la creación misma, pues reflejamos la imagen y semejanza de Dios. El problema surge con la distancia que existe entre el hombre y Dios. Ese abismo que el pecado crea entre la criatura y su Creador. Todo radica en creer o no. Sobre todo, cuando logramos "reconocerlo y aceptarlo como un valor supremo (actitud de respeto) o bien ignorarlo o rechazarlo."[23] Nos mostramos de acuerdo dentro de esta realidad en cuanto a que el respeto y la justicia no nacen como alternativas, sino como deberes dentro de la humanidad. Como se ha dicho: la dignidad "no es un derecho del hombre, es el fundamento de los derechos que se conceden…"[24]

Con esta verdad trabajamos y servimos. Cada ser humano se merece ser tratado como eso: humano y con el respeto adecuado sin importar su origen cultural o socio

[22] Ibíd.
[23] Ibíd.
[24] Alfredo Brouwer, "El concepto de dignidad humana y su recepción normativa," Monografías.com, http://www.monografias.com/trabajos17/dignidad-humana/dignidad-humana.shtml (accedido 12 octubre de 2011).

económico. Por eso es que la Biblia deja el camino único de encuentro entre Dios y su criatura para dar cuentas finales.

En esas familias urbanas es en las que deberá basarse la misión de la ciudad. Debemos amar y alcanzar su gente. Ahí están los necesitados, los sin lugar, los hambrientos, los olvidados, los pobres y dolidos.

La acción de Dios es completa y toda necesidad del ser es llenada como lo declara el escrito sagrado: "Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria...". Esto está intrínsecamente unido a nuestra acción en el aquí y ahora de Dios. Según Lucas 9.13 la encomienda es: "Denles ustedes mismos de comer." Es el valor de esta acción sostenida por la Piedra Angular, la cual es Cristo, quien sostiene y asiste éste y todo proyecto de liberación integral.

Debemos sacudirnos del estado paralizante de una conciencia indiferente cuya sociedad en continuo cambio despierta un individualismo rampante. Ésta carece de responsabilidad y compromiso y responde por lo general: "¿Acaso soy yo el que debe cuidar a mi hermano?" (Gn 1.9) Así existen estos pobres desposeídos por sistemas que desplazan a familias urbanas y aseguran programas como las multinacionales y sus propósitos. Están dirigidos hacia los que tienen más lo cual agrava la situación de desventaja. Por ejemplo, "en el territorio de los Estados Unidos el puertorriqueño se ve marginado y rechazado; se encuentra en el último lugar comparado con el chicano en áreas tales como la educación, la política y la pobreza."[25]

Sería justo decir que Elizondo y Guerrero han usado un símbolo que identifica a la cultura chicana: "la raza." Aunque los puertorriqueños no han desarrollado o utilizado este símbolo tan rico como término para referirse a sí mismos, no obstante, sería más

[25] Eldin Fillafañe, *El Espíritu Liberador* (Grand Rapids, Michigan: Nueva Creación, 1996), 57.

acertado en cuanto a la realidad y también de gran significación política, si los hispanos en general, no sólo los mexicanos estadounidenses (chicanos), fueran llamados mestizos norteamericanos. Lo demanda la realidad bilingüe y bicultural, unida a la necesidad critica de solidaridad socio-política."[26]

En este diálogo crítico, aunque ya ha pasado más de una década de que Eldin Villafañe nos compartiera su perspectiva, aún persisten incoherencias e injusticias en el trato hacia los puertorriqueños, tal es caso entre el ejército Americano. Este pueblo, los puertorriqueños, han diezmado a sus jóvenes en defensa de esta nación. Sin embargo, continúan siendo discriminados. De alguna manera y por diversas causas esto ha creado, en algún tiempo más que en otros, una cultura de rechazo hacia la que supuestamente debieran ser o sentirse parte de esta nación. El puertorriqueño no tiene que cruzar una frontera, ni una muralla aunque sí existen murallas emocionales y psicológicas. Aun así, se han dado algunos cambios, pero no todos lo que deberían de ocurrir.

Queda mucho por alcanzar en la política, especialmente en la educación, para lograr vernos a nosotros mismos y darnos el derecho de pertenencia. Por un lado debe cambiar el estereotipo del inmigrante sin derecho y de segunda categoría. Al rescatar algunos de los elementos que a mi parecer son importantes en este diálogo, se debería identificar al hispano por sus logros y aportes a esta sociedad, como lo son: la ciencia, el arte, la educación, la política y la cultura en todas sus expresiones. Creo que son mucho más las contribuciones para bien de esta la nación norteamericana.

No obstante esto es todavía más degradante en el caso de los indocumentados. Aquí no se trata del problema de identidad únicamente, sino de inseguridad. La discriminación que desemboca en violencia para los indocumentados es desgarradora. Éste sufre al no

[26] Ibíd.

tener respuestas a sus problemas y uno de los severos es la separación de las familias. Es muy común pastorear algún hermano en la iglesia que por años ha estado solo, sirve fiel a Dios, provee el sustento a su esposa e hijos que viven en su país de origen al enviarles dinero y perderse la alegría de ver crecer a sus hijos.

Respondiendo a esto, la Biblia contiene modelos de proyectos de Dios para la cuidad y para la gente allí. Retrospectivamente la nueva Jerusalén es edificada por Dios como complemento del futuro de los redimidos. Luego entendemos a un Dios que elige a Jerusalén y pone allí su Nombre. Así mismo dio la ciudad de Canaán al pueblo de Israel. Allí determinó heredad para los Levitas, ciudades para habitar en ellas y los campos para sembrarlos.

Salmos 107 es el epítome del fundamento total de mi trabajo. Especialmente los versículos 35-38: "Convirtió el desierto en fuentes de agua, la tierra seca en manantiales; hizo habitar ahí a los hambrientos y ellos fundaron una ciudad habitable. Sembraron campos, plantaron viñas, obtuvieron abundantes cosechas. Dios los bendijo y se multiplicaron y no dejó que menguaran sus rebaños." En el Salmo 108.10-11: "¿quién me llevará a la ciudad fortificada? ¿Quién me mostrará el camino a Edom?" En Jonás 4.10 dice: "El Señor le dijo: tú te compadeces de una planta que sin ningún esfuerzo de tu parte creció en una noche y en la otra pereció. Y de Nínive, una gran ciudad donde hay más de ciento veinte mil personas que no distinguen su derecha de su izquierda, y tanto ganado, ¿no habría yo de compadecerme?"

Definitivamente la iglesia necesita una mente abierta. Todavía no se ha terminado la tarea de ir hasta lo último de la tierra. En las comunidades de Nueva York estamos viviendo cerca el uno del otro, pero separados culturalmente; es la realidad y complejidad

de la sociedad de esta metrópoli. Interesantemente y de una manera importante provoca un aspecto positivo porque de lo último de la tierra viene a nosotros, a nuestra misma vecindad y los podemos alcanzar. Esto es significativo. El Evangelio continúa siendo pertinente para la sociedad urbana y el criterio es que la responsabilidad hacia los pobres es de toda la sociedad: gobierno, iglesia, iniciativa privada y la familia.

Existe un estudio llamado "La espiritualidad y la religiosidad de las personas sin hogar: Implicaciones para la rehabilitación psicosocial y la intervención de la salud mental." Éste revela que "la espiritualidad y la religiosidad eran muy comunes y notables factores en la vida de los participantes del estudio, independientemente de su raza, estado de salud mental, el sexo o las condiciones de vida."[27] De este modo la fe en Dios o lo trascendente apareció para aminorar las consecuencias negativas de la vida en las calles. Fue así como se permitió que las personas sin hogar fueran encuestadas y se constituye esto en un principio vital de esperanza y fuerza. Estos hallazgos informan las "evaluaciones y planes de tratamiento mediante la revelación espiritual pertinentes y las creencias religiosas que afectan el funcionamiento sicológico de estos clientes sin hogar… sistemas de apoyo, y el impacto subjetivo de estos factores religiosos y espirituales en la salud física y mental de los clientes en esta población altamente vulnerable."[28]

La realidad del ministerio después de este informe es que nos muestra un aspecto positivo del alma humana. Lo reconozco. Aunque continua siendo cuesta arriba, no se puede trabajar con el desamparado sin un horizonte que nos deje ver un rayo de

---

[27] Wesley Jay Gabbard, "Spirituality and religiosity of homeless individuals: Implications of psychosocial rehabilitation and mental health intervention" (Ph.D. Dissertation, University of Alabama, 2005), abstract, ProQuest AAT 3155873.
[28] Ibíd.

esperanza. El mensaje de la educación cristiana es, y continúa siendo, pertinente para responder a nuestro llamado en la tarea de hacer discípulos en todas las naciones y lenguas.

CAPÍTULO 3
EXPLICACIÓN DEL PROCESO
(TEOLOGÍA EMERGENTE)

Al inicio del programa explicamos amplia y claramente el proceso que llevaríamos a cabo con cinco de las personas a quienes atendemos en nuestro programa LMGNY. Además de estas personas, nos vimos motivados a incluir a uno de los individuos que ya había pasado por el proceso de ayuda y su transformación nos dio elementos reales de la necesidad que existe. Este es el hermano Ramiro Aguilar, ejecutivo del programa, quien trabajó el tema acerca del privilegio de estar en este estudio.

Este programa ya está incorporado en el estado de Nueva York como un proyecto social y que puede pedir o recibir fondos filantrópicos. No lo hacemos hasta ahora porque la ciudad nos exigiría que el lugar fuera usado como un lugar público. No es lo que deseamos en el momento, pues desenfoca nuestros planes.

Desde hace 11 años, cada sábado, proveemos el dinero para el alimento. Estamos además, la iglesia está atravesando por un momento histórico. Dios nos ha dado el templo. En la historia de la iglesia en el área de Queens existen siete iglesias dentro de la organización “Iglesia de Dios Cleveland, TN.” Solamente la más antigua tiene templo y ahora también nosotros. Llevábamos 20 años en contrato con una compañía. Sin embargo, Dios ha dado provisión y ya es nuestro.

En el proceso del caso, lo primero que se hizo fue utilizar el dialogo utilizando palabras que tuvieran un lenguaje inclusivo. Deseaba que se sintieran parte de lo que

hacemos. Así que utilicé pronombres personales como: nosotros, nuestros. Quiero eliminar el rechazo que ellos sienten. Dentro de la teología de un comienzo, el amor incluye. En la medida del aprendizaje ya se van sintiendo parte de la iglesia de los sábados y ven este lugar como suyo.

Hablé de los miembros de la iglesia, algunos sin trabajo, pero involucrados en las actividades que hacemos. Observé cómo el uso de los pronombres personales atrae sus vidas a la casa de Dios. Todo es voluntario. Si alguien trabaja, lo hace porque se siente bien hacerlo. Expliqué el motivo del trabajo. Hasta ahora conocen el nombre del programa: LMGNY. La "mejor gente" para que vean su experiencia positivamente aún en medio de la crisis; quiero ofrecerles una perspectiva de confianza.

Los visualizo como diamantes sin pulir. No brillan, pero van a brillar, no valen, pero van a valer. Ustedes son el hoy y el mañana: campo de siembra. Una tierra que debemos arreglar para cultivar porque queremos lograr el fruto. Atrás, en el patio de la iglesia, la yerba estaba muy alta. Nadie la cortaba y yo fui hacia allá con un cuchillo de la cocina. Las varas altas eran yerba mala. Había que cortarlas de raíz. A la siguiente reunión los invité a limpiar el pedazo de terreno. Empezamos a cortar yerba allá afuera con el deseo de que el lugar estuviera despejado. Luego sembramos flores y lo pusimos bonito. Les dije: "planifico eso: sacar la yerba del terreno de sus vidas." Tenemos que limpiar el terreno del corazón y esta es una forma gráfica para que lo entiendan.

Cambios metodológicos del programa

Entiendo que hay que cambiar el método de nuestro programa. Eso lo supe en mi doctorado. Entre nuestras metas está el incluir unas cinco clases bíblicas entre abril y

mayo. Pretendo descubrir en la Biblia las cosas que Dios quiere que pongamos en el corazón. Sin embargo, cuando visualizo sus metas personales y las enfrento a las metas del programa, éstas serán diferentes. No puedo conquistarlos a ellos, sino llevarlos a que se conquisten y se analicen ellos mismos. Es un proceso totalmente voluntario y quiero que lo entiendan.

Les expliqué y les pregunté cuál es la diferencia de otros programas a los cuales han asistido. Erick abrió mis ojos. Me explicó que en otros programas no hay personas que prediquen de la Biblia. Aunque dicen que son cristianos traen otros libros y otros temas. “No llega igual que esta Palabra,” aseguran. También conversaron sobre otras Biblias; las percibían diferentes y no las podían entender. Las señalan como si cambiaran las palabras.

Así que deben entender que su participación en este proyecto es completamente voluntaria. Si participa, es porque se siente bien el hacerlo. Expliqué el motivo del trabajo y les exprese porqué el proyecto se llama LMGNY. Al utilizar este nombre se les hace ver que su experiencia, aunque negativa, les da la iniciativa de pensar y actuar positivamente hacia una perspectiva de confianza. Pretendo que se descubran como un campo de siembra el cual debemos arreglar para cultivarlo y lograr los frutos deseados.

Escucharles preocupados porque se les enseñe bien, me asombra. Ese deseo y esa percepción personal y natural para descubrir dónde hay respuestas tiene mucho sentido en su interior. Pedí que todos aportaran. Cada persona debe buscar metas. Ese es el reto: sobre todo qué cambio debe haber en nuestra organización. El principal motivo es que encuentren una relación con Dios en su vida espiritual. Es el alimento del alma, del espíritu.

Estamos para escucharles. Expliqué que existen diferentes maneras de entender el Espíritu y la fe en Dios. Expusimos que este programa es nuestro y que ellos son parte del programa y no se les impone autoritariamente su participación.

Entonces quisieron saber acerca de la propuesta. Les leí de la población de desamparados y las estadísticas. El problema de que los saquen de las calles. La policía los persigue. Existen organizaciones sociales y religiosas, programas con múltiples componentes. Entendemos que ningún programa trata sobre la reinserción espiritual. A una experiencia de fe y de la enseñanza de la Biblia.

Leí directamente de la propuesta. Ellos reían cuando hablé, pues había palabras muy elevadas. Les pedí disculpas. Entre risas hablé a su nivel. Explique por qué le llaman desamparados. No tienen lugar dónde vivir. Afirmé que les dicen desamparados, pero aquí sabemos que tienen fuerzas. A veces pasamos por necesidades, pero aunque sí las tenemos, no estamos perdidos.

Por lo general al programa llegan personas con la intención sólo de aprovecharse. Tienen dónde dormir y sólo llegan a comer. En ocasiones si alguien tiene tres años aquí y no ha visto cambios entonces se conforma.

Sabemos que en su situación y ese estar entre jornada y jornada, pasan escasez. Explicamos que esta es una nueva realidad en la ciudad. Les seguí leyendo lo que dice el Diario la Prensa en cuanto a estadísticas. Un millón y medio de desamparados en la localidad. Uno de ellos asegura que no están perdidos, pero todos están mal de alguna manera. Darío habla de la necesidad imperante en ellos y explica sobre una problemática específica y discurre acerca de la intervención de Dios.

Entonces les presento la Palabra de Dios como una semilla de mostaza buena para fructificar. Le repartí una semillita a cada uno. Puede ser que el terreno de ellos no sea el mejor, pero vamos a limpiarlo. Ellos deben permitir que esa semilla entre al terreno de su corazón. Así que les invito a repetir en voz alta, fuerte y seguros: "haré todo lo posible para cambiar porque quiero que esta semilla crezca y fructifique en mí."

Esto les da valor, identidad, consideración, trato afectivo. Miramos el pasado, pero con ellos pensamos en el futuro. Parte de la teología aplicada es este asunto de incluirles en un grupo con propósito es ese: "sabemos, nosotros, estamos, contamos, gastamos." Además, cuando explicamos que habría clases bíblicas con un currículo se quedaron a ver cómo sería el programa. Por lo general ellos se van rápido, pero esto método logra que se queden.

Pienso en las veces que hemos atendido a uno de ellos desde el 2008. Tres años en nuestros libros. Sí le brindamos alimentos, ropa y un baño, pero aún no le habíamos atendido de esta manera.

Me reúno con el grupo en el sótano ya preparado para clases y comidas. Los sentamos en mesas redondas. A veces sentada y en ocasiones de pie, hablo con ellos. Cuando llegan, alrededor de las seis de la mañana los recibe el director de baño para darles turnos. Firman para llevar asistencia y luego, según el orden de llegada, para el uso de la ducha. Unos se bañan y otros desayunan. Se les provee ropa interior, pantalón y camisa. Existe un comité de la iglesia que recoge dinero para esto. Encontramos un miembro de la iglesia que dona vegetales. La iglesia está involucrada en el sostenimiento de necesidades físicas del programa.

La ciudad me propuso, a través de una carta, al "Who is who." En este lugar está nuestro programa LMGNY. Así pasamos a ser gente honorable sólo por el hecho de tener el programa. Con esto Dios se encargó de darme fuerzas. Fue un "continúen." Estaba realmente cansada después de seis años de establecido el programa. Aun así entiendo que el programa no tiene que ver con nosotros, sino con el Cristo a quien le servimos.

Utilizar una mesa redonda ofrece la oportunidad de crear "koinonía." Mientras les hablaba de las enseñanzas que recibirían les pregunté si se sentían confiados en lo que habíamos comenzado. Les expliqué que hablaríamos de temas como el fruto del Espíritu, el exilio, etc. Siempre es importante que ellos expongan si lo estudiado les tocó de alguna forma.

Como parte del grupo de estudio de la LMGNY los presenté individualmente por sus nombres. Aplaudían y les dábamos la bienvenida pronunciando con dificultad el nombre de ellos. Son un poco difíciles de articular. Son Apellidos que escuchaba por primera vez en la vida. Entre risas y aclaraciones se sintieron dentro de un programa de vida. Les di mi número de celular para que llamaran si no van a asistir. Nadie tiene celular así que pensaron en teléfonos públicos. Preguntaron por mi nombre completo. Les pedí que usáramos mi segundo nombre.

Transformacion y respuesta a las bases bíblicas

Esta vez comencé usando el Salmo 139, uno de mis Salmos preferidos. Leímos del verso 1-18. Escucha a uno de ellos cuando exclama: "amén," aún sin conocimiento anterior. Juntos leímos en voz alta. Vi mucha reverencia al leer. Observé cómo

percibían que lo que hacemos trasciende, no es una ceremonia religiosa, sino un mover de Dios con ellos. Dios sabe, Dios formó, le da lo mismo la tiniebla que la luz y ellas no encubren de Él, despiertas y todavía Dios está contigo. Al final Erik dio gracias. Por mí, por los alimentos y por la gente que sirve. Mantienen un sentido del humor increíble.

Expliqué qué posición tienen sobre lo que va a ocurrir. Esto es, el concepto "hermano" el cual, el apóstol Pablo usa tanto en Gálatas como en Filipenses y le da una connotación especial. Hace diferencia entre los judaizantes y los hermanos. Ellos se refieren a este sustantivo y nosotros, junto a los recursos, también utilizamos el término constantemente. Al que ya es, por lo general, convertido se les llama "hermano." Esto ayuda. El cocinero, ahora nuestro hermano en Cristo que ya se superó y tiene trabajo, quiso abrir un programa en Brooklyn igual al de LMGNY. Sin embargo, me ayuda ahora.

Aceptar la fe, tener expectativas, determinarse a continuar ya es un avance, un cambio definido. Es una teología de superación, de esperanza, de tener un proyecto de vida. Aún con las mismas situaciones ellos han cambiado su manera de pensar. La enseñanza camina de la mano con la transformación porque ya se observa algún adelanto. Su teología camina con el testimonio y el ejemplo. Uno que surge de ejemplo, como Alfredo –el cocinero – quien dio su testimonio, con tanta sensibilidad, sinceridad y respaldado por la presencia de Dios.

Expliqué que han estado frente a alguien que estuvo en el fondo y se superó. Esta superación hace que se convierta en un cuadro pintado cuya belleza impacta y atrae y convence de ser bello, aunque no se entienda de momento. Tal vez aquí surge la teología de la sorpresa. Sigue siendo pertinente eso de predicar el evangelio por testimonio.

Hacen su reflexión teológica acerca de la parábola del hijo pródigo aunque no necesariamente sea totalmente coherente. La historia dice, según ellos, que uno es el que debe buscar a Dios Padre. El hijo pródigo llega humillado y arrepentido con la cara abajo. El amor se observa en la respuesta del Padre: recibe al hijo. El verdadero amor no está viendo el pasado, lo que hicimos, sino al contrario demuestra que debemos amar de corazón. Ellos mismos se dan cuenta de que el padre no era alcahuete. Esta palabra, ellos mismos la definen con ejemplos de abuelas y familiares.

Regresar al verdadero amor para cambios genuinos es un concepto entendido ahora. Dios es Padre perdonador. Cuando el cambio viene, los problemas de vida siguen. El hermano se puso celoso. Les explico que la gente sigue igual: nos acusan, nos presionan. Sin embargo, el verdadero amor es transformador. Verle es suficiente. ¿Qué vamos a hacer? ¿Qué nos dice personalmente? Estamos a veces muertos y no podemos ni aceptar el amor de los nuestros. Al individuo no le importó lo que le hicieron los demás, sino que vino a pedir perdón. Esta acción es importante.

Hasta aquí notamos que no hay que rogarles para que participen. Comprendemos y discutimos la teología del regreso. Dios es Padre, Creador. El proceso de la parábola incluye varios personajes. Hay un Padre, un hijo quien nos dio la vida. Así que el cuerpo es una herencia. Debemos administrar lo que Dios nos dio. Para entender en qué consiste el amor del Padre vemos cómo nos dio a su hijo Jesús. Él ofrendó su vida por nosotros.

¿Cuál es tu motivación para amar? Ante esta pregunta se muestran reflexivos. Deben entender que el amor es fuerza que nos compromete. El egoísmo nos lleva a tomar malas decisiones con aquello que Dios nos ha dado. Hay desprecio, traiciones,

soledad, separación. La motivación para amar es hacerme valer por mí mismo. También puedo escuchar a otras personas, si me motivan adecuadamente. Entre las respuestas recibidas expresaron que sus motivaciones eran la enseñanza recibida, tratar de no seguir en los pasos incorrectos de la familia, no ser igual o como alguno señala: "cortar la herencia." El amor tuyo te capacita a cuidarte. Una enfermedad terrible es saber hacer lo bueno y no hacerlo. Tenemos que ser responsables. ¿Cuál sería tu motivación? Cometer menos errores.

¿Cómo Dios te amó? Dando Su vida. En lo que vivimos lo vemos. Cuando Dios nos da todo, nos prueba. Así que lo que ha ocurrido puede motivar a facilitar diferentes soportes en situaciones de degradación y pobreza. Debemos dar nuestra vida para poder amar. El amor te enseña y te escucha, te guía. El padre le puso vestido, anillo. ¿Qué es eso? Una contestación inmediata fue que el vestido es de amor: comprensión, cariño. Entienden el amor de Dios a través de la Palabra. ¿Qué significa anillo? Dijeron una propiedad, compromiso, alianza. Dios te apoya a seguir adelante.

Hablaron de conocer al amor con miedo. Me daban amor, pero con miedo, dijo uno. ¿En qué manera Cristo muestra su amor en la cruz? La deuda del pecado, la muerte responden rápido. Su amor viene a devolvernos la vida. Recobramos relación con Dios. Él te oye dondequiera que estés si decides adentro y crees.

¿Qué significa el amor de Jesús? Me comprende. A pesar de todos los errores si te arrepientes y vuelves, te recibe. Luego dibujaron la escena de la parábola. ¿Qué necesitas hacer para responder al amor de Dios? Conocimiento, humildad, búsqueda, acercarse, regresar, fueron algunos verbos usados en sus respuestas. Uno no quiso contestar, los demás dijeron: Él siempre está con los brazos abiertos. Dibujaron al hijo

pródigo como lo haría un niño: un muñeco sucio, humillado, pequeño y un padre alegre, con brazos abiertos y más alto que el hijo. Cuando uno lee la Biblia uno se da cuenta de los motivos de Dios; descubrir allí tu vida es impresionante.

¿El amor es sufrido? Ante esta pregunta respondió uno solamente. ¿Qué has percibido del amor? Si es de Dios es difícil que un hombre llegue a comprender ese amor. Es muy complejo. Hay que ir por pasos. ¿Necesito conocimiento para poder tomar una decisión? "Tenemos que pasar por una trituración," dijo. ¿Cómo creerán si no hay quién les predique? ¿Cómo sé lo que es estar caído al piso? Esas preguntas caen sobre la mesa y animan a otro a contestar: "ahora tengo conocimiento que lo que se limpia por fuera fácil, por dentro no es tan fácil limpiar."

Sabemos que el amor es complejo. Me contó el Rev. Correa que en sus funciones de trabajador social se encontró con un joven de la Escuela Industrial que mató al abuelo con un bate. Le preguntó que por qué se ponía imposible y no venía a las terapias y estaba tan negativo; el joven rompía el grupo por ser líder. Entonces confesó que cuando el Rev. Correa hablaba de Dios como Padre celestial le repugnaba. El abuelo violó a sus dos hermanas, le pegaba a su mamá y la quería violar. "Cuando usted habla de ese Padre, veo a mi abuelo, "cuando pienso en Padre veo el diablo," decía.

Hay traumas a veces con la figura paternal. Aquello que debe ser y lo que es en ocasiones no cuadra. Uno de ellos tiene trauma con su padre. "Mi papá me dio solamente un beso." Sin embargo, se logró que hablara del Padre celestial sin que lo relacionara con su padre biológico. El amor entonces debe ser expresado de diferentes maneras. Lo importante es que les llegue con la fuerza y el calor que conlleva expresarlo.

Queremos que entiendan que el perdón es necesario para el avance. Perdonar se define como soltar, dejar ir la persona y la situación. Si sostenemos a alguien odiándole no hay paz y no llegamos a lo prometido, lo veremos de lejos. Aún cuando se escucha la Palabra no recibe la transformación y no entiende el amor de Cristo.

Finalmente, deseo que se lleven la pregunta: ¿Qué es lo más que usted desea en la vida? Hay que ponerse en las manos de Dios. Dios nos devuelve el derecho de ser hijos. El actuar depende de ellos. Dios te devuelve lo que más deseas. Un ejemplo de esto ocurrió mientras compartíamos en una de las clases. Pregunté qué significaba para ellos la experiencia de saber acerca de Jesucristo y de la salvación y el perdón regalado. Uno de ellos contestó: "no hay palabras, hay que experimentar la presencia de Dios. No me da lugar a otra cosa más." Cuando le pregunté si había tomado una decisión allí me dijo: "tomé muchas, pero no sólo hay que decirlas hay que actuarlas; quiero actuar como Dios manda, no cometer errores."

Teología práctica y su identidad

Luego quise saber cuán genuina era su experiencia. Así que indagué más acerca de cómo veía a Jesús ahora. Ahí fue que contestó: "para mí es mi Salvador. Ahora sí creo en él. Así como le dijo a Pedro ¿por qué dudaste? también me dijo ¿por qué dudaste en pedirme ayuda? Me la hubieras pedido antes, te evitabas las malas experiencias. Ahora sé que existe y estoy completamente seguro de eso." Continué hacia metas futuras. Pregunté acerca de cuáles serían sus planes respecto a su familia. A esto uno respondió: "primero hacer las paces con ellos, que me disculpen por mis actos. Estar con ellos y

ayudarnos mutuamente." Como expresé antes, el perdón termina libertándonos a nosotros mismos.

Aprendí de ellos. Cada vez que nos reuníamos surgía un pensamiento teológico sencillo. La vivencia expresada de relación con Dios no la podían conectar con su vivencia diaria y con el pasado. Esto era así, sobre todo, con el sufrimiento de niños y su vida adulta.   Conversando con ellos me di cuenta que percibían a Dios en estado de alejamiento. Su sorpresa mayor fue que Él los creó, está con ellos en medio del dolor y que la salvación está accesible a su voluntad. Para ellos la salvación no estaba relacionada con la presencia de Dios ahora, sino tal vez en el futuro. Así que relacionarse con Dios no les era pertinente. Jesús comenzó a experimentarse en ellos como un descubrimiento de lo cotidiano en la misma experiencia que define a Dios cercano, la salvación ahora y Su presencia actualizada. Comenzaron a orar, a bendecir los alimentos, a integrarse en la discusión de las Escrituras, a entender y a servir a los demás sin que se les solicitara.

Nadie puede hablar a sus compañeros mejor que ellos mismos. Así que animarles a reflexionar en sus vidas, su futuro y su familia nos ayuda a creer que el grupo puede convertirse en voceros de una verdad ahora reconocida en ellos. Esta es una genuina teología emergente. Nació en sus reflexiones, conversaciones y la experiencia de acercamiento a la Escritura.

CAPÍTULO 4
TEOLOGÍA DEL EXILIO PARA TODA ESCLAVITUD

Podría describirse la verdad como libertad. El que la experimenta siempre sale de su esclavitud. Según el diccionario de la lengua significa partir, librarse, nacer. Por lo general, la definen como una potestad del ser humano para actuar de una forma u otra.

Esta acepción es correcta en cuanto a que Dios crea seres libres y con la facultad de tomar decisiones. Sin embargo, este sustantivo no estará en completa armonía si no pensamos en este estado en el cual no aparece restricción alguna, esto es, libertad. Entonces libre es quien por su acercamiento a Dios experimenta una vida interna de privilegios, dominio y beneficios.

Visualizamos la salvación con el mismo efecto de liberación. Es una idea ligada "a la experiencia del perdón del pecado."[29] Según explica Cate el verbo salvar tiene que ver con "ser espacioso… o tener lugar."[30] Dios hace que seamos espaciosos, que nos extendamos libremente y pongamos un horizonte nuevo en la manera de ver la vida. Eso encierra salvación y libertad en un proceso de vida. Quien ejecuta esto es el mismo a quien se le puede llamar Salvador nuestro.

En la teología del exilio del pueblo de Israel la comprensión de sí mismo fue transformada, pues estaba estrechamente ligada a la experiencia de soledad. Aislados sin la representación de la presencia de Dios (como era Él, Su perspectiva y cambio de

---

[29] Cate, *Teología del Antiguo Testamento*, 164.
[30] Ibíd.

paradigma) fue una oportunidad para entender su teología. Ésta no era una realidad en el exilio, por estar centrada en el templo. Su teología residía estrechamente en su visión del Dios que se revelaba en la adoración ceremonial del Templo. Walter asegura que: "era en este punto que ellos se veían cumpliendo los propósitos de Dios en este mundo."[31]

La forma de asociarse con Dios fue transformada en la invitación de Isaías 54.2. Allí compara a Israel con la mujer abandonada y despreciada en un estado de vergüenza. Es ahí donde resuena la autoridad de la profecía que Dios no ha fallado. Él mismo dice ser el Señor que está listo a tomarles como el esposo y promete devolverles el canto, la posición en Su espíritu. Así que el verdadero logro no sería necesariamente que saldrían de allí, sino que aprendieran, dentro del cautiverio, a tener una relación con Él. Dios enfoca en su mensaje a lo particular inmediato de su pueblo. Él se declara como Dios, el "Yo soy," el Dios creador.

El verbo "redimir, gā'al y sus derivados aparecen en este escrito veintidós veces." Redimir sería una acción necesaria para ayudarles a recobrar la posición, el nombre. Se añade a esto lo que señala Isaías 54 que el pueblo era estéril y que va a dar a luz y debe extenderse, desplegar todas sus cortinas y no en Jerusalén, sino en el exilio.

El exilio de Israel: identidad teológica para todo desamparo humano

Ahí está la identidad del desamparado en la propuesta de Isaías. Dios mismo les atraería hacia Él aun cuando estuviera abatida y abandonada. Este "redimir" sería retomar y volver a establecer alianza. En medio del dolor y la desesperación, el pueblo vuelve su rostro a Dios. Él le promete en el exilio rubíes, diademas, justicia, distancia de la opresión y si existe algún asedio "no es de parte mía." Por el contrario vengaría sus

[31] Kaiser, *Hacia un teología del Antiguo Testamento*, 122.

agravios (Is 54.12-15). Señala que aunque los montes se muevan y vacilen las colinas no retirará Su lealtad ni Su pacto de paz (Is 54.10). Schokel y Sicre opinan que la experiencia de esterilidad le ubica al ser humano como carnada o el que está listo para sucumbir, se le quita el crecimiento o desarrollo en todas sus áreas de vida y se pierde la identidad. "Por la alianza Israel es la madre fecunda."[32]

El pacto de amor que Dios ha tenido con la humanidad, Su amor incondicional que abarca al mundo ofrece alternativas y la transformación dentro de un sistema opresivo, desigual o contrario a las expectativas. Si para el pueblo de Israel ese acercamiento de Dios no hubiese llegado en ese momento de crisis Dios se hubiera convertido en el Dios del pasado o un Dios parecido a los demás dioses de la tierra: vengativo, indiferente que castiga sin diálogo de arrepentimiento.

Según Robert L. Cate el exilio registra el tiempo más productivo en la teología de Israel. Prácticamente "señalaba a su propia derrota como una evidencia adicional de la soberanía de Dios."[33] Así que no es la derrota de Dios. Eso asegura la visión de un Dios soberano quien utiliza ese atributo para bendecir y liberar.

Trajimos al grupo de los desamparados a la realidad del exilio de Israel. Quería que vieran la condición suya reflejada en este abandono y soledad. Dios sigue siendo Dios y utilizará Sus recursos siempre y cuando alguien escuche y esté dispuesto a recibir.

Los libros sapienciales muestran la importancia de "la experiencia humana con Dios." La teología del Antiguo Testamento es principalmente exilio.[34] Así una prueba refleja la

---

[32] L. Alonso Shokel y J. L. Sicre Díaz, *Profetas: Comentario I* (Madrid, España: Ediciones Cristiandad, 1980), 336.
[33] Cate, *Teología del Antiguo Testamento*, 40.
[34] Ibíd, 42.

experiencia o encuentro de un ser humano con Dios. No necesitamos un pasado glorioso. Israel no lo tenía ni siquiera "un presente que pudiera alabarse."[35]

Así que las circunstancias no determinan ni son el obstáculo para forjar estrategias de alcance a destruir la visión de un pueblo o persona que está en servidumbre. Por el contrario en el cautiverio se entiende el efecto de la esperanza y el carácter de Dios. Se desarrolla una escatología prometedora que mantendrá relación no quebradiza ni de doble ánimo.

Por lo tanto, en medio de las circunstancias de desventaja o injusticia siempre florecerá la bendición de tener una relación con Dios. Son más entendibles las promesas cuando se mantiene la debida posición en medio de la desesperanza. De esta manera, o el pueblo de Israel sostuvo la fe. "Hemos de comprender su creencia en la soberanía de Dios, porque era sobre el fundamento de su creencia en la misma que el pueblo edificó una esperanza para su futuro."[36] Una fe que trasciende a Génesis 8.22 donde Dios promete control mientras "la tierra permanezca."

El exilio no es igual para el que tiene posibilidades aun siendo inmigrante. Porque el que no tiene posibilidades construye una subcultura que es sostenida por elementos que no son comparables a la pobreza extrema, sino a la pérdida total de valores en algunos casos morales, éticos o familiares. Cobra otra clase de valores. Crea otra clase de desamparado que no busca desesperadamente un techo o lo común de las necesidades diarias, sino que busca justificar su percepción de la cultura que no le ayuda a desarrollarse como ser humano.

---

[35] Ibíd, 187.
[36] Ibíd, 188.

En otras palabras es un desamparado que no puede ser calificado igual ni reconocido como un desamparado común. A través de este estudio descubrí varias clases de desamparados. El primero es el que arrastra con un pasado y trae de sus propios antecedentes heridas y una problemática que aún llegando acá no supera. El segundo es el que al llegar acá trae una preconcepción de un país de oportunidades. Sin embargo, no está consciente de que no pertenece acá ni posee la vía legal para crecer. Cuando se le cierra la puerta por esas circunstancias acude a cualquier sustancia controlada para olvidar, según él, un problema; pero está creando muchos más como: la separación de comunicación con su familia en su país por vergüenza del estado en que se encuentra.

El tercer desamparado es el que posee preparación y por una decepción emocional (como es el divorcio o la perdida de alguna cosa que lo sostiene como la familia) pierde el sentido de la vida. El problema más fuerte es la economía porque de los tres este es el desamparado que posee compromiso económico con la familia y no puede cumplir porque ya perdió oportunidad de establecer metas y anda sin éstas y va de un trabajo a otro sin estabilidad.

"Si lo seres humanos poseen la primacía que les da el Espíritu, si los hombres pueden erguirse sobre sus extremidades inferiores y tener opiniones sobre el Universo eso quiere decir que hay un nuevo orden que prevalece sobre la naturaleza y que las personas humanas son la corona florida de la creación."[37] Se debe de llegar a la más intrínseca necesidad: la naturaleza espiritual del ser humano que es verse a sí mismo con respeto como ve a Dios.

---

[37] Miguel Villoro Toranzano, "El derecho hebreo según el Antiguo Testamento," Jurídica. Anuario del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana 1 (1969): 202.

Su cultura le ofrece patrones de religiosidad, pero al relacionarlo con sus desventajas Dios deja de ser real y presente. Por eso se hunden en callejones sin salida. Como este no es un problema de la ciudad que se mueve agitada para alcanzar metas económicas o de estatus social en lugar de ver como posibilidad la superación ellos la miran como algo que nunca alcanzarán. Por lo tanto no tienen metas ni se disponen a cambios significativos. Su único interés en un día de trabajo es para enviar dinero a su familia. Me parece que es como estar frente a la tierra prometida, pero espiritual y anímicamente no tienen fuerzas para entrar. Eso causa más desaliento y frustración.

En Isaías hay promesa para restablecer la presencia de Dios respecto del presente y del futuro. Más que nada la situación de exilio está presente y aparece la voz de la esperanza. De parte de Dios siempre hay esperanza y promesa de vida.

Paradigma teologico de superación

Se puede hacer un pensamiento retrospectivo de esa presencia que siempre ha estado. Debe haber una experiencia de humillación ante Dios. El pueblo debe rectificar. La promesa llega cuando aún la realidad es desesperantemente frustrante de escasez, sin derechos, cautivos. Las tiendas no se parecen a los adornos: “zafiros, piedras preciosas.”

Sin embargo, Dios en el futuro trae fuerzas, nuevas expectativas de vida. Primero desamparada y luego se observa que aún el pecado atrae la compasión divina que hace del tiempo de distancia uno “breve, un arrebato de enojo.” Entonces “no se apartará la misericordia, ni el pacto de mi paz (v.8).” Más que nada Dios se compromete. El profeta expresa metafóricamente esa verdad y afirma: “no prevalecerá ninguna arma que se forje contra ti; toda lengua que te acuse será refutada. Esta es la herencia de los siervos del

Señor la justicia que de mí procede, afirma el Señor (v.17).” ¿Cómo se le responde a un Dios así?

Las comparaciones se dirigen al género femenino: “tú, mujer... (v.1)” Utiliza la posición y figura de la mujer donde más injusticia puede observarse y donde más ternura se puede despertar. Estas situaciones de fragilidad se exponen cuando ya le han quitado el derecho: abandono, violación, esterilidad, estrechez y repudio. Ante todas esas imágenes de vergüenza y dolor Dios promete salvar, extender, limpiar, cambiar. Esto será así y llegará a tal extremo de sentirse amada, protegida por el Hacedor y el “marido.” Es quien posee no para hacer mal, sino para apoderarse en protección y nada hay por encima que señoree para hacer daño. Entonces se dirige a los atributos Suyos: “Jehová de los Ejércitos, Redentor, Santo, Dios de toda la tierra.” Ella fue repudiada por Dios y aceptada otra vez.

Esto hacemos con los desamparados. Cuando le pregunté al grupo qué significaba para ellos la palabra “repudiada” uno de ellos dijo: “es como la mujer que tiene un montón de hijos y la abandona el marido. Está llena de hijos y nadie la querría más. Así nos sentimos nosotros.” Entonces se vieron identificados. “El hombre que se va a casar con ella tiene que ser uno que verdaderamente ame,” dijeron. Ese recoger con misericordia es característica esencial del amor. En el desamparado la teología del exilio incluye el ser instalado en el negocio de la vida, en el amor de Dios.

Al fin y al cabo reconozco lo que dijera Walter Brueggemann. Estamos ante una crisis que no parece detenerse. “El mundo está comprometido en la producción de exilios. Los desamparados no son un accidente o una desafortunada aberración en el sistema. Es más un resurgir inescapable e impredecible de una sociedad que se ha

convertido peligrosamente inhospitalaria en su miedo."[38] Esta realidad hay que entenderla y transmitirla con sumo cuidado.

[38] Walter Brueggemann, *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy* (Minneapolis: Fortress Press, 1997), 78.

CAPÍTULO 5
MISIÓN EDUCATIVA TRANSFORMACIONAL EN EL CONTEXTO URBANO

Cuando pienso en educación estimo que es uno de los sistemas de transformación, sino el más significativo, para superar la pobreza. Cualquier sociedad del mundo que subestime la educación está destinada a producir un ethos de miseria y limitaciones que son importantes en el desarrollo humano. Sería como detenerse. El curso de la vida demanda crecimiento, fluir, avance. Donde más hay educación es donde más progreso se observa.

Uno de los problemas más significativos y destructivos en la ciudad de Nueva York Lo digo así porque han deportado indiscriminadamente –sobre todo a latinos – tanto a los que tienen responsabilidad criminal como a indocumentados que ya construyeron acá su familia, tienen hijos en la escuela y una vida ya hecha en este país. Así que son deportados por el Departamento de Inmigración en estos últimos años con un índice mayor de casos que en el gobierno anterior.

Por otra parte, no hay ningún programa para que los indocumentados tengan oportunidad educativa a nivel universitario, por ejemplo. De hecho, debe uno venir con permiso de estudiante para entrar a la universidad. Muchas de las escuelas actualmente solicitan de los estudiantes inmigrantes los documentos de inmigración para aceptarlos en sus aulas.

Esto inevitablemente causa dolor en la familia y más que esto temor. El futuro deja de ser promisorio. Se alejan y no insisten en matricular a sus hijos o hijas en la escuela. Continúa el avance de un futuro de pobreza.[39] Ocurre a pesar de que muchos de ellos poseen certificado de nacimiento de este país y no es necesario que ellos tomen tal medida. Actualmente para el Banco Mundial la educación es la esencia de su lucha en contra la pobreza. Este manifiesta que la misma "representa un motor esencial para el crecimiento económico y uno de los instrumentos más eficaces para abordar las desigualdades."[40]

Por otro lado, las comunidades de fe deben tomar la responsabilidad educativa ya no como un programa de movimiento de consciencia, sino un programa diseñado con miras a cumplir la Gran Comisión entre los marginados. Así como el paradigma que Cristo deja en cuanto a desarrollar un fundamento sólido con sus discípulos: enseñó más que predicar. Invierte más tiempo en las instrucciones sencillas. Esta visión es necesario en todo el mundo, por ejemplo, el Ministerio de Educación español señala que "sólo este año hay unos 100.000 estudiantes inmigrantes nuevos."[41] Esta es una realidad existente en todo país desarrollado.

Una de las ramas de enseñanza que ofrecemos en a la MGNY es entrenamiento y capacitación de carpintería y construcción o "handyman" en inglés. Ellos afirman que la peor experiencia al buscar trabajo no es el encontrarlo. Al contrario, es el no poseer la

---

[39] Nina Bernstein, "No Visa, No School, Many New York Districts Say," *NYtimes.com*, julio 22, 2010, http://www.nytimes.com/2010/07/23/nyregion/23immig.html?hp (accedido 9 agosto de 2011)

[40] Grupo del Banco Mundial, "Mejorar la educación en América Latina y el Caribe," Banco Mundial, http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,menuPK:64058517~pagePK:64057857~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html (accedido 9 de agosto de 2011).

[41] Arantxa Bueno, "Si la educación para los españoles es mala, para los inmigrantes es nefasta," *Periódico De Verdad de la Unificación Comunista de España*, 25, no. 1(enero 2005): 13.

experiencia necesaria, y aún más, que no encuentren a nadie que esté dispuesto a adiestrarlos en estas labores.

Lo que calla el inmigrante es el dolor. Lo asumen como una parte de sus vidas. Así también se transmite a las generaciones próximas. Una generación bajo esa presión carece de la capacidad de ver esperanza y es de esta manera que se convierten presa fácil del consumo de substancias prohibidas. Lo cual implica que esta situación provoca mayores crisis para las cuales aún no existen estudios para aliviar o confrontar el problema.

La educación: respuesta a la pobreza

Pablo Freire, pedagogo, responde a este panorama al indicar que la educación es la solución al problema de la pobreza en el mundo. Cuando se refiere a la palabra como tal implica el hecho de que la sociedad actual menosprecia aquella herramienta base de toda educación y se hace de ésta "máscara para los opresores y trampa para los oprimidos."[42] Es así como la tecnología recibe mayores créditos y las nuevas generaciones aprenden a amar más lo tecnológico que el lenguaje como tal.

Cuando habla de su metodología incluye el diálogo como un elemento trasformador de la realidad. Entonces se observa la palabra como derecho humano. Rompe con el tradicional concepto de educación hasta entonces. Trae la idea de que educación tradicional debe ser transformada porque "desfigura la condición humana."[43] Prácticamente visualiza la educación de esa época como una que ubica a la gente como

[42] Pablo Freire, *La educación como práctica de la libertad* (Méjico: Siglo Veintiuno, 1969) 15.
[43] Ibíd., 17.

“una cosa, ollas… llenadas por pedazos de mundo digeridos por otro con cuyos residuos pretende crear contenidos de conciencia.”[44] Por lo tanto, se debe educar para la libertad.

Sabemos que Freire tomó a los pobres para educarlos. La forma inicial es de confrontación con su realidad: debilidades y problemáticas. De esta forma, ellos o ellas mismas descubren sus potenciales por medio de la experiencia. Además el educador también cambia de ser alguien que imparte conocimiento a uno que ayuda a descubrirlo en el proceso educativo. Cuando el grupo debate los temas elegidos por ellos se encuentra la clarificación. El ser humano deja de ser espectador y comienza a asumir su rol activo de superación dentro de su aprendizaje. Deja de existir el “abismo entre su experiencia existencial y el contenido.”[45] De esta forma se forja una consciencia crítica y el diálogo ayuda a integrarse, a actuar, a enfrentar los desafíos y no sólo eso, sino entenderlos.

El método es el desarrollo de la crítica, del diálogo significativo y democrático. La conexión principal la suministra el amor, la humildad, la esperanza y la fe. “La naturaleza de la acción corresponde a la naturaleza de la comprensión.”[46] Para formar gente genuina e integrada a la sociedad, la educación debe corresponder a este pedido. Por lo contrario crearíamos más masas y menos sujetos pensantes.

Dentro de la comprensión del trasfondo histórico y cultural trascienden las relaciones y el ser humano se inserta en diálogo consigo mismo y todo lo que le rodea. Sólo entonces existe el espacio para cambios de paradigmas. El aprendiz se da cuenta de que necesita aprender. No sólo de esta necesidad propia crea conciencia, sino de la “otredad” (condición de ser otro) y sus insuficiencias. Así que conocen la necesidad.

---

[44] Ibíd.
[45] Ibíd., 100.
[46] Ibíd., 102.

Por ejemplo, lo primero que aprendieron los desamparados en el grupo fue a hablar con Dios. Su forma de hablarle siempre desemboca en reconocer que no tienen techo, que están en la calle. Durante el desarrollo de la capacitación se dieron cuenta que hablar con Dios no sólo es pedir lo básico, sino la restauración de lo perdido (familia, amistades).

El último sábado uno de ellos voluntariamente oró para comenzar la reunión. Al preguntarle al grupo – uno por uno – que pensaba de esa oración en particular, se abrió el diálogo comprensivo de análisis de la oración. El primero señaló que la oración de su compañero había sido por su familia solamente. De inmediato, uno de ellos dijo que la oración fue muy personal y no los incluyó a todos. Entonces se mostró la cohesión de grupo la cual ya estaba presente en estos tres meses. Además de que la capacidad crítica había nacido con elegancia. Los lazos de amor permitieron el diálogo sincero. Nadie se sintió incómodo, sino que reflexionaban en las oportunidades que se tiene al orar.

Thomas H. Groome en su libro sobre educación cristiana cita a Lawrence Cremin para ofrecer una definición de educación. Según Cremin "educar es: un esfuerzo deliberado, sistemático y continuo para transmitir, evocar o adquirir actitudes, valores, destrezas o sensibilidades… provenientes de este esfuerzo."[47] Su método educativo concluye que toda búsqueda humana va tras la trascendencia, el avance, ese ir más allá de nuestras limitaciones. De hecho, como explica Justo González, para nosotros los de la comunidad hispana "la interpretación bíblica que es más apreciada no es la que nos ayuda

[47] Thomas H. Goome, *Christian Religious Education: Sharing our Story and Vision* (San Francisco: Harper, 1980) 20.

a entender pasajes difíciles en el texto, sino aquel que nos ayuda a entender nuestros propios pasajes difíciles en el peregrinar de la obediencia."[48]

Algunos estudiosos opinan que la educación entonces puede ser llamada religiosa. Sin embargo, entiende que la religión debe ofrecer su aportación a la educación general. Siempre y cuando entendamos religión como la acción deliberada de hallar trascendencia hacia lo absoluto, en todo caso, Dios. Sin embargo, asegura que lo que verdaderamente existe es el contexto histórico, tradiciones religiosas, comunidades de fe desde las cuales esta búsqueda se manifiesta. Así que la búsqueda extiende a la comunidad cuyo sistema de símbolos ofrece un camino de expresión a través de la cual la comunidad se relaciona y aprende. Desde esta tradición se educa. Sin embargo, anima a que la educación cristiana salga de la casa. No debe limitarse a su tarea denominacional.

La complejidad que se desarrolla en la cultura necesita una capacidad interpretativa correcta de la función de la iglesia dentro de la sociedad. En el libro Sociología de la Religión, Max Weber, explica cómo "la cultura religiosa igual que la cultura general se transmite socialmente, es decir, no se hereda biológicamente, sino que cada generación debe aprenderla mediante típicos procesos de socialización."[49]

Por otra parte a la religión se le asigna una doble finalidad, indica Weber. Ésta incide "en la elaboración de nuevos símbolos, identidades e instituciones políticas y la formación de nuevos roles y sus correlativas estructuraciones y motivaciones en los sectores más importantes de la vida asociativa (economía, educación, familia, servicios, cultura)."[50]

---

[48] Justo L. Gonzalez, *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective* (Nashville: Abingdon Press, 1992), 87.
[49] Max Weber, *La sicología de la religión* (Méjico, D.F.: Letras Universales, 2005), 86.
[50] Ibíd., 78.

Sobre las verdades establecidas en La Biblia repetimos una historia de redención y pronunciamos esa verdad aplicada al contexto del educador y del educando. A la larga se pretende que la persona viva la fe cristiana. Cumplimos así la Gran Comisión: "Id por todo el mundo y predicad…" La meta de nuestro llamamiento y el fundamento de lo que hacemos sigue siendo el Reino de Dios. Hay que vivirlo, adquirirlo, y continuar propagándolo. Es importante alcanzar su dominio, su paz y la herencia de gloria que ofrece aquí y ahora y en la eternidad.

Educacion: descubrimiento de la verdad

La evolución que ofrece la educación cristiana es acercar al ser humano y su miseria tanto espiritual como humana primeramente a su contexto y luego a tener elementos para confrontar los diversos problemas que surgen en la vida. Esto le capacita a desarrollar sensibilidad humana y espiritual de acercamiento al Dios que está presente en este desarrollo. Así que la educación en ese aspecto no es opcional para el crecimiento de la iglesia, sino es uno de los más importantes elementos de la extensión del reino de Dios con los cuales la manera que Dios usará esa educación es transformacional y redentora.

Cuando Dios se acercó al ser humano le enseñó a sobrevivir por medio de la instrucción. Jesús establece un sistema educativo sencillo aunque no simple para adquirir: "la fe que a la larga es transformacional." De hecho, Groome afirma que mientras más fe tenga una comunidad, más exitosa será la enseñanza para vivir la fe cristiana. El legado de Jesús es de una verdad que liberta e transforma. Nos deja además el sistema de comunión y compañerismo para adelantar en este proceso de crecimiento espiritual. Aquí los estudiosos conversan sobre el ser y la identidad. Ésta última incluye una "consciencia

de nuestra imagen, visión del mundo y el sistema de valores."[51] Necesitamos entender que la socialización se da en tiempo y espacio con el propósito de desarrollarnos juntos y avanzar hacia metas que promuevan mejoras sociales.

Pienso que la injusticia más grande es no conocer la verdad. Conocer para el sistema judío nace de una experiencia de vivencia y del corazón. Consideramos el conocimiento de Dios como el más importante para el ser humano. Éste "incluye la realidad de Dios en la vida de la persona."[52] Este conocimiento conlleva relación, revelación, reflexión inmersa en el conocimiento de un Dios que es Alfa y Omega.

Conocer conlleva necesariamente una actividad de organización de la experiencia para poder dar el próximo paso. Guiamos hacia el cambio, pero el educando debe tomar sus decisiones. Primeramente el proceso es confrontación. En este caso debe ser con uno mismo, con las experiencias buenas o malas que han moldeado la vida. Luego la comprensión de nuestro contexto histórico-cultural y después allí la fe que nos conforma y une. Así, dentro de la experiencia creativa de comunidad nos envolvemos en el proceso y participamos.

---

[51] Ibíd., 110.
[52] Editorial de la Biblia Holman, *Diccionario bíblico ilustrado Holman* , 367.

CAPÍTULO 6
CUATRO PASOS DE DESARROLLO CURRICULAR

Uno de los desafíos más significativos en este proyecto consistió en presentar al grupo de estudiantes un currículo nuevo que provocara el diálogo y que, a su vez, diera paso al desarrollo de todos los componentes de un currículo. Esto es, una manera nueva de recibir el conocimiento bíblico. Los diferentes contextos y trasfondos culturales enriquecieron el diálogo.

Por ejemplo, la oportunidad de comparar el exilio de Israel con su realidad fue estratégica. Inmediatamente se identificaron con aspectos sociales, crisis emocionales y así sucesivamente. Así pues, la distancia que les separa de la gente que aman, igual que Israel lejos de su tierra, la subcultura que han tenido que formar y adaptarse a ella en circunstancias deplorables, toma de decisiones equivocadas, culpabilidad –aun entre ellos mismos se sorprendían de lo que narraban. Esto los identificó con el exilio israelita. Cuando se había apagado su alegría, no tenían esperanza al igual que ellos.

El poder de la comunicación, en diálogo abierto, les dio sentido de ser. Descubrían posibilidades al contar su historia. Creían que sólo ellos estaban experimentando esta realidad. Trajeron un principio rector: la legitimidad. Ésta se dio en su actitud de sorpresa, percibida en ellos.

La educación bíblica transformó el ambiente de tal manera que su relación con su Creador se dio, aunque no fue fácil. Al comenzar no fue como enseñar a un grupo de la

iglesia, se tuvo que cuidar y ser sensible a sus diferentes creencias religiosas y aún a sus trasfondos sociales. Sin embargo, todos se identificaron con la perspectiva y la hermenéutica bíblica. Ésta, por naturaleza, los envolvió.

Sus comentarios de aceptación a un nuevo enfoque de atención, fueron positivos. Siendo adultos, ellos no habían tenido la oportunidad de ser atendidos y escuchados, menos aún que alguien les explicara la Biblia. En algunos casos recordaban entrar a su iglesia de predilección, pero nunca haber tenido la Biblia en sus manos. Esta era la principal razón por la que venían al programa. Así queda como otra sorpresa su aportación en comentarios e ideas. Estos enriquecieron el tema con su teología. Además que percibieron un plan para sus vidas espirituales.

No rechazaron la promesa de liberación y esperanza. Para ellos las promesas no existían y poder entenderlas ocasionó gran expectativa. ¿Cómo se puede ser libre en tal condición? Empezamos con gran entusiasmo para luego definir quiénes formarían parte del grupo, quién formaría parte del estudio.

Por tal motivo, la primera lección fue el tema discutido en el capítulo cinco: "Teología del exilio." Realmente se presenta el exilio de Israel como modelo de esperanza." La cita Bíblica utilizada fue Isaías 54.1-17. Viví un tiempo increíble con el grupo. Descubrí que yo, después de llevar 10 años con este programa, durante el desarrollo del proyecto curricular, estaba aprendiendo con ellos también. Por un lado, a conocerles y por otro, a través de sus historias y visión, a descubrir cómo se ven ellos mismos y cómo visualizan al mundo; además de lo que no habíamos descubierto de ellos: sus vidas. Hasta este momento no se habían abierto a ser como son y a expresar sus situaciones personales y rasgos de personalidad.

Esta nueva metodología de participación y diálogo transformacional fomentó una mejor dinámica donde educador y educando se ubicaban todos al mismo nivel. Se podían considerar diferentes puntos de vista y juntos analizar los problemas o crisis. No sólo en ese sentido de culpa sino como un todo y cambiar la desesperanza del alma a un toque del Espíritu en proceso transformacional.

Sabemos que en el exilio, impuesto o elegido, siempre ocurren problemas sicológicos, religiosos, políticos, económicos y sociales. Surgen en este aislamiento el sentido de culpa, soledad y cierta amargura al pensar en los que quedan atrás. Esto lleva a desesperanza, entre otros. Cuando las cosas no salen como esperaban, "mientras más dura el exilio, más deben aceptar la conclusión de que deben abandonar las esperanzas…y encontrar felicidad en la vida familiar y trabajo." Sin embargo, precisamente estos dos consuelos no necesariamente son parte de la realidad del desamparado aquí.[53]

Así encontramos que el tener cuidado de la educación y apropiadamente acercarnos a ellos y analizar sus conflictos existenciales para luego motivarlos a combatir sus necesidades verdaderas con la perspectiva afectiva correcta, nos unió. Logramos abarcar su capacidad de sentir. Conversaron. Finalmente, junto a los demás, se alcanzó a tomar conciencia de sus duras realidades, con el fin de descubrir que las situaciones injustas y paralizantes son transformadas y podemos verlas en un sentido de oportunidad.

Sus circunstancias reales se dan en un contexto social complejo. Por un lado, están en la tierra de oportunidades y, sin embargo, no existe ninguna para ellos. Se encuentran sin identidad. De hecho, la educación Bíblica debió abrir la puerta para que al apropiarse

---

[53] Rainer Albertz y David Green, trans., I*srael in Exile: The History and Literature of the Sixth Century B.C.E.* (Atlanta, Georgia: Society of Biblical literature, 2004) 37.

del Evangelio en un proceso comunitario, los participantes trabajáramos en unidad y con el propósito de reflexionar con una finalidad. Esto dio lugar a cambios de paradigma en la educación Bíblica. “El Señor mismo instruirá a todos tus hijos y grande será tu bienestar.” (Isaías 54.13 NVI).

El carácter cristiano: los frutos

Luego incluimos en el currículo lo que entendemos que sería una experiencia transformadora: hablar del fruto del Espíritu. Sabemos que a menos que haya fruto, un don Espiritual, carece del carácter que identifica una profunda relación con Dios (1 Co. 13.1-4). Al amor, por ejemplo, se le llama un camino aún más excelente de obediencia (1 Co. 12.31). El Fruto del Espíritu (ho Karpos tou pneumatos) es cambiado por el Apóstol Pablo cuando de la figura de obras (erga) en Gálatas 5.19 pasa a describir el fruto “como el resultado normal del Espíritu Santo en nosotros.” Particularmente se considera en singular la palabra fruto, (karpos) vocablo que el Apóstol Pablo enumera y que es otorgado por el Espíritu Santo, gracia divina; es de donde proceden como un árbol frutal, según Robertson.[54]

La lista del fruto del Espíritu es la siguiente: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio propio. El desafío de disfrutar una vida plena surge cuando permitimos, en absoluta voluntad, que el Espíritu Santo revele en nosotros el carácter de Cristo. Consentimos así que dicho fruto no lo puedan comer los que no conocen al Señor Jesús. Es por eso que en el Antiguo Testamento la celebración de la fiesta de Pentecostés trataba especialmente de la cosecha. Implica que no se puede recoger si no se ha sembrado.

[54]A. T. Robertson, Comentario al texto griego del Nuevo Testamento (España: Editorial Clie, 2003), 495.

En el pentecostalismo, en una de las prácticas que se puede fallar, es demostrarle al mundo nuestros dones solamente. Eso en cierto grado va a atraer a la gente, pero es sólo cuando nuestro carácter posea el fruto del Espíritu Santo que impactará y se obtendrá credibilidad. De hecho, esta es la verdadera luz del Evangelio por la cual el poder de Dios se dará a conocer. Insistí, por esto, en que el grupo de la MGNY tuviera la oportunidad de conocer lo que las Escrituras dicen al respecto. También mostrarles el reto de ellos de dar el paso hacia la fe al comprender de forma sencilla sus beneficios.

Llegamos a la próxima lección cuyo tema fue, del fruto del Espíritu, el: amor. Las citas bíblicas se ubicaron en Gálatas 5.22 y Lucas 15.11. De igual manera, la segunda clase captó el interés cuando se abrió el diálogo con la pregunta: ¿Tienes a alguien a quien amar? Esta reunión fue dirigida por mí y por un pastor misionero que posee una maestría en Educación Cristiana Transcultural.

Nos dimos a la tarea de alcanzar el objetivo de sembrar una semilla de fe. Queríamos mostrarles que su participación sería muy valiosa. Al darle atención a los comentarios de ellos, ya fueran positivos o negativos en dicha participación, fue un momento oportuno para que la confianza responsable se produjera. Así lograron verse a sí mismos como campo para la buena semilla.

La respuesta del primer participante a la pregunta ¿tienes a alguien a quien amar? fue de naturaleza inesperada. Una crisis le dejó sus huellas claras y profundas. Expresó que no ama porque el amor duele y relató su vida de niño. “Cómo nunca recibí ni un cariño de mi padre, menos un abrazo o un beso; para mí es más fácil odiar y lo prefiero.”

Luego del diálogo de grupo se produjo algo inesperado. A él mismo le tocó la lectura bíblica acerca de la parábola del hijo pródigo. Mientras continuaba leyendo no

pudo aguantar las lágrimas. Conmovido, descubrió su hambre de amar. Considero muy acertado el análisis de Daniel S. Schipani: "El discípulo tendrá que permanecer abierto y en sintonía con la labor creativa y liberadora del Espíritu de Cristo. Y la actividad del Espíritu puede manifestarse en maneras aparentemente ilógicas, imprácticas, escandalosas e inefectivas (por ejemplo, el tener que amar a los que "no son dignos del amor o sufrir sin procurar la retaliación").[55]

Este tiempo se dio para desarrollar en ellos la responsabilidad en la sociedad, en la familia y aún de suma importancia, sanar nuestras relaciones con Dios primeramente y luego con los demás. Para ello se enfatizó el conocimiento del mensaje de Cristo en cuyo principio se transforma la vida. Es esta herramienta personal en la que el individuo le corresponde dar amor, aún sin recibirlo. En la perspectiva del Dr. José D. Batista en el momento en que "se tiene el amor que produce la dignidad uno también tiene autonomía, que es la capacidad para no crear co-dependencias. Cuando amamos, si no nos devuelven el amor, debemos entender que el amor, sólo salió de nosotros y que la otra persona tan sólo no lo correspondió. No nos lo puede dar a cambio y tampoco nos lo puede quitar. Por lo tanto, no nos derrumbamos cuando otros no nos quieren amar, aceptar o reconocer."[56]

Cuando llegamos a la tercera lección se les trajo el tema: "Descubriendo la Identidad en Nuestra Espiritualidad." La lectura Bíblica estuvo en Jeremías 1.5 y 33.17. En esta oportunidad el tema fue abordado y dirigido por un sicólogo cristiano, quien comenzó con el análisis referente a la capacidad que posee el ser humano de, en cualquier

---

[55] Daniel S. Schipani, *El reino de Dios y el ministerio educativo de la iglesia* (Miami, Florida: Editorial Caribe, 1983), 94-95.
[56] José D. Batista, *La teoría de la identidad: Libro – El árbol de la vida* (México, D.F.: Colección Conciencia, 2004), 77.

circunstancia –aún en un contexto como en el que ellos actualmente viven –, sobreponerse para cambios internos de toda índole, espiritual, social, físico o económico.

En su enseñanza recalcó, en primer lugar, la necesidad de cambiar la mente antes que la actitud. Para dar lugar a un modelo además de lo teórico usó alguien que ellos podían ver personalmente y fue el recurso de su propia vida. Compartió sus propias experiencias y así mostró el tema fuera de un modelo exclusivamente teórico.

Entonces, el conferenciante descubrió sus sueños delante del grupo. Puso toda la atención en su historia personal. Se fue al nivel de ellos: emigrante, descendiente de una familia cristiana. Narró lo negativo de su vida y sus dificultades para alcanzar sus metas. Persiguió un sueño desde niño, cuyo objetivo fue alcanzar el título universitario de sicología aunque no tenía las posibilidades económicas. Sin embargo, se sobrepuso y, con mucho esfuerzo, lo obtuvo.

Se utilizó el modelo bíblico de Jeremías para que los estudiantes de manera significativa se identificaran con su propia historia. La época en el caos –resultado del exilio y situación de confusión para Jeremías era como una historia hecha para ellos; confrontaba su propio exilio. Alonso L. Schokel lo describe de esta manera: "Desde el punto de vista humano, la situación era de profundo desánimo; al recuerdo de los deportados se unían las ciudades despobladas, una economía muy precaria y la falta de cohesión política."[57]

De esta forma, pudieron mirar los diferentes motivos y dificultades a las que el ser humano se deberá sobreponer. Se les proporcionó nuevos paradigmas de superación, estrategias y fortalezas. Fue un desafío curricular para una tarea productiva. Es tan sólo entonces cuando se ve la educación efectiva, pues lleva a la madurez personal. Algo así

[57] Shokel y Díaz, *Profetas: Comentario I*, 405.

como pisar una mina donde explotan las nuevas metas para vivir y producirse en un espíritu de pertenencia, carácter de dignidad que es donde se encuentra el ser. Esto empieza con la manera de armonizar, cuidar el balance y es una manera nueva de verse. La aceptación cede el paso a la praxis (reflexión, acción, transformación); lo siguiente es la fuerza del cambio de actitud.

El estudio de la nueva identidad

Así comienza la comprensión de una nueva identidad que viene por la voluntad de Dios, cuya escena se da dentro de nuestro interior y, por ello, se produce la aceptación de sí mismo. Antonio, uno de los participantes, reaccionó al amor de Dios incondicional: "sabia de su existencia, pero nunca había visto su palabra. En estos tres meses yo he descubierto que Él siempre está con nosotros aunque hagamos algo mal.

Considera el indescriptible hecho de ser escogido por Dios, tal cual sucedió en Jeremías. Así se obtiene una nueva perspectiva de vida. Estos cambios se dan en un marco de necesidad espiritual por el cual se deberá ser atendido en respuesta a la búsqueda. Es interesante e importante tener definido que la necesidad en ellos dará resultados a un proceso de cambio.

En este sentido, el estudio Renovación del Espíritu realizado por la universidad de Nueva York es muy valioso para nuestro proceso. En esta publicación se exploran las estrategias de adaptación religiosas y espirituales de las personas sin hogar. El autor afirma que la religión y espiritualidad en sus diversas maneras "puede aliviar el estrés y ser una fuente importante de apoyo emocional para las personas durante una crisis o con aspectos comunes de la vida diaria." El trauma de personas sin hogar está bien

documentado en la literatura como una "experiencia estresante."[58] Kennard explora la organización e informa a los proveedores de servicios y los responsables políticos sobre las estrategias de los aspectos religiosos y espirituales y busca el enfoque en la entrega de la práctica del trabajo social, espiritual sensible.[59]

Estudiaron a personas adultas, solteros, sin hogar, mujeres y ancianos e inclusive enfermos terminales (26 clientes). Se basó en entrevistas semanales estructuradas de composición abierta y conversaciones informales. Trató de identificar un modelo de práctica uniforme en el trabajo social que integra la religión y la espiritualidad e incluye puntos fuertes de adaptabilidad de los adultos solteros sin hogar. Como resultado descubrieron lo siguiente: "Que las reservas espirituales y religiosas contribuyen a resultados más positivos… La investigación ha encontrado que las necesidades religiosas y espirituales de las personas sin hogar todavía no se han cumplido."[60]

La comunidad de fe no siempre se da a la tarea de responder a estas necesidades. Considerar la oportunidad y/o disponibilidad en nuestra actitud a ser un instrumento para otros, con el fin de atender sus penurias y servirles, esto demuestra un carácter responsable y abre la oportunidad de darnos en compasión ya que podemos servir a otros en igual o peor condición que la nuestra.

¡Qué importante es asumir la responsabilidad! Esto no es tarea fácil si no sale del corazón. A partir de ese momento nos sucede como a muchos personajes Bíblicos. En la declaración y perspectiva de Schokel: "Pero Dios no admite excusas y encomienda a su mensajero la tarea más difícil: transmitir su palabra en unos años cruciales y trágicos de

---

[58]Kimberly A. Kennard, "Renewal of the spirit: Exploring the religious and spiritual, coping strategies of the homeless." (Ph.D. Dissertation, City University of New York, 2002), abstract, ProQuest AAT 3037410.

[59] Ibid.
[60] Ibíd.

la historia de Judá."[61] Así se ubica en primer lugar la acción obediente y luego Dios le ayudará en todo.

Él está esperando que la voluntad actuara consecuentemente a la libertad ¿Cuál será tu misión en la vida? La mejor oportunidad es darles a otros el mensaje que cambió nuestro presente y que le ofrece metas al futuro. Dios permite que hagamos los cambios cualitativos por nosotros mismos y que descubramos las posibilidades bajo todas circunstancias con amabilidad y sensibilidad. Esto incluye un espíritu de servicio, a pesar de lo que sea y sin importar cuán preparados estamos a enfrentarnos aún con nuestras debilidades. Este proceso deberá ser continuo, tal como es la relación con Cristo: "hasta que el día alcanza su plenitud (Pr 4.18)."

Realmente la necesidad es grande e importante, es el corazón del Evangelio, si no lo vemos nos perdemos la oportunidad de la misión cristiana. Este valor en el caso Bíblico ya no venía a Jeremías para animarle, sino para comisionarlo en la vida. Tal comisión necesita ser aceptada. "Así como tú me enviaste al mundo, yo los envío al mundo" (Juan 17.8, NVI). El desafío para cada participante fue contundente a través de la enseñanza. La persona que más se da a otra es aquella que ha pasado la misma condición de dolor, tal como Cristo.

Con la motivación de que los alumnos asimilaran el proceso, además del paradigma Bíblico de Jeremías tuvieron la oportunidad de escuchar a uno que estuvo en la desesperanza y estuvo sin hogar. Un ex desamparado, otro modelo cuya crisis pasada les impactó. Las personas que compartieron su experiencia se dieron a la tarea de que los alumnos aprendieran que si le damos cuidado a nuestras posibilidades en un momento (aun de crisis) –ellas nos llegan a todos – y podemos superarnos.

---

[61] Shokel y Diaz, *Profetas: Comentario I*, 403.

Paradigma de superación

Tuvieron la experiencia de tener a uno que antes conocieron y aún estuvo en la calle con ellos, como ellos, sufrió el desamparo en similares circunstancias. Un individuo con una larga experiencia, 20 años de alcoholismo, narró los horrores de su vida pasada. Muchas veces se quiso matar en las vías del tren en Queens NY. Entonces dijo: "Dios no lo permitió." Hace seis años su vida cambió por completo. Él fue uno de los primeros en escuchar del amor de Dios en el programa LMGNY.

Tiempo después, fue transformado. Lo interesante es que este cambio no ocurrió en el programa LMGNY, sino en la calle por medio de la influencia del mismo. Un día, ya desesperado y cansado de su deplorable condición y mientras caminaba sin nada más que su angustia, sin importarle en qué lugar estaba y que lo creyeran loco, le grito a Dios: "Si tú existes cámbiame ahora." En ese instante nació otra vida en el.

Regresó a nosotros cuando ya estaba libre de su condición. El estar en una genuina condición e intimidad con Dios, es uno de los componentes básicos para el proceso evolutivo y transformacional que tiene su origen en el Espíritu. Este principio es mejor definido en Juan 1:13 "los que no fueron engendrados por voluntad humana, sino voluntad espiritual." El sentido del griego lo recalca: "lo que es nacido –tù gegennëmenon–, participio perfecto articular pasivo."[62]. "Lo que nace del cuerpo es cuerpo; lo que nace del Espíritu es espíritu (Juan 3.6)."

El resultado trasciende a la mera religiosidad. Es así debido a que se convierte en una relación que nace del Espíritu de Dios al espíritu del ser humano, el cual a su vez, se descubre en su fragilidad y cede a un compromiso cuya visión se vive en su nueva realidad espiritual. Esta realidad es motivada por el ambiente interno que abre paso a la

---

[62] Robertson, *Comentario al texto griego del Nuevo Testamento*, 206.

experiencia de una persona diferente. Como resultado se obtiene un grado de aceptación, dignidad, reacondicionamiento, nueva mentalidad y otra manera de ser; su diáspora individual, lo recibe por la fe en la obra salvífica de Cristo. La transformación es vista en todo su ser y en su contexto integral (contexto espiritual, social y cultural).

El paradigma se da a los "sin hogar," pero es para todos y forma parte central (la hipótesis) de la vida del que espera cambios espirituales. En el caso del que se convirtió, es un modelo. Por ejemplo, tiene libertad. Se libró de los veinte años de alcoholismo y su testimonio es el siguiente: "ya tengo trabajo y un apartamento en donde vivir." Además, se ha preparado en estudios formales en un Instituto Bíblico y trabaja con los necesitados. Como podemos ver, no asiste a nuestra iglesia. Vive en otro condado, pero presta su servicio al programa LMGNY.

Movido por un espíritu agradecido y motivado por su amor a Cristo, ha sido nuestro apoyo y cocinero los sábados para nuestro programa. Su testimonio fue novedoso e inesperado. Este hombre ha encontrado metas que le impulsan hacia el bien. Es bueno señalar que sólo el Espíritu de Dios nos convence de hacer el bien. Lo más impresionante es cuando habla una persona que, como ellos, fue transformado y pudo creer el mensaje de salvación. Con el objetivo de inspirarles, esta persona llegó para contar su experiencia de cambio. Su testimonio causó gran impacto en los estudiantes.

Como he dicho antes, el grupo de estudiantes se encuentra en esta etapa del programa educacional muy receptivos y con gran entusiasmo. Su participación continúa fecunda y enriquecedora para todos en sus reflexiones teológicas y de la vida. Poseen un contenido en el cual se observa identidad y esperanza. Esto implica el camino al cambio de dirección hacia el arrepentimiento genuino.

Cuando llegamos a la segunda clase, aunque pareciera negativo, perdimos a dos de los alumnos. Fue debido a que ellos encontraron trabajo. Otro ya no asistió por su mal estado de alcoholismo, pero continuamos preparando a los demás para que fueran parte del estudio.

En la cuarta lección se introdujo el tema del fruto del Espíritu: la fe. El invitado a desarrollar la sección de esta lección fue un doctor en medicina, experto en estudios del comportamiento de los de ambulantes de la cuidad de NY.

Nuestro objetivo fue descubrir la importancia de uno de los elementos del fruto, específicamente la fe, que es siembra del Espíritu de Dios. El Dr. Hiram Almirudis dice: "El Fruto del Espíritu Santo debe ser considerado como el resultado propio de la operación del Espíritu Santo en el individuo. Aún cuando la persona no tiene la facultad de producir por sí misma, de su propio interior regenerado, estas virtudes espirituales; ellas fluyen sólo del Espíritu Santo."[63]

Sabemos que el Espíritu ejerce visión al corazón. Aprendimos –y lo digo de esta manera – porque a todos nos confrontó la realidad y la opción de creer. Nos enseñó las diferentes clases de fe para poder mantener la visión. En esa virtud brotan gracias o disposiciones a las obras del Espíritu.

Según la definición del Dr. Almirudis fe es tener la fidelidad. En la referencia del apóstol Pablo en este pasaje de Gálatas 5.22, la traducción correcta aquí no es fe, sino fidelidad (pìstis). Así su traducción deberá ser, al dar el sentido a una virtud ética, aquello que trata de las relaciones entre los demás cristianos.

De esta manera, la demostración del fruto al ser definido como fidelidad, lealtad, provee un carácter honesto en nuestras relaciones con los demás. "En cambio, el fruto

[63] Hiram Almirudis, *El fruto del Espíritu* (San Antonio, Texas: Editorial Evangélica, 1979), 31.

del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio, no hay ley que condene estas cosas." Aún en esta traducción de fe en vez de fidelidad vienen a ser dadas al cristiano para su aprovechamiento y de la genuina transformación que produce el espíritu que es impregnado de Cristo.

En mi percepción si nos referimos a la fe, esta tiene diferentes grados según la Biblia. Lo podemos ver en la petición de los apóstoles a Jesús: "Entonces los apóstoles le dijeron al Señor: ¡Aumenta nuestra fe! Si ustedes tuvieran una fe tan pequeña como un grano de mostaza… (Lucas 17.5-6)" De igual manera creo que hay una acción de fe que sale de nuestro espíritu y esa es diferente porque surge de un acto soberano del Espíritu de Dios a cuyo don el ser humano responde en su espíritu.

De esta forma vemos en el Evangelio de Juan capítulo 4 y versos 21 y 23 cuando Jesús responde: "Créeme mujer que se acerca la hora en que ni en este monte ni en Jerusalén adorarán ustedes al Padre. Ha llegado ya en que los verdaderos adoradores rendirán culto al Padre en Espíritu y en verdad." El lugar donde se activa es dentro de nuestro espíritu. El Espíritu de Cristo invade todo nuestro ser. Desde ese momento el Espíritu Santo trae la vida de Cristo y lo adoramos "en espíritu y verdad." Luego esta ubicación puede ser en el corazón para poderosamente hacer que broten ríos de alegría o "agua viva." Aquí es Dios quien responde y obra de acuerdo a nuestra fe.

Cristo dijo: "según tú fe, será hecho", pero hay otra escena y este lugar ocurre en el corazón. La fe viene "al oír la palabra de Dios." Entiendo que la fe que sólo viene por el conocimiento es fe que se mezcla con la mente y la razón o con las emociones humanas; esa fe que lucha. Sin embargo, para que ocurra una transformación en el desamparado

con una crisis devastadora o en cualquier ser humano en crisis tiene que venir junto a la respuesta de su propio espíritu para que la fe invada su alma (corazón) y todo su ser.

En el currículo se incluyeron dos grandes temas bíblicos. El primero fue “El exilio” en Isaías 54.1-17 y Jeremías 1.5. El segundo fue “El fruto del Espíritu” en Gálatas 5.22. En este enfoque educativo la metodología tuvo un papel muy importante, según la pedagogía de Paulo Freire, quien la llamó: “La pedagogía del oprimido” basado en el diálogo. El fundamento de este enfoque se centra en “la praxis, reflexión, y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo, en un diálogo educacional.”[64] Además se utilizó la metodología del profesor Tomas H. Groome y otros más que definieron la metodología en la educación Cristiana.

La musica: intrumento para el dessarrollo integral

Educativamente sabemos, además, que la música influye en el comportamiento de los seres humanos. Carlos Rosas asegura que la música es capaz de “denunciar injusticias, transmitir valores sociales y evangélicos, une, tranquiliza o despierta.[65] Así que hicimos parte del currículo el enseñarles algunas canciones para transmitirles valores cristianos y para el disfrute personal de adoración. Uno de los himnos que aprendieron es el siguiente: “Soy un hombre afortunado.” (Ver Apéndice M)

Por otro lado, la perspectiva de Daniel S. Schipani, que consta de cinco pasos liberadores fue de mucha influencia en nuestro proceso. El primero comienza con la identificación y el enfoque de determinada situación problemática. El próximo es el

[64] Freire, *La educación como práctica de la libertad*, 7.
[65] Justo L. Gonzalez, *Voces: Voices from the Hispanic Church* (Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 1992), 153-157.

interludio y búsqueda. Subrayamos la problematización de la realidad como alternativa frente a los enfoques de mera trasmisión de información.

Luego el tercero incluye la intuición donde la educación cristiana debe hacer posible los descubrimientos creativos en relación a los problemas y las búsquedas iniciales. La resolución a menudo llega en forma inesperada. Cuarto está la liberación de tensión y transformación de energía; aprender a celebrar. Quinto la interpretación y verificación. Este es el momento final en la secuencia transformadora de la creatividad. La interpretación se requiere para comprender la conexión entre nuestras instituciones y los conflictos y también para probar su correspondencia con el contexto publico donde los conflictos ocurren."[66]

Enseñamos la Palabra al compartir nuestra experiencia, enfocada en el tema, para abrir el diálogo a través de una pregunta. Acompañé la Escritura con preguntas para ver cómo se identificaban con ella y luego apelé al Espíritu al reconocer nuestra necesidad de Dios. Más tarde se toman decisiones para actuar. Aquí lo importante era que la acción fuera definida y tomada por ellos mismos.

Cuando vi el compromiso que en ellos se despertó, me sorprendí mucho. No es algo que se puede esperar de personas en esas condiciones. De antemano, tuve que asegurarme que se comprometieran a ser responsables en su puntualidad y sobriedad, como requisito, para ser parte del programa de estudio. Ellos carecen de confianza lo cual es imperante reconocerlo y considerarlo. Además, son nómadas dentro de la cuidad; se mueven constantemente para encontrar comida o trabajo con el fin de sobrevivir no sólo a las inclemencias del tiempo, sino a un ambiente de inestabilidad. Por lo tanto no poseen responsabilidad. Sin embargo, cada sábado se obtuvo buen resultado.

---

[66] Schipani, *El reino de Dios y el ministerio educativo de la iglesia*, 176-179.

¡Que agradable oportunidad al conocer personas con hambre por la Biblia! Poseen dignidad humana. A la vez fue hermoso descubrir que son amables, respetuosos, serviciales y algunos de ellos poseen valores cristianos y familiares muy marcados en la cultura hispana. Fue y deberá ser importante desarrollar en ellos lazos de afección sin caer en la dependencia. Se logró unidad en el proceso de tal manera que pronto expresaron: "esta es mi casa y ustedes, mi familia." Al finalizar las enseñanzas y participar de los alimentos ellos se levantaban a ayudar a recoger el área. Vimos despertarse un espíritu natural de servicio en el agradecimiento y familiaridad.

El transcurso del tiempo dio lugar a que se encuentren nuevas alternativas. Por ejemplo, adiestramiento de construcción y uso correcto de materiales, entrenamiento para el uso de maquinaria y nuevas alternativas de tecnología en la construcción.

Este adiestramiento fue dirigido por Mario Cateleiro quién es un constructor con licencia del estado de NY con experiencia de más de 20 años. Durante seis sábados, al finalizar la clase bíblica, el dio este servicio además de ayudar en la atención y servicio a los clientes de LMGNY.

Producción laboral

Como ya se mencionó, cada sábado se les da a los desamparados un baño, desayuno y almuerzo, pero ahora implementamos el programa y este hermano se propuso ayudar de lleno en el transcurso del mismo.   Así que con el propósito de proveerles herramientas de superación y reinserción social, en este caso, aprovechamos la enseñanza de este aspecto laboral.

Comenzó a instruir el grupo de desamparados. El curso es de construcción básica, llámese pintura, “plaster,” o repello, reparaciones, uso de herramientas, uso de taladrados medidas, fundamentos y conducta laboral. Fueron unos meses de aprendizaje serio. Según cuenta el mismo instructor: “Esto ha sido para mí una experiencia increíble. Reconozco que al principio tenía nerviosismo de mi parte pues había que dirigir a personas que no tienen cobertura de sus necesidades, aún las más básicas. Sin embargo, eso desapareció pronto primero por el apoyo de mis compañeros y la guía espiritual de mi pastora. Segundo, se disipó por la rápida aceptación y pronta interacción con el grupo. Me sorprendió su conducta, sus ganas por aprender, su curiosidad y, sobre todo, su agradecimiento.”

Además, el hermano indica que de estos hombres él aprendió mucho. Consideró la visión de ofrecerles el aprendizaje de un oficio como una de “valor incalculable.” Para algunos sus únicos ingresos dependen de sus trabajos, como mencionamos antes, de jornaleros. Se conoce que muchas veces se les ve en una esquina donde esperan que alguien les lleve a trabajar. Un 80% de ellos trabajan en construcción. Es la preparación que posibilita un mejor pago. A pesar de ello, muchos no conocen este oficio y por ello decidimos aprovechar la oportunidad de instruirlos en el campo de la construcción.

De las impresiones principales que recibió el Maestro de Obra fueron: “el entusiasmo, la responsabilidad, las ganas, el orden y el respeto con la que se dirigen estos alumnos en las clases.” Él se siente más confiado en que esta acción pueda extenderse al futuro. Por lo cual siente gran responsabilidad en –como él mismo indica – “acelerar sus pasos a su reintegración.”

Añade a esto la alegría de recibir la noticia, como ya ha pasado, de que quieran aceptar el Señor. El paso próximo es encontrar un trabajo fijo. Luego, no menos importante, que alcancen a vivir en un cuarto; sería lo máximo para completar el ciclo de recuperación. "No tengo palabras para explicar lo que eso significa para nosotros. Después lo más difícil es acostumbrarnos a que algunos ya no regresen y a no verlos más si no uno que otro sábado."

Al igual que el hermano Casteleiro considero que de eso se trata este proceso de que cambien y se superen. Aún así ver a algunos congregarse en nuestra iglesia es sumamente especial. Opina el hermano Casteleiro que en lo personal es la experiencia más grande que le ha tocado vivir. Está agradecido. Escribió en su informe lo siguiente:

> "como digo siempre, para la mayoría, ellos son desamparados. Para nosotros son Erik, Pedro, Darío y todos los que sábado a sábado llegan a este ministerio en busca de una palabra, una comida, un abrazo o simplemente sentirse en familia. Solemos recibirlos y demostrarles amor. Queremos hacerles sentir en unas horas lo importantes que son y que lo que están pasando es pasajero. Nos gusta darles la esperanza de que pronto el Señor los va a sacar de las calles, de los vicios y de todo lo que los ate a esa vida que llevan. Queremos hacerles entender que a cualquier persona le puede pasar, sea quien sea. Hay miles de razones por las cuales se llega a ese estado de desolación y abandono, nos queda la fe que un día puedan salir de ahí y que sean salvos esa es nuestra meta."

En cuanto al nuevo sistema curricular la educación bíblica tomó el primer lugar en el programa LMGNY. Aunque, debido a nuestros principios cristianos, esa ha sido nuestra prioridad para el equipo que trabajamos cada sábado sabíamos que no era así para los alumnos. Su necesidad les hacía venir para suplir su hambre y darse una ducha. Así que suplir esa necesidad inicial nos da la oportunidad de acercarnos a sembrar la semilla de la fe y a expresar el amor de Jesús.

Reconozco que en el programa LMGNY, significativamente, hacía falta un orden. Primero, necesitábamos un currículo determinado. Segundo, era necesario integrar

personal profesional que se uniera a nosotros como voluntarios. Entre ellos, donaron su trabajo el sicólogo, un doctor en medicina general y experto en estudiar la población de los desamparados de NY, personas preparadas en la educación con Maestría y Doctorado en Teología. Luego se añadió el experto en construcción. Todo esto cambió la motivación de los participantes. Era una de nuestras metas.

Ha sido bien marcado cómo cada estudiante se ha identificado con el programa, no con la iglesia, aunque están conscientes de que es un programa dirigido y sostenido por ella. Esto lo consideramos una ventaja porque ellos entienden que nuestra motivación primordial es que sean discipulados en el amor que promulga el Evangelio. Es una libertad que sorprende y responde un 3%. El domingo algunos aparecen y se unen al culto de la iglesia local.

Realmente, podemos asegurar que uno se sobrepone a los tiempos y se ajusta a cambios para atender la diversidad de necesidades que surgen y con la sensibilidad que amerita. Al fin y al cabo, pretendemos edificar con el mensaje de la salvación lo mismo que Jesús vino a ofrecer: un mundo equilibrado y compartido por todos y todas. Un mundo que nos ayude a vivir con integridad. Podría señalar que la educación es entonces la espina dorsal del crecimiento de la iglesia si lo vemos al nivel de crecimiento espiritual.

CAPÍTULO 7
EL FRUTO DEL ESPÍRITU

Sé que el currículo, para ser apreciado y desarrollado en su totalidad, debe incluir todos los elementos del fruto del Espíritu. Según Gálatas 5, en nuestro programa y trabajo de demostración, sólo incluimos dos: el amor y la fe. Debo aclarar que, por lo general, se entiende que el rendimiento es el amor de Dios según 1 Corintios 13.

Sin embargo, el fruto del Espíritu es aquel amor de Dios, pero según actúa en nosotros. Es el "agapado" de Dios activo y presente en el diario vivir. Es la acción del amor, sus obras aplicadas al carácter del ser humano. Por consecuencia nuestra vida se enriquece y tocamos de igual manera la vida de nuestros semejantes. Ocurre en una dualidad de su existencia: trabajo de Dios y, aún así, nuestra responsabilidad. Para la continuidad del programa expondré también acerca del gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, mansedumbre.

Gozo

Este regalo de Dios a su creación se menciona 72 veces en el Nuevo Testamento. Sin embargo, es el primero en destruirse cuando el pecado asume papel preponderante en la vida del ser humano. Se trastoca y la aparente alegría del libertinaje, por ejemplo, es su propia destrucción. Lo aparente es siempre mentira.

Cuando la Biblia habla del gozo no se refiere al que producen las emociones, sino aquel que surge por la experiencia del conocimiento de la salvación primero y luego el crecimiento del carácter de Cristo en uno. La salvación es fuente de alegría. Cada ser humano debe tener derecho a alcanzar las riquezas que tiene el Espíritu de Dios para sí.

Otro aspecto del gozo es el desarrollo de la comunidad de fe. No basado en culturas, aunque ésta es importante, sino en la proclamación de la verdad del Evangelio y el resultado de cumplir la Gran Comisión. Es como el pasaporte que te deja entrar a una comunidad sana, alegre. Se refleja Cristo en el modelo cristiano genuino de la comunión. En el cielo hay fiesta cuando un alma encuentra su norte espiritual.

En el contexto del desamparado se va deteriorando esa alegría natural de vivir y compartir. Por lo tanto, entender esta clase de gozo afirma su ser interior y sus emociones se estabilizan. El gozo del Señor es nuestra fuerza. Sobre todo, cuando logran entenderlo como una ciudad fortificada que encierra y salva de todo enemigo como culpa, abandono, soledad

Paz

En esta capacidad del fruto del Espíritu se desarrolla el carácter del cristiano que comunica abundante gracia de Dios. Por naturaleza es más comprensible cuando se da en tiempos de crisis y produce armonía. Su significado es principio que contiene la salvación en Cristo porque la paz produce nuevas intenciones en el alma. El mismo Cristo enseñó en Lucas 24.36 el “paz a ustedes.”

Crisis en griego significa volver a replantar. Esto para un desamparado es incomprensible en un contexto de desventaja, discrimen y miedo. Entonces la esperanza

que trae la enseñanza del Evangelio cobra relevancia y sentido y es pertinente porque viene de Dios: "La paz os dejo, mi paz os doy." En el libro de Filipenses 4.7 el desafío es buscarla: "busca la paz y síguela." Esta oportunidad de vida es sencillamente transformacional.

Por otro lado, la mentalidad pecaminosa es muerte, mientras que la mentalidad que proviene del Espíritu es vida y paz. Según Romanos 8.6, produce convivencia superación y madurez; se cosecha el Espíritu liberador. Esta experiencia espiritual interna aleja la confusión y le da posibilidad de cambio. La paz a su vez trae convivencia comunión vertical con Dios y horizontal con los demás, unidad integral.

Paciencia

Se trata de las posturas del carácter fundamentalmente donde el Fruto del Espíritu fortalece el alma y le da nuevos valores y la capacidad de resistir ante el deseo de la venganza. Construye alternativas tolerantes, experiencias gratificantes porque es respuesta de nuestra voluntad que se requiere ante lo desagradable y el hecho de no dejarse vencer.

La paciencia contiene elementos que capacitan al cristiano a la espera de la segunda venida de Cristo y que ha de ser practicada "hasta la venida del Señor" según Santiago 5.7-8. Igual que el modelo de Hebreos 6.12: "imitadores de aquellos que por la fe y la paciencia heredan las promesas." Esto es sinónimo de actitud de perseverancia en medio de las tribulaciones.

Benignidad

Por, este fruto de excelencia en cuya virtud se profundiza el carácter del cristiano. Es imperativo en alma el ser benignos. "Antes sed benignos unos con otros…" (Ef. 4.32). Dios es bondadoso, hace siempre el bien: "¿O menosprecias las riquezas de su benignidad….?" Él es así: bueno. Ya Jesús lo afirmó. En Romanos 2.4 nos manda que nosotros lo seamos también. Es el acto voluntario de despojarnos para luego revestirnos, cambio de paradigma, quitar lo opuesto como en la enseñanza bíblica de cambiar algo de más valor por algo inferior: "Desechando, pues, todo engaño, hipocresía… para que por ellas crezcáis para salvación si es que habéis gustado la benignidad (1Ped 2.1-3)."

Bondad

Como creyentes necesitamos esta cualidad activa en nuestro ser para que el Evangelio sea comprendido como lo más preciado en la vida. El carácter que se complace dando lo que el corazón posee, esto es, manifestación de excelencia moral "como fruto de luz", que es y viene de Dios. Para que esto ocurra es importante entender las intenciones del corazón. Cuando se posee el fruto del Espíritu, se puede andar en disposición de dar justicia y verdad, los cuales conducen a buenas obras y han de ser manifestadas, como lo es la luz.

Las actitudes de esta virtud deberán ser expresadas en relación a otros, los que necesitan ser alcanzados con la luz del Evangelio, por lo visto todo lo que se otorga antes se posee, como en el caso del desvalido , hambriento y desamparado, eso erramos cuando

no conocíamos a Cristo, siendo cubierta nuestra necesidad del ser, moral, emocional, física y espiritual.

Fidelidad

En esta virtud del carácter cristiano se descubre como distintivo al servidor. Es así porque a éste se le confía el tesoro más preciado: la salvación. Es la primera responsabilidad a través de la virtud de ser fiel al pacto de haber recibido a Cristo como Salvador.

Así que actuando dirigido por el Espíritu se manifiesta el fruto de la fidelidad. Está también relacionado con la capacidad de cumplir y guardar el honor; esto es, al entregar cuentas de lo que se le confió. Es honestidad. En esta acción el Evangelio pronuncia: "por sus frutos los conoceréis (Mateo 7.16)." Esta es la virtud requerida en el trabajo diario para el Reino. De esta forma, no se defrauda a los demás. Tiene la capacidad de tomar fielmente y con honestidad las relaciones con sus semejantes, la responsabilidad y el cuidado de lo que su Señor le confío. Cumple porque es fiel en todos los sentidos.

Mansedumbre

Es la capacidad de apaciguarse aún sintiendo el daño. Significa el poder que romper el enojo más severo. La mansedumbre es esa capacidad de dar amor porque se cuenta con la virtud que construye puentes y une las diferencias, soporta la injuria y el abuso.

Con el fruto de mansedumbre la persona permanece en silencio. Este fruto es necesario y se ve en aquellos que son valientes de espíritu, nobles de carácter. Es ser

capaz de responder ante el mal con bien. Por tal motivo la describe Cristo como verdad fundamental para seguirle: “Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí que soy manso y humilde de corazón” (Mateo 11.29). Es el fruto del Espíritu que nos lleva a ser afables y nos da apacibilidad. Significa equilibrio emocional.

Dominio Propio

En las listas que se describen como propiedad que viene del Espíritu santo se visualiza el dominio propio como la capacidad de mantener pureza. Se manifiesta al someter y controlar los apetitos, impulsos y pasiones sensuales. Este es uno de los elementos que tiene el fruto del Espíritu para todo líder, por ejemplo. No puede darse el lujo el líder de dejar de participar de esta gracia divina porque sólo así se guarda el testimonio del Evangelio: por la ética en la moralidad.

Por otra parte, es esencial que los desamparados puedan entender para que logren perseverar en salud general. El dominio propio a la larga guarda los demás frutos. Es así debido al control que viene del Espíritu. Aquel dominio que nosotros los humanos no necesariamente tenemos es el que nos da el Espíritu.

Algunos de ellos, por ejemplo, declaran que han participado de relaciones homosexuales sin serlo. Esto ocurre sólo ante la necesidad fisiológica y sicológica de compañía. Esto es, lo hacen por necesidades sensuales. Así que ante esta y otras dificultades de vida diaria el dominio propio les ayudaría muchísimo. Este fruto es un desafío significativo para la paz, salud física y salud social. En otras palabras, el fruto del Espíritu les da poder y valor para detenerse ante cualquier situación pecaminosa contra sí mismo o contra los demás.

Como asegura el Apóstol en Gálatas “contra tales cosas no hay ley.” Por lo tanto, este es, el resultado de la práctica de estos frutos en el ser humano: nadie puede juzgarnos. Para el fruto no hay ley. Este control nace de la ayuda de Dios.

El fruto es un proceso claro y contundente de este programa. Hay uno de los participantes que ya se bautizó. Aceptó dentro del programa el perdón gratuito de Dios a su vida. Está fiel y activo como miembro de nuestra iglesia. Este hombre que llegó a NY desde pequeño y es ciudadano ahora logra otra ciudadanía: la del cielo..

Su historia es sorprendente. Trabajó como mesero en Manhattan. Acumuló mucho dinero y lo envió a su madre que compró su casa. Tiene propiedades. Acumuló una cuenta bancaria. Se casó con una persona de otra nacionalidad. Él es mejicano. Sin embargo, su esposa lo dejó llevándose el dinero de la cuenta bancaria. Cuando esto ocurrió él se dedicó a la bebida.

Llegó al programa cuando se estaba terminando el primer curso con los desamparados elegidos para este estudio. Aceptó a Cristo. Dejó la bebida. Ahora es miembro de la iglesia de Corona Queens y ayuda, sirve. Se ha identificado con la iglesia y como éste ya hay dos más que se van a bautizar.

CAPÍTULO 8
CAPACITACIÓN INTERDISCIPLINARIA
"SICOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD"

Comenzamos la tercera clase y en esta ocasión nos acompañaron el Dr. Léster Girón, psicólogo de profesión y el Pastor Alan Girón, misionero en Australia. El Dr. Léster Girón inició su participación con una introducción donde ofreció información sobre su preparación, con quién trabaja, sobre su desarrollo y proceso en el propósito de Dios para con su vida. Les explicaba la importancia de tener un sueño sin importar de dónde uno proviene. Les narra su niñez rodeado de pobreza, de falta de oportunidades y conecta lo que es con lo que era.

Entonces comenzó a conversar acerca de posibilidades y elementos que le ayudaron a formar un sentido de futuro, que le permitieron trascender, lograr su sueño, encontrar el puente dentro de él. Puente que lo conectó a la realidad y que lo llevaría a transformar la mente para ser lo que es hoy. Sus experiencias y situaciones le llevaron a retarlos, a exhortarles a que no miraran las circunstancias en que se encuentran, a mirar el futuro con esperanza.

Su mensaje principal se basó en que hay que cambiar la mente para tener como resultado un cambio de actitud. Reforzó el hecho de quiénes eran ellos antes de llegar a este país y habló de su experiencia personal en Guatemala. Ofreció detalles para llevarles a identificarse con experiencias vividas por él tales como la no preocupación, la alegría, la calma de saberse cuidado, una niñez hermosa. Se presentó con situaciones y

problemáticas en su país en el tiempo de estudiante, novio, con tentaciones de licor, mariguana y otra. Quiso que vieran el resultado de haber alcanzado sus sueños a pesar de lo que era y de sus circunstancias.

Luego les llevó a reflexionar sobre su tiempo en Estados Unidos. Cada cual habló sobre el tiempo en la ciudad. Reconocieron no haber tenido una visión del futuro en su situación particular. De hecho, algunos no tuvieron sueños. Sólo se vieron expuestos a una vida de trabajo en su niñez. Manifestaron que su realidad les impidió dejar espacios para tener sueños y no ven diferencia de la vida allá sólo se les ha complicado más acá.

Comenzaron a narrar sus experiencias. Uno de ellos, desde adolescente, ya tenía una conducta incorrecta; otro reconoce que la vida anterior no era tan buena en su país y vino con el deseo de superarse económicamente. El otro se encuentra sin norte, pero con el deseo de regresar a una vida digna. Mientras otro habla de haber sido un campesino bastante estable en su país: Colombia. Vendió ganado para viajar. Va a su país y regresa acá porque ahora, sin dinero ni ganado, nada le va bien, ni ha logrado estabilidad en sus relaciones amorosas. Tiene familiares, pero no logra encajar en su ambiente. Ha enfrentado racismo, hambre y rechazo en la calle. Este análisis les llevó a despertar en ellos esperanzas y a pensar sobre aquellas oportunidades que abandonaron en el camino.

Se une a estas vivencias Manuel un hombre que vive solo, nacido en Santo Domingo y criado en Puerto Rico y que asiste cada sábado al programa sin ser desamparado pero les habla de su experiencia. Les cuenta como al morir su madre creció casi solo junto a sus hermanos, pero en la actualidad ha perdido contacto con ellos. Estuvo casado con hijos y su visión era ofrecer una vida a su hija, pero dice no haberlo logrado.

La segunda parte de esta sesión del currículo fue la clase Bíblica que estuvo a cargo del Pastor Alan Girón que trajo una el mensaje de Jeremías. Viendo el pasado y la mayoría de las circunstancias difíciles que han experimentado les animó a tomar el modelo bíblico de Jeremías. Al preguntar si habían estado en la Iglesia sólo dos de ellos afirmaron. Le trajo la historia de Jeremías como un concepto de servicio a Dios y les explica claramente Su existencia.

Además de esto, les formuló varias preguntas sobre la creencia en un Ser supremo que controla las vidas. La mayoría respondió positivamente en haber tenido un contacto con Dios en términos religiosos. Ellos declaran que ven una diferencia enorme entre la religión y el cristianismo genuino porque dijeron que una cosa son los sacramentos otra, la experiencia.

El pastor les narraba cómo en cada uno de ellos vemos a Jeremías. Como parte del programa se les entrega una Biblia para que aprendan a manejarla y a leerla. Se les pidió que buscaran el primer capítulo del libro de Jeremías que dice: "Antes de formarte en el vientre te conocí y antes que nacieses te santifiqué, te di por profeta a las naciones." Se comienza un diálogo con ellos con la pregunta: ¿Quién habla ahí? "Es Dios," dice uno. Dios nos conoce desde el vientre de la madre. Este pensamiento les lleva a que sepan que no viven en un vacío y que no llegaron con la cigüeña, que el elemento importante es el "antes de nacer."

Nuestro invitado da un giro hacia la historia de su padre quién nació en un contexto de extrema pobreza muy similar al de ellos. Siendo el mayor de la familia, la cual era muy grande, a los tres años de edad, se mudan para las montañas, pues su padre era el encargado de construir carreteras. Des esa manera el empezó su vida alejado de todo. Un

espíritu de pesimismo siempre lo invadió y siempre creyó que la vida que tenía era la peor. A los 14 años lo expulsan de la escuela porque se enamora de la maestra. Por años su madre produjo alcohol clandestino para poder subsistir. Claro está, que su padre era el primero en consumirlo. De esa manera aprende que esa es la forma de mantenerse alegre. Todo su ambiente era negativo. Pero un día escuchó que había esperanza y descubre que él tenía un propósito en la vida. Fue a través del cariño y dedicación de extraños que el descubre que tenía propósito en la vida.

De esta experiencia, entonces surge la pregunta: "¿cuántos se han sentido así?, ¿cuántos se alegran de ser borrachos?" Les explicaba que muchos terminan en la calle y sin familia. Pero su padre le creyó a Dios y a Su Palabra por medio de uno que era más borracho que él. Pero había ocurrido en el predicador algo milagroso. A partir de su conversión al Evangelio él empieza a soñar que viajaba a muchos lugares. Sabía que Dios tenía algo para él. No dejó que su pasado controlara su presente. Luego de una vida de logros obtuvo su certificado de la escuela primaria a los 42, y aun más, un grado de maestría a los 73 años. Cada uno de sus hijos y familia extendida han conocido a Dios por esas experiencias de transformación de quién fuera Jorge Girón.

Realmente, el mensaje detrás de esta historia era decirles una vez más que sus circunstancias no son las importantes. Interesa el deseo de lograr sueños, de trascender. Entonces regresa a Jeremías diciéndoles que desde antes de nacer ya Dios les conoce. Dios llama a Jeremías a ser profeta y ante su realidad el llamado de Dios no fue muy agradable para él. Estuvo en la cárcel por predicar, pocos interesan pasar por esto. Les asegura que no importa de donde vengan, siempre habrá esperanza. Dios nos permite ver nuestras realidades y también tiene planes para nosotros.

Les habla entonces de su realidad personal y les dice que en su caso es actualmente lo que menos ha querido ser: pastor. Comenta que Dios conoce lo que somos, pero también conoce lo que podemos ser. Debemos cambiar el futuro. Entonces vuelve a llevarles a la reflexión ¿Qué van a hacer? ¿Quedarse dónde están ahora? Para cambiar dijeron que había que tener fe en Dios, pero la fe depende de cada uno de nosotros. Hay que dar una oportunidad a la fe en Dios. Dios en Su bondad tiene el control, pero hay que romper el círculo vicioso. A ello se le llama oportunidad, tomar la decisión de darle espacio es aprovecharla. Entonces les deja estas preguntas para reflexionar ¿Cuál fue su pasado? ¿Cuál será su futuro? ¿Qué cambios harán?

A través de esta experiencia son los testimonios los que más impactan en el proceso. Uno de ellos, ya líder, ofrece su testimonio en las calles al haber sido alcohólico por 20 años desde los 12 años. Quería vivir su vida. Nunca aprendió a estudiar la Biblia a pesar de que asistía a la Iglesia católica. Fue referido al programa al programa LMGNY. A veces creemos que nadie ha pasado por estas experiencias, pero el dolor nos hermana. Los testimonios que ofrecieron tienen sus similitudes y sus diferencias.

En la última reunión uno de ellos habló con dolor y coraje de su padre alcohólico, del maltrato a su madre. Cuando el recurso les pregunta si alguien se identificaba con esta situación para sorpresa de todos la Doctora invitada levantó la mano. Todos rieron. Parecía broma. Ella narró que su padre fue alcohólico por 30 años, todos hicieron silencio reflexivo. Algunos creen que si este testimonio viene de un Doctor, de un Maestro o un Pastor es más impactante. Entonces se miran las cosas de otra forma. La desesperación, la locura del dolor lleva a gritar por ayuda a Dios sin importar de dónde venimos.

Ellos no visualizan que el fracaso en sus vidas los haya llevado a una dependencia del alcohol o a ser desamparados. Decían que al inicio entraron a este programa para que les dieran comida y ropa. Ahora, a pesar de sus fracasos, piensan en cosas superiores y buenas. Miran y saben mirar por encima del horizonte y atrás se queda el hambre, el deambular. Todavía tienen la capacidad de mirar a Dios.

Así que no son realmente gente derrotada. De ahí que lo más les interesa es el estudio de la Biblia. Eso lo consideran más grande que todo lo demás. Eso sorprende. En la medida que vamos asimilando y atrayéndolos a la fe ellos también se van superando en su vida social. Descubren una fe nueva, que trae expectativas a sus vidas, que trae un nuevo propósito, un nuevo sentido de vida, un despertar. Podemos decir que no es un grupo que ronda sin esperanzas a pesar de las situaciones que han vivido en este país.

Hay que cambiar la perspectiva del que los van a ayudar, pues ellos son personas con posibilidades, pero necesitan oportunidades. Necesitan conocerse más, entender el contexto en que viven y tener esperanza que les inspire a cambiar sus paradigmas. Esto nos lleva a que necesitamos restructurar más el programa para crear vías, salidas, ofrecimientos de nuevas alternativas, cosas que les sean relevantes y que traigan esperanza real a sus vidas.

Promesas de Dios y trato humano

¿Por qué desean estudiar la Palabra? ¿Qué encuentran allí? Definitivamente la forma en que se les ha presentado la Palabra les captura su atención y los reta. Es un método nuevo de enseñanza donde ellos se sienten aceptados y tratados con gentileza, amor, respeto, esperanza. Ven y sienten que las personas con quienes tratan en el programa son

genuinos, sinceros, amorosos y los tratan ya dentro del Cuerpo, se sienten acogidos. El toque del amor logra transformarles.

Lo significativo de la transformación espiritual se ve en las decisiones que comienzan a tomar. Erik no había trabajado por tres años y no estaba en sus prioridades encontrar trabajo. Sin embargo, vemos cómo cobran ánimo y crean metas. Uno de ellos ya es cocinero del grupo, dándole esto significado y sentido de valía personal. La Palabra es luz, les despierta a sus realidades. Hay un sentido de afirmación que los lleva a valorizarse. Descubren su historia y el deseo de mejorarla. Quieren hacerse parte de la comunidad de fe.

Luego sienten que el vacío que tenían Dios lo ha ido llenando. Saben que ya no necesitan refugiarse en drogas o alcohol. Han estado en caminos de muerte o pecado, pero la misma Palabra de Dios les vivifica, les da esperanza y les lleva a la fe para recibir bendición. Les enseña a reclamar, a pedir, a llamar. Dios les habla. Entienden el "bástate Mi Gracia." Nada inmundo entrará al Reino; debe ser purificado y al final se disfruta como nunca imaginamos. Determinan compartir sus bendiciones y ser agradecidos.

Conocieron al hermano que nos ayuda y fue un desamparado. Saben que es gerente de un edificio; le pagan por cuidar el edificio y le dan apartamento. Este ejemplo provee esperanza. Así también comienzan a aprender a depender de Dios y a buscar primero Su Reino. Conocer que Él vive y está accesible a ellos, les guarda. Es bueno que sepan que todos podemos tener un vacío; todos podemos tener necesidades.

¿Qué necesitaba Jeremías para su llamado? Él tenía que confrontar a la gente acerca de que o cambian su forma de vida o mueren. Puede haber un sentido de impotencia o de

inexperiencia, pero Dios les habla de conocerles desde antes de estar en el vientre de su madre. Para ser un hombre de trabajo hay que ajustarse, "ceñirse" para tener fuerzas, para lograr el llamado deben doblegar su voluntad a Dios.

Otro habló de que reconocía su conducta inadecuada. Se les dice la importancia de "apretar sus pantalones" actuar en fe, tomar decisiones. ¿Qué hay cambiar en su vivencia? Sus pensamientos se han modificado, tiene una actitud diferente hacia la nueva familia. Les dice que nadie está obligado a seguirle, pero si les manifiesta el deseo de que lleguen a creer en Jesús y que aprendan a ver las cosas como son. Perseverar a seguir y a dejarle espacio a Dios para que haga lo que quiera. Respetar las diferencias y aprender a aceptarlos como son y que se respeten sus decisiones.

El Dr. Lester Girón, sicólogo, explica este sentir ante ellos. (Ver Apéndice D) Cuando nace la fe y el deseo de cambio se toman decisiones. Detrás de esa decisión, hay un pensamiento nuestro que pasa ser lo de Dios en nuestra mente. Así dejamos que Su voluntad sea hecha en nosotros.

Se preparó una dinámica y se les ofreció un ejemplo para llevarla a cabo. Debían pararse uno frente al otro y compartir las decisiones tomadas, los nuevos compromisos. Luego presentarían lo que sus compañeros les decían. Este compartir produjo buenas experiencias y fruto.

Intercambiaron información acerca de conseguir trabajo, de esperar en fe, de comprometerse a continuar asistiendo con la expectativa de que van a ver cosas nuevas. Otros dijeron ser pequeños guerreros con el deseo de derrotar al enemigo invisible que les ha herido antes. Reconocen sus debilidades y que deben orar y esperar. Quieren que Dios les de valor, el deseo de leer la Palabra del Señor, profundizar más en ella,

reconectarse con sus familias, decidir por el camino de fe, quieren acercarse más a Dios y seguir. Todos reconocen que hay una motivación en sus vidas.

La teología nace de sus reflexiones y de sus necesidades particulares. Aplican la Palabra a oportunidades, ven a Dios en ellas. Se les enseña que para cambiar tienen que cambiar adentro. Cambiar sus decisiones, sus pensamientos. Este compartir multidisciplinario del área psicológica y espiritual en esta charla les sirve para mirarse adentro, para entender sus posibilidades humanas y las posibilidades que Dios puede proveerles si creen en Él. Ya se marcó en sus vidas un propósito que no sabían que existía. Ahora el camino se les hace más fácil por haber reconocido este primer paso que los dirigirá hacia el resto de sus vidas

CAPÍTULO 9
TEOLOGÍA DE LAS MADRES DE LA IGLESIA
Y SU PERSPECTIVA HISTÓRICA

El vientre de la mujer fue el medio que Dios quiso usar para dar entrada al Redentor del mundo. Jesús, "…nacido de mujer (Gal. 4.4)" dio comienzo a una nueva raza que proféticamente hablando pisaría la cabeza de la serpiente. Esta potente metáfora expone el triunfo de Cristo, el postrer Adán, sobre el mal.

A través de los siglos la mujer ha sido objeto de rechazo. La han delegado al ambiente del hogar o en trabajos definidos para ella y dejada a un lado por el sexo masculino que ha tomado en la historia el papel preponderante. La guerra o enemistad que se escucha en el libro de Génesis es principalmente entre la mujer y la serpiente (Gen. 3.15).

Sin embargo, el linaje que surge, la promesa para restaurar la vergüenza y caída humana revierte el proceso. Es a la mujer a quien se le escoge como simiente. Biológicamente es el hombre quien ofrece semilla. Aún así la simiente que es Cristo devolvió al género femenino su lugar, su dignidad original. No sólo a ellas, sino a todo ser humano que tenga fe. Pablo le llamó a esto el misterio de la piedad.

Desde Sara, Débora hasta Esther, María la madre de Jesús y las mujeres frente al sepulcro vacío, luego las que trabajaron junto al Apóstol Pablo han existido mujeres virtuosas que han mostrado la capacidad de responder al llamado de Dios. Se han ubicado en lugares estratégicos para bendecir la humanidad.

René Padilla en su libro Misión integral y pobreza desarrolla un diálogo constructivo respecto a la integración de los componentes del Cuerpo de Cristo. Menciona como importante el desarrollo de una "misión integral: social, física y espiritual."[67] Dentro de la cosmovisión de Jesús en cuanto a misiones expresó un ministerio en un contexto cultural específico. Tiempo, idioma, historia, cultura y religión demarcaron su misión y ofreció un "contexto de autoridad y fundamento a su misión."[68]

Jesús defendió a los pobres, a los desvalidos, a los que estaban desprotegidos. Buscó siempre que el ser humano recobrara su dignidad y los proclamaba más que perdonados, sanos o completos. Un área que no quedó sin atender fue la dignidad femenina. Según Jesús se acercó con buenas noticias para los pobres, también atendió a la mujer. Durante el ministerio de Jesús sanó, perdonó, libertó, recibió, amó, se dejó tocar y bendecir económicamente por las mujeres. Cuando resucitó, ellas fueron las primeras en verle y las primeras en anunciarlo.

La pobreza y los más vulnerables

La cultura, realmente toda cultura en este mundo, ha mostrado las formas en que "la gente debe actuar en su vida física y social."[69] Sabemos que la pobreza está, por lo general, ligada a niños y mujeres. Según el Centro Nacional de Leyes para Mujeres (National Womens Law Center) "la pobreza de la mujer subió al 13.9% de 13% que había en el 2008."[70] Cuando hablamos de mujeres hispanas, las madres solteras tienen el

---

[67] C. René Padilla, Tetsunao Yamamori, eds., *Misión integral y pobreza: CLADE IV – Congreso latinoamericano de evangelización* (Florida: Ediciones kairós, 2001), 13.
[68] Ibíd., 80.
[69] Ibíd., 107.
70 National Women Law Center, "Poverty Among Women and Families, 2000-2009: Great Recession Brings Highest Rate in 15 Years," National Women Law Center,

índice más alto de pobreza en los Estados Unidos. Esto, a la larga, afecta también la niñez. Se levanta una generación de niños sin un modelo de estabilidad. Además, desde la perspectiva de Ada María Isasi-Díaz, se siguen añadiendo adjetivos a la palabra mujer: afro americana, hispana y pobre. "Una mujer pobre significa mujer blanca, desempleada o subempleada."[71]

Cuando miramos la cultura norteamericana en cuanto a ofrecer valor al ministerio de la mujer, requiere todavía muchos años de concientización. Hace falta desarrollar alternativas reales que ayuden a contrarrestar la discriminación contra la mujer. Pienso: "soy mujer, soy minoría en Estados Unidos, hispana, Pentecostal y Ministro Ordenada." En ocasiones he recibido rechazo y discriminación.

Conozco, por experiencia propia, que el secreto para enfrentar el discrimen contra el género femenino es mantener sano el corazón. Una mujer escogida por Dios debe permitir que el lugar de la mujer sea Dios quien se lo dé en tiempo, cultura y espacio. En el libro "¿Por qué no la mujer?" observamos la necesidad de que aumente el "remanente justo" para que ocurra la victoria ante las "batallas culturales."[72] Esto se debe a que la Palabra de Dios transforma y "las naciones son influenciadas" de esta manera al cambio.

Sé que siempre la mujer encuentra su camino al servicio, sobre todo cuando posee la fuerza de la fe. "A principios del Siglo XX había cuarenta organizaciones misioneras evangélicas dirigidas por mujeres."[73] Dentro de la cultura opresiva a la mujer, se califica el trabajo ministerial de ésta como la respuesta positiva de ella porque los hombres no quieren ir. Lejos de esto está la realidad porque es uno de las más destructoras

---

http://www.nwlc.org/sites/default/files/pdfs/povertyamongwomenandfamilies2009.pdf (accedido 23 septiembre de 2011).

[71] Ada María Isasi-Diaz, *Mujerista Theology* (New York Orbis Books, 1996), 20.

[72] Ibíd., 32.

[73] Lauren Cunningham y David Joel Haamilton, *¿Por qué no a la mujer?* (Texas: Jucum, 2003), 27.

perspectivas de la cultura machista para justificar la falta de empoderamiento de Dios hacia la mujer.

El ministerio de la mujer y su contenido teológico

Con un sentido alto de responsabilidad el discutir en forma teológica y práctica el ministerio de la mujer es un reto de orden muy alto. Lo es así, por lo solitario del proceso de superación como también lo escabroso del terreno. Sin embargo, la discusión del rol de la mujer debe pasar ya de reflexión bíblica a estudio comparativo. Dios en su soberanía escoge y está invistiendo a la mujer de este tiempo para forjar y definir la historia de la iglesia

Me parece que tenemos que replantar o redefinir los principios y bases bíblicas que respaldan a la mujer en el ministerio. Sin ninguna equivocación, la mujer en ningún sentido (ni teológico, ni bíblico o práctico) está usurpando o remplazando el ministerio del hombre en la iglesia. El pensar así es inmaduro en su conceptualización y en la práctica del ministerio. Es la voluntad de Dios el haber escogido también a la mujer para ejercer el santo ministerio. Dios quiere que ella sea instrumento para la expansión y consolidación de la iglesia cristiana.

Cuando considero el verso de Génesis 1.26 la doctrina bíblica sobre la semejanza de Dios es fundamentalmente lo que se discute en el prólogo de la creación: “Hagamos al hombre a nuestra imagen (como nuestra imagen) y semejanza.” Aquí observamos cómo cuidadosamente el autor de este capítulo, para formular la semejanza del hombre con Dios, se vale de una expresión doble: imagen y semejanza.

El hombre es una imagen de Elohim y en ello está su grandeza. También en el Salmo 8 inmediatamente se anota la idea de que el hombre fue constituido señor sobre “las obras de tus manos.” No propone una división del ser humano en “polvo” y en “aliento de vida” como tampoco ofrece un relato separado de la creación de la mujer. Su mirada abarca al hombre como un todo y, en consecuencia, lo ha coronado de gloria: mujer y hombre.

Si observo la historia bíblica veo a Débora como ejemplo de liderazgo en la historia del pueblo israelita. Es un modelo en el llamamiento de la mujer al ministerio. Jueces 5.7 dice: “Israel había decaído, hasta que yo Débora me levante….” El alzamiento de Débora no fue en el contexto de una lucha social por defender el lugar de la mujer en la sociedad en general y del ministerio de la mujer en específico. En ellos es obvio cómo Dios confió la administración ministerial y respaldó la elección con la autoridad del Espíritu Santo.

La veo responder a cuatro factores:

1. **Seguridad:** El saber que se está en un lugar que Dios la puso.
2. **Responsabilidad:** Un ministerio capaz de llevar al pueblo a la victoria.
3. **Capacidad:** El rey dependió de ella y no la rechazó.
4. **Obediencia:** El responder al llamado de Dios cambió la historia.

De esta forma considero importante entender que estos elementos son una credencial (la ordenación en todos sus términos) para la tarea de Débora. Queda para nosotras el apropiarnos de este modelo para que sea formativo en la función de nuestro ministerio.

Por otro lado, toda mujer con ministerio serio y efectivo necesita ministrar bajo la protección y cobertura especial de hombres y mujeres que la reconocen aunque en el

verso 17 dice que Galaad se quedó. Esto debe quedar claro a toda mujer en el ministerio: no todos las apoyan. Quiere decir que la oposición es parte del ministerio. Es necesario desarrollar una teología de ministerio basada en la autoridad dada por Dios y el respaldo en la práctica del mismo.

Cuando Dios llama a una mujer al ministerio, en mi experiencia, los elementos fundamentales que cimientan el llamado de Dios son: "yo soy importante para Dios, pero dependo de Él." Dios no me demanda que sea perfecta, pero que tenga integridad.
Me demanda madurez, pero entiende y me da fuerza en medio de mis debilidades.
Me permite negociar los términos de mi ministerio, pero es claro en cuanto a su voluntad para mi vida. No manipula mis sentimientos, pero fomenta convicciones en mí. Me da dones para el ministerio, pero me usa cuando Él lo cree necesario. Me permite pasar por problemas, pero me da seguridad con su presencia. El me da Su amor, pero espera mí lealtad.

El ministerio de cualquier, persona hombre o mujer, viene directamente de Dios. Entonces esto se constituye en un proceso divino. La mujer enfrenta retos particulares en el ministerio, pero son precisamente estos los que ameritan y confirman el llamado de Dios a ésta.

Digo entonces que para entender el rol de la mujer en el ministerio cristiano (Efe. 4.11) se debe a priori des-institucionalizar la mentalidad de la mujer que aspira al ministerio. El ministerio de la mujer debe tomar como punto de partida el respaldo bíblico, teológico, e histórico. La mujer ministro tendrá éxito en el ministerio cuando se dé el permiso de verse a sí misma como escogida de Dios, protagonista en la transformación histórica de la iglesia. La mujer fue creada por Dios para ser progenitora

de la raza humana, pero también, para ser progenitora de la fe cristiana. Mi pequeña prosa poética asegura esto:

> Gracias Dios
> Porque del barro lo levantaste
> Colocándolo en tus ágiles manos
> Para embellecer lo humano,
> Siendo tu obra continúa
> Y dejar ver tu excelencia en mí...
> ¡Gracias Dios!
>
> Ser madre en dos de tus más
> Hermosas creaciones,
> Lo plasmaste
> En el rostro de mis tres pequeños
> Al nacer…
> ¡Que milagro hiciste!
> Que saliera de mí la vida
> y esta es tu primera creación
> Usándome a mí…
> ¡Gracias Dios!
>
> No menos hermosa gloria
> Que mis ojos vieran nacer nueva
> Vida y ésta eterna en fe
> Corazones transformados
> Al tener una nueva
> Naturaleza en Cristo Jesús.
> ¡Gracias Dios!
>
> Tu grandeza continúa en
> Mis nuevas generaciones
> Fe que nace en Yesenia Amada
> Y Jorge Emanuel para ti
> Nietos como los miles de rostros que tengo
> Para ver nacer
> En Ti…
> ¡Gracias Dios!

La mujer en su diseño biológico es paradigma de nueva vida. Es ella la que da a luz. De manera que no hay más poderoso paralelo divino (por cuanto Dios escogió a la mujer para esta labor) que pueda motivar a la mujer para tomar el arado y no mirar para atrás.

Cristo redimió y, por ende, elevó a la mujer. La puso en posición de hablar por experiencia personal de lo que significa ser transformada y tenerlo a Él en el corazón.

Por ejemplo, la samaritana (Juan 4.25-26) fue históricamente la primera evangelista. No existe cultura eclesiástica o social que pueda ya argumentar o disponer si la mujer puede o debe ser ministro. Ya esto fue dedicado desde el momento en que la mujer fue creada a la (Imago Dei) imagen y semejanza de Dios.

Por ahora, todos los que componen el programa LMGNY son hombres. Dos mujeres han llegado durante todo este tiempo del programa. Una vino sólo una vez. La otra un día llegó a la iglesia diferente a tal extremo que no la reconocí. Vestía apropiadamente y su rostro mostraba que ya no era alcohólica. Ésta asiste regularmente a la iglesia y continúa llegando al programa los sábados para reforzar que hay un cambio en ella. Se incorporó a la iglesia asistiendo a cada servicio. Su meta es bautizarse.

Durante la investigación en otros programas el director de uno de ellos que conoce más la situación de las mujeres en desamparo me indicó que ellas son usadas para trabajar en burdeles de Queens en la calle Roosevelt desde la 111 hasta la 74. Se pueden recibir, mientras se camina por la calle, alrededor de 20 tarjetas de invitación para participar de estos burdeles.

Por esta razón las mujeres no están en desamparo. Muchas viven aparte, pero continúan trabajando ahí. Existe un tráfico de mujeres jóvenes de Latinoamérica para este trabajo. Pensé que no se sabe cuál es el verdadero desamparado si los hombres que viven bajo un puente o las mujeres que deben trabajar en burdeles. “Sobre el 90% de las

víctimas de tráfico humano son mujeres. Las hispanas son particularmente blanco fuerte. El 74% es para tráfico sexual y el 26% para tráfico de trabajo.[74]

Después de ver la investigación hecha acerca de las "Madres de Nueva York" encuentro que ellas tuvieron un ministerio integral. Ambas experimentaron un llamado en su niñez. Se vio una teología de la revelación en milagros que en cada evento descubrían su propio potencial, pero a la misma vez su propia debilidad para depender de Dios.

Lo integral de sus vidas se dio por el aspecto de no solamente sembrar en un tiempo donde la mujer no tenía un púlpito. Ellas construyeron un púlpito. La realidad de pobreza las confrontaron no con la excusa de no tener quién las apoyara o les diera un título o credencial para funcionar como justicia en medio de violencia. Carmencita Vale asegura: "el poder de Dios está vivo y real… No hay pena de muerte que pueda apagar la llama ardiente en un corazón salvo.[75]

Esta realidad es bien conocida por estas mujeres, Madres de la Iglesia. Han trabajado exhaustivamente. Sirven, aún en medio de traiciones y dolor. Cuando Carmencita Vale escribe su teología del dolor termina diciendo: "no hable de dudas ni de falta de convicción. No hable de enfermedades ni de dolores. Hable de sanidad, de su fe, de lo que usted espera ver."[76]

Cuando la entrevisté me contó acerca de un enfrentamiento que le hicieron líderes hombres; le causó un derrame cerebral. Ataques, violencia, traiciones, disciplinas, a la larga son dardos de un archienemigo de la mujer. Sin embargo, cuando ella entiende

---

[74] Bureau of Justice Statistic, "Characteristics of Suspected Human Trafficking Incidents, 2008-2010," U.S. Department of Justice, http://www.bjs.gov/content/pub/pdf/cshti0810.pdf (accedido 9 de agosto de 2011).
[75] Carmecita Vale, Llamada por Su gracia (Colombia: Editorial Buena Semilla, 2002), 73.
[76] Vale, El sufrimiento del justo, 200.

quién es su Dios, asume la autoridad delegada por Él. Una autoridad necesaria, pues existe "un pueblo que está sediento." También es necesario que "el que está caído reciba fuerzas y se levante y el que está enfermo reciba sanidad."[77] La realidad de este mundo necesitado nos dice que obedecer al mandato de ir a predicar este Evangelio nos toca a todos los seres humanos creyentes.

De igual manera Dios hace que una mujer descubra que sobre sus manos está el darle ayuda a un flagelo de la ciudad que actúa a manera de destrucción de la juventud. Cuando la drogadicción y el alcohol hicieron estragos entre la juventud neoyorquina Dios descubre una mujer que levanta un centro de ayuda. Mamá Leo, como se le conoce, llega en el 1935. Su teología fundamental se basó en quitar toda oposición que la detuviera a hacer un trabajo integral en la sociedad.

Sabemos que esta mujer de carácter férreo demostró también una gran capacidad para la interpretación bíblica. Desarrolló una clara teología del ministerio de la mujer. Además, su capacidad de oratoria le abrió púlpitos que eran negados a cualquier mujer en la ciudad. Se dio a respetar con la comunidad cristiana de la ciudad y con los ministros.

Ambas participaron en el sistema educativo del Seminario Teológico de Nueva York. Una enseñó ahí y la otra fue estudiante. Para visualizar el diálogo que se ha dado entre la misión integral de René Padilla y el espíritu liberador de Eldin Villafañe debemos destacar que ambas fueron guiadas por el Espíritu Santo a través de milagros tales como la provisión económica a pesar de la escasez.

El trabajo de estas mujeres se basó en un espíritu liberador. En medio de la pobreza, vicios y necesidades levantaron centros de ayuda y ministraron en cárceles y foros de consulta del ministerio de la mujer. Su enfoque principal fue restaurar al que no tenía

[77] Ibíd., 118.

amparo o futuro. Aunque el Evangelio es para todos: ricos y pobres, "nuestra interpretación de las Escrituras y de la fe está decididamente influenciada por nuestra posición frente a los pobres," asegura Villafañe. "En un sentido, la riqueza y el poder no nos permiten ver y participar en la acción liberadora de Dios y de la historia. En otro sentido la iglesia de los pobres se encuentra en una posición ventajosa para escuchar los secretos del reino."[78]

Hechos de Dios en el ministerio de la mujer

Para producir un efecto en la comunidad se descubre primeramente la misión y paradigma de Cristo. Las oportunidades son puertas para hacer una historia diferente. Estamos ante la necesidad de una iglesia que anhela trascender y estar presente en los cambios culturales, eclesiásticos, misionológicos y políticos que desarrollan nuevas alternativas y respuestas al llamado de Dios, a toda su comunidad de fe.

Como dice justo González, hemos dejado nuestros hogares por alguna razón. Unos porque están en desacuerdo con el régimen de gobierno y otros son "refugiados económicos."[79] No se pudo hacer una "vida decente en los países de origen."[80] Esto ha traído las olas de inmigración. Con ellas llegan imprecisiones, soledades, otra pobreza y rechazos.

Sin embargo, somos los llamados a atender al necesitado; al desamparado debemos recibirlo. El Cristo que nos llamó no tuvo "donde recostar Su cabeza." Debemos darles de comer no sólo alimento físico, sino pan del cielo. El ubicarme en este contexto de necesidad dio lugar a una propuesta de cambio al ministerio de la ciudad. Los parámetros

---

[78] Villafañe, *El espíritu liberador*, 95.
[79] Gonzalez, *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective,* 41.
[80] Ibíd.

que se establecen en el ministerio por causa de la experiencia nunca van a ser suficientes si no se refuerzan visiones nuevas, alternativas nuevas con miras a dar la mano al pobre. En fin, o que hace el trabajo ser integral es el compromiso hacia todo el reino de Dios.

En las entrevistas a diferentes personas que dirigen programas similares al nuestro (LMGNY) comparto lo aprendido en la entrevista con el Dr. Kittim Silva. Éste me respondió como testigo, compañero, amigo de Mama Leo y pastor de la hermana Carmencita Vale. Tuve la preocupación de obtener datos fieles a la historia de las Madres de la iglesia de Nueva York, nombres que reciben en el reconocimiento que merece la labor de estas mujeres en la sociedad y a la iglesia neoyorquina. Además, se les llama así debido a su legado, en cuyo modelo todo ministerio comprometido y fiel al Evangelio puede imitar. El que desea agradar a Dios y servir atiende la necesidad de los más desvalidos. Ellas realmente son un modelo de servicio para ser imitado. Reconozco su aprecio al ministerio y ellas se unen a mi trabajo a los desamparados. Estas mujeres han sido pioneras.

Para tener un documento fiel a la historia el Dr. Silva mencionó su relación con ellas. Luego de esto, describió los aspectos teológicos y metodológicos del trabajo que ellas lograron. Además, explicó la preparación y logros que acumularon. Definitivamente, cuando la mujer no tenía púlpito, ellas lo alcanzaron y sobresalieron.

Por un lado está "Mamá Leo" o la Rev. Leoncia Rosado Rousseau nacida en el 11 de abril de 1912. Una mujer elegida para ayudar "muchas almas necesitadas, adictas a drogas, al alcohol y enfermas."[81] Junto a su esposo, desarrolló el ministerio "The

[81] Lucas Sosa, "Reseña histórica concilio de las iglesias históricas Damasco," Concilio de las iglesias Damasco Inc., http://conciliodamasco.com/index.php?option=com_content&view=article&id=48&Itemid=53 (accedido 9 de agosto de 2011).

Christian Youth Cruzade" en un tiempo de gran necesidad en la nación americana. Realizó una labor de justicia social. "Mientras muchos hablaban de justicia ella lo practicaba."[82]

Fue una gran predicadora y conferencista, consejera, teóloga excelentísima. Tenía un don de servicio extraordinario. Toda la ciudad la conocía. Enseño en el Seminario Teológico de Nueva York en el programa de Certificado con el Dr. Caraballo el curso: Vida espiritual. Fue mi amiga personal. Fundó un concilio llamado Iglesia Damasco conocido por el mundo entero.

Muchos fueron rescatados de las drogas y alcoholismo. Actualmente algunos tienen ministerios en diversos lugares. "Hombres y mujeres como el Rev. Dr. Leroy Ricksy, Rev. Joseph Gagos, Rev. Dr. John Giménez, Rev. Dr. Héctor Sarraga, Rev. Gerald Kaufman, Rev. Eddie y Gigi Torres, Rev. Pedro Juan Falu, Rev. Cedric Rosseau, Rev. Eddie Villafañe, Rev. Ana Villafañe y otros jóvenes rescatados por el poder de Dios."[83] Pionera en el liderazgo femenil y fundadora de programas para rescatar a jóvenes de las drogas antes que David Wilkerson fundara el Teen Challenge.

En 1974 Mama Leo fue la predicadora de la graduación del Programa de Certificado de NYTS. El día que el Dr. Kittim se graduó, ella fungía como maestra junto al director del programa el Dr. Caraballo. Recibió tres doctorados "honoris causa" de diferentes instituciones. Esta mujer fue fundadora del Concilio de las Iglesias Damasco y del programa Cruzada Estudiantil. Este programa estaba enfocado a los drogadicción y alcohólicos de la cuidad de NY. Ella fue enfermera de profesión, conferenciante, reconocida predicadora. De hecho, fue la primera mujer con el titulo de Obispo de

---

[82] Pedro E. Cuvero y Sonia Warren, "Que nadie olvide a Mamá Leo…ni su legado," *Revista Súbete al Arca* 21 (marzo-abril 2009): 9.
[83] Ibíd.

Asamblea de Iglesias Cristianas. También recibió el reconocimiento del gobernador de la cuidad de NY en esa época.

A su teología, fundamentalista Pentecostés, el Dr. Silva le llamó "Pentecostés rara." Su mensaje estaba enfocado en la segunda venida de Cristo: el arrepentimiento. Solía confrontar a su audiencia con esta realidad. Me sorprendí cuando el Dr. Silva me dijo: "tenía el rostro de Cristo, su pasión por la Biblia la llevó a memorizar gran parte de lo que predicaba. En su experiencia del bautismo del Espíritu Santo ella aseguraba haber visto a Cristo. Los drogadictos le llamaron "Mama" por su identidad con ellos. Vivía con ellos y los corregía como a hijos. Tomó el lugar de madre para ellos aunque ella no tuvo hijos naturales, sin embargo, los tuvo en lo espiritual. Fruto de ello han sido los grandes ministerios que se levantaron después.

Definitivamente, esta mujer sirvió de inspiración a una nueva generación de ministros. Su método contra la drogadicción fue la oración y la continua enseñanza y estudio de la Biblia. Ella acompañaba al rompimiento del vicio a aquellos que por medio de la búsqueda de Dios decidían cambiar sus vidas y rompían el vicio.

Por otro lado, Carmencita Vale, quien cuenta con una preparación y educación teológica, es hoy por hoy una evangelista aunque ella se llamó misionera entre los confinados. Carmencita se enfocó a prestar ayuda a los ex confinados, los recibía y les daba albergue hasta que se valían por sí mismos. Se convirtió en un modelo que alcanzó un lugar en la sociedad por su trabajo de cruzadas de servicio a la comunidad. Cuando la entrevisté, después de celebrar sus cuarenta años de ministerio, uno de esos pastores testificó del poder de Dios al restaurarlo. Habló de su transformación como lo ocurrido en el libro de los Hechos: "como un de repente” (Hch 2. 2).

Fue inspirador ver a esta mujer después de sufrir un derrame cerebral. Es significativo observarla recuperarse después de dos años de terapia. Siguió predicando a pesar del sufrimiento, escribió varios libros, se dio a cono ser por su canto. Aquellos que la conocieron de niña cuentan cómo ya a los diez años, en la escuela, estaba evangelizando.

Su teología del poder de Dios ministra a confinados en cárceles de máxima seguridad y en cárceles de muchas partes del mundo. Posee una gracia especial para hablarles a criminales que están sentenciados a muerte. Ella creó su modelo de misionera social. Es una mujer que sufrió abuso. Estuvo divorciada y enfrentó el rechazo de muchos ministros, pero hasta hoy Dios la ha ungido para ser voz profética al que ya no escucha a Dios.

El llamado de Carmencita Vale posee un rasgo particular, pues Dios le avisa: "te he separado para que lleves al perdido mi palabra… y será un pueblo diferente al cual tú no conoces… un pueblo sin esperanza…" En una entrevista con ella, afirma: "Yo he ministrado en la prisión de San Quintín-California, Alcatraz, Arkansas, las prisiones de la Florida, Nueva York, Pensilvania, Canadá, Centro y Sur América, Venezuela, México, Haití, Puerto Rico, República Dominicana, Alemania, Francia, Londres."[84]

Esta mujer asegura que dentro del rechazo ministerial del hombre hacia la mujer ella lo ubica como "un permiso de Dios, para que a mi yo no se me suba."[85] Creo que la mujer encuentra teología en cualquier rincón de su propia necesidad y ataque del enemigo. Lo importante es la labor realizada, que ésta continúe y sea próspera.

---

[84] Carmencita Vale, entrevistada por la autora, Nueva York, Agosto 10 de 2011.
[85] Ibíd.

Su ministerio sigue en pie de lucha. Está siendo renovado por sus experiencias de dolor en una teología que explica el sufrimiento del justo como proceso de mantener nuestra humanidad en control de Dios. El dolor causa la enfermedad, la pobreza, el rechazo al ministerio de la mujer. "El sufrimiento es otro aspecto que debiera verse con los ojos espirituales."[86]

El rasgo de autoridad e identidad en ella, está dirigido y se fortalece en la perspectiva que nada la detendrá, aún en el dolor por la enfermedad que tuvo: derrame cerebral. Su teología fundamental es que debe llegar a los confinados, a los cautivos, los que están sin recursos cuando salen de la cárcel. "mientras Dios restauraba mi cuerpo sentía que dentro de lo más profundo de mi ser Dios me estaba enseñando algo precioso que yo tenía que compartir con los demás. Me mostraba una entrañable paciencia. Me mostraba su insondable amor hacia el pecador hacia toda persona sin importar su raza, lengua o como se vea o se vista."[87]

Cuando conversamos me identifiqué con su ministerio. Pensé que la vida con propósito debe ser continua y progresiva: hacia el blanco. El verso que usa como base a su posición de paciencia y esperanza es el siguiente: 2 de Crónicas 15.7: "Pero esforzaos vosotros, y no desfallezcan vuestras manos, pues hay recompensa para vuestra obra." Me uno a esa lucha en mi área de servicio.

---

[86] Carmencita Vale, *El sufrimiento del justo* (Colombia: Editorial Buena Semilla, 2004), 53.
[87] Ibíd., 177.

CAPÍTULO 10
PERSPECTIVAS PROFESIONALES

Según el informe de los doctores que ayudaron en el proceso educativo a la población estudiada, esto es LMGNY, las respuestas a los resultados estadísticos se comparten o son similares a los estudios hechos en diversas partes del país. Específicamente en esta población, el ochenta por ciento de estos individuos no tiene ningún familiar cercano en los Estados Unidos. La gran mayoría de ellos se acerca a buscar una iglesia, un amigo, pariente o simplemente un compañero para poder compartir el tiempo y sus penas. Además, el problema se hace más severo porque al noventa por ciento de los entrevistados se le podría identificar con el status de "ilegal," o sea, sin documentos legales para poder trabajar en el país.

Además, la incidencia de abuso de substancias es bastante prevaleciente y común en esta población. Por ejemplo, el setenta por ciento de los consultados ha tratado de refugiarse en la euforia pasajera del consumo del alcohol. Claro está, lo ha hecho sin entender el efecto profundo que conlleva el usar el licor como una forma de escape.

A esto se añade el desarrollar dependencia física y psicológica en la bebida. A la larga simplemente complica aún más sus problemas personales. Además, crea o empeora problemas de salud y, en general, promueve una situación de vida mucho más desafiante y dificultosa para sobrellevar. De hecho, un sesenta por ciento de los entrevistados reportaron tener un problema médico y estar sin acceso a servicios de salud.

Para el presente estudió los entrevistados llenaron informalmente un cuestionario de "Calidad de Vida" definido por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Los resultados del cuestionario indicaron que el sesenta por ciento de los entrevistados calificó su calidad de vida como "Pobre", tan solo un veinte por ciento la calificó como "Buena".

Aún así, el cincuenta y cinco por ciento calificó su salud como satisfactoria. Por otro lado, el sesenta por ciento reportó tener problemas médicos de magnitud moderada y más significativo todavía es que un noventa por ciento informó tener un problema físico, como el de padecer de un dolor corporal tan severo que les impedía hacer tareas diarias.

Además el sesenta por ciento reportó que en el periodo durante el cual fueron entrevistados no sentían que su vida tenía un propósito. Compartieron el hecho de no ir disfrutar la vida que llevaban. Mientras que el ochenta por ciento de ellos aceptó no tener una "Buena" autoestima y no tenía la energía como para tratar de mejorar su vida. El sesenta por ciento no practica actividad alguna en la que pudieran asegurar que disfrutaban en llevarla a cabo.

Cuando se habla en términos de dominar el área geográfica en donde los entrevistados residían, el sesenta por ciento no tenía conocimiento pleno de las características urbanas de Queens. Es decir, que existe una dificultad para movilizarse cómodamente y con seguridad de un lugar a otro. Esto los limita.

De la población en total, solo el treinta a cuarenta por ciento sentía que tenía la capacidad para desempeñarse bien en un trabajo determinado. El cincuenta por ciento manifestó que no tenía relaciones sexuales, pero esto no era imprescindible para sentirse satisfechos con su vida íntima.

Por otra parte, menos del cuarenta por ciento aceptó estar satisfecho con el lugar donde dormía. Por otro lado, ellos también relataron que buscar ayuda médica por una enfermedad no era lo más indispensable en ese momento. A pesar de ello, el sesenta por ciento manifestó que muy a menudo se sentía melancólico, ansioso o con depresión. Esa realidad emocional es una invitación a recurrir al amigo invisible y accesible: el alcohol.

Discusión de los Resultados

Los resultados obtenidos en este estudió eran previsibles en cuanto a la calidad de vida reportada por los participantes en el mismo. Varios ejemplos de esto: el reportar la calidad de vida como no "buena" por un gran porcentaje de ellos, la incidencia en el uso del alcohol como solución a problemas, la prevalencia de molestias de salud, la falta de acceso a servicios médicos y la prevalencia de problemas emocionales, entre otros. A esta lista se añaden: la depresión, ansiedad y auto estima baja.

A pesar de estos resultados, encontramos también unos datos sorprendentes y totalmente diferentes a lo que se ha descubierto en estudios previos con poblaciones similares. Específicamente, se pudo medir el efecto que la simple participación en los grupos de "estudio bíblico" tuvo en facilitar un cambio en la mayoría de los participantes en la percepción de sus problemas. Lograron caminar de lo imposible y desahuciado a descubrir una posibilidad o esperanza para un cambio. Aún más significativo es que ellos mismos pudieran descubrir el potencial para encontrar una solución a su situación.

Este cambio de percepción y sentido de un futuro positivo pudo ser observado directamente en las respuestas dadas por los participantes luego de haber compartido en una serie de diferentes grupos de "estudios bíblicos" llevados a cabo los sábados por la

mañana en la Iglesia de Dios de Corana, Queens, NY descubrimos. Específicamente, más del cincuenta por ciento de los entrevistados, después de haber participado en grupos bíblicos manifestó que durante dichos grupos había vuelto a nacer en ellos la esperanza de ser nuevas personas.

Esta renovada esperanza se trasladó en acciones específicas en algunos de ellos. Por ejemplo, en una de las sesiones de estudió se logró identificar que el sesenta por ciento de los participantes habían buscado activamente un trabajo, habían encontrado un empleo y que actualmente estaban ocupados. Claro está, algunos de ellos consiguieron trabajo permanente y otros, a tiempo parcial.

Lo más significativo de estos resultados fue el observar el efecto general positivo en todos los participantes. Sobresalió en las declaraciones el hecho de que ellos se encontraban "muy alegres" por haber sido productivos. De los participantes, el veinte a treinta por ciento reportó que ya tenía un lugar fijo para dormir (hogar). Aunque es un porcentaje pequeño es, sin embargo, muy representativo del poder de cambio, motivación, soporte que puede generar una comunidad decidida (iglesia) a apoyar a los más vulnerables de nuestra sociedad. Hablo de ese granito de arena que todos podemos aportar.

Interesante, pero no sorprendente, es el dato de que muchos de ellos todavía estaban luchando contra factores y comportamientos negativos que se habían establecido y arraigado en ellos por años. Por ejemplo, entre un treinta a cuarenta por ciento reportaron que seguía ingiriendo alcohol, aunque lo hacían en cantidades moderadas. Más sorprendente todavía es el hecho de que el cien por ciento manifestó que le gustaría hablar más a menudo de sus problemas con un pastor.

Por otra parte, se notó claramente durante la descripción de esta población que se caracterizaba por la falta de acceso a clínicas médicas o a facilidades de salud mental. Los miembros de esta población, aunque tuvieran las oportunidades, no toman ventaja de esas oportunidades; simplemente no buscan ayuda. Algunas de las razones de esto: primero, por miedo a ser descubiertos como "ilegales" y segundo, existe en esta población falta de confianza en las instituciones en general. El hecho que un cien por ciento de los participantes en este estudio indicó que les gustaría hablar de sus problemas más a menudo con un pastor refleja claramente el potencial que hay al establecer una conexión entre estos grupos marginados; también muestra a la iglesia como institución de cambio. Sabemos y hemos experimentado que la iglesia puede impactar directamente la vida de los miembros de esta población.

Nosotros creemos vehementemente que al igual que, la población general de indigentes de Nueva York, la iglesia tiene que estar capacitada para dar el apoyo necesario a una población que cree que la solución a sus problemas no está en el estilo de tratamiento tradicional. Por consiguiente, el presente estudio claramente identificó la forma que la iglesia local puede actuar como agente de cambio en la vida de individuos que por la naturaleza de sus circunstancias no podrían encontrar un grado de solución a sus problemas. Esto es así, a menos que instituciones como la iglesia local no invirtieran de su tiempo, recursos económicos y humanos para alcanzar a estos individuos que necesitan ciertamente que sus necesidades físicas sean dirigidas, pero más importante, que su realidad espiritual sea entendida como parte integral en moldear la forma que un individuo se ve a sí mismo en todo sentido. Claro está, incluyendo la atención directa al área física, psicológica y espiritual.

Cambios de Paradigma

Darío vio en este grupo y en el programa un hogar. Pudo definir su vida en dos maneras: cuerpo y espíritu. En conceptos básicos aquel que se une a orar se convierte en iglesia, pero cada uno representa una iglesia. Él solo orando se siente iglesia. Sabemos que entiende que él es tres en uno: alma cuerpo y espíritu.

Pedro fue uno de los que entró con tres más a mitad de la clase: venían con cara de hambre feroz, sin ropa y con mal olor. Después del baño y el desayuno, llegó el momento de compartir la Palabra. Quedaron impresionados. De hecho, todos comentan las porciones leídas y hacen referencia a éstas.

Pueden estar bajo puentes y con hambre. Pueden robar o que trabajen para beber y se lo beben. Sin embargo, el sábado último llegan limpios, con paz, sin bebidas.   Uno dijo: “me gustó la clase bíblica, me impresionó y quise traer a mis amigos y ellos no vinieron, pero yo estoy aquí.” Ellos se fueron a Manhattan. Yo estoy aquí. Entonces para él lo mejor es el hecho de que alguien se fije en su transformación y comentarlo. Este reconocimiento le ofrece identidad; le anima a reaccionar de forma diferente. El amor, el cambio y la Palabra de Dios están ya relacionados en sus mentes.

Si consideramos que venían a bañarse y a comer y no tenían interés en nada, nos da la idea de que en verdad se ha llevado a cabo cambios en su vida. Al principio solo querían bañarse, comer y salir de inmediato. Por lo tanto, verles ahora pidiendo más tiempo para platicar nos lleva a visualizar que ha ocurrido alguna renovación en su conducta.

El deseo de conocer mas sobre el alcoholismo es uno de los ejemplos que podemos dar. Este es uno de los flagelos donde se refugian. Les da frío en la noche y eso los

calienta. Empiezan con poco. Vicente comenzó por una crisis. Dejó a su esposa e hija en México, pero ella al ver que regresaba pronto se fue con otro hombre, y así, él comenzó a beber. Llegó al programa algunas veces borracho y sin interés. Llegaba pero al nada más recibir los servicios se retiraba.

Sin embargo, en la última reunión llegó sobrio, bien vestido e interesado en la conversación. En el proceso de instrucción se le hizo la pregunta: ¿Qué fue lo que le impresionó de la escuela bíblica? Reconoció el mover del Espíritu de Cristo en su vida y que en su vida tenía una nueva oportunidad. A esto, se le invita a entregar su vida por completo a Jesús y él en medio de lágrimas acepta con gozo. Oramos y confesó su pecado al Señor. Le abrazamos y luego le indicamos acerca de este Camino y la nueva vida en Cristo. Recibió un toque muy especial del Espíritu. Esta experiencia tocó a todos los presentes de una manera extraordinaria. El director ejecutivo del programa tomó video y fue compungido junto con éste.

Hacerles preguntas para que ellos mismos encuentren la salida para su problema ha sido la estrategia más significativa. Considerando que la Palabra escogida para estos hombres con hermenéuticas sencillas se abren abanicos de posibilidades. Se deben dar diálogos entre las diferentes ciencias. Aún así esperamos que surjan más claves de interpretación en otras porciones bíblicas y con más avance en el conocimiento; lo anhelan.

Todas estas reacciones positivas nos llevan a un programa de enseñanza bíblica el cual se abrirá en el futuro a un currículo más adaptado al crecimiento de la gente que lo aproveche. El que cree es la única persona que recibe esta salvación tan grandiosa. Esta

salvación real que provee una gama de significados espirituales a cada vivencia y empuja a avanzar hacia una meta: "la del supremo llamamiento de Dios."

Conclusiones del cuestionario inicial para participantes

Primero, se les repartió el cuestionario a diez personas del grupo. Aunque el propósito inicial era elegir cinco voluntarios comprometidos con el proyecto, todas las personas presentes mostraron interés en participar. De esta manera se inició el proceso con una serie de preguntas sencillas**.**

La pregunta principal fue ¿Qué esperan de este proyecto? Y su respuesta fue: Cuatro de ellos expresaron desear cambios espirituales y seis tienen la esperanza de mejorar sus vidas en todas sus áreas, especialmente la espiritual:

- Encontrar un mejor futuro, progresar, mejorar en todos los aspectos, encontrar trabajo, trabajar todos los días.
- Mejorar en lo personal y espiritual, obtener una nueva mentalidad.
- Dejar el vicio del alcohol.

Luego, al responder la pregunta segunda respecto a su disposición a asistir a las reuniones y entrevistas como requisito de participación en este proyecto, 9 de 10 mostró disposición para participar. Uno de ellos contestó que no estaba seguro. Luego ante la tercera interrogante: ¿Estás dispuesto a contestar preguntas que serán utilizadas exclusivamente para este proyecto?

- Nueve de nueve aceptaron completar el cuestionario para uso del proyecto.

La cuarta pregunta fue definir las tres necesidades mas importantes para ellos:

- Las tres necesidades más frecuentes en los participantes fueron: conseguir trabajo, conocer a Dios y dejar el vicio del alcohol. Las contestaciones fueron las siguientes:

Tabla 1: Necesidades más frecuentes

Contestación	Frecuencia	Contestación	Frecuencia
Conseguir trabajo	7	Conocer a Dios	7
Tener un lugar para dormir	2	Dejar el vicio de las drogas	1
Comida	2	Dejar el vicio del alcohol	5
Conseguir la tarjeta verde	1	Aprender a defenderme	2
Integrarme a una Iglesia	1	Integrarme a una Iglesia	0

Ante la pregunta cinco: ¿Cómo crees que te puede ayudar este programa a tu vida? Ellos vieron que el programa les puede ayudar en la siguiente manera:

- Nueva mentalidad y cambio de conducta, enfrentar obstáculos
- Solicitud de ayuda con algún familiar enfermo y albergue para sí mismo
- Conocer la Palabra, dejar los vicios que dominan
- Aprender de los demás, conocer más experiencias

Después, frente a los comentarios adicionales que desean añadir, vimos que no todos contestaron. Sin embargo, las observaciones son positivas. Por ejemplo, reconocer que necesitan ayuda, que el proyecto puede ayudarles a avanzar en la vida y el deseo de servir a Dios.

Inicialmente iba elegir cinco, como expliqué antes. Sin embargo, descubrí compromiso en todo el grupo. Mostraron deseo de continuar y participar por lo cual tuve que permitirles a todos la colaboración.

CAPÍTULO 11
SECUENCIA DEL CURRÍCULO Y HALLAZGOS

Nuestro programa ha cobrado identidad profesional con su propia estructura y formación. Como iglesia local nos enfocamos al principio únicamente a proveerles servicios físicos. Pero al paso del tiempo y al ver el programa como un proyecto de disertación para el programa doctoral, se convirtió en una nueva visión. Este elemento, los lleva a ver el Nos habíamos enfocado hasta el momento en proveerles alimento, baño y ropa. A la congregación de Corona Queens esto del proyecto de demostración conducente a un doctorado le ofreció una nueva visión. Ven el programa como uno que dignifica la congregación en una dimensión de profesionalismo.

Cuando afirmamos la dignidad del ser humano encontramos alegría y significado. Por tal motivo este trabajo despierta nuevos deseos y ánimos de entrar en fases nuevas que antes no se visualizaban. Desarrollar este currículo y dejar estas enseñanzas y recursos visuales o herramientas con las cuales se identifican tanto los miembros de la iglesia como los del grupo LMGNY ha motivado al cambio y a la alegría del servicio.

Una experiencia peculiar lo fue la presencia de una joven que asistió los sábados como parte de un programa de voluntariado de su escuela. Necesitaba hacer un internado y debía escoger un centro de la ciudad que ofreciera servicios voluntarios. Ella quedó impactada al participar en el servicio a personas desamparadas. Haber visto la necesidad transformó su vida. Evaluó sus visitas y me envió sus reacciones. Un aspecto del

programa que más le impactó fue la enseñanza bíblica. Creía que sólo en la Iglesia se enseñaba, pero al ver que la educación bíblica se llevaba a personas indigentes, de la calle le maravilló.

Hasta el momento el programa LMGNY continuará su agenda educativa bíblica. Hemos visto el acogimiento de la enseñanza bíblica por parte del grupo. Uno de los elementos que más les ha impactado es, precisamente, la instrucción bíblica y creen que la misma debe de continuar y uno por uno lo expresaron así. Como resultado de esto, la instrucción bíblica en el proceso es parte formal del programa.

Continuamos creando nuevos currículos. Hasta ahora tenemos cuatro clases definidas. Ahora queremos completar un módulo de enseñanza que nos sirva para comenzar con nuevos asistentes. Los que ya han tomado los cursos queremos poco a poco llevarlos a otras áreas de conocimiento bíblico en la medida en que descubramos sus necesidades y competencias y su relación con Dios. Aquellos que aceptan seguir el Camino queremos proveerles una educación continua de discipulado.

Proyectos de futuro

En cuanto a la enseñanza del oficio se ha añadido el uso de la computadora. Surge voluntariamente del mismo instructor de construcción. Esto ha tenido gran acogida por parte del grupo. Ha sido sorpresivamente inspirador. Ellos mismos se visualizan en etapas de progreso educacional.

Por otra parte, una dentista ha ofrecido su oficina y también asistir al programa para adiestrarles en el cuidado de salud dental. La doctora Mercedes Águila, oriunda de El Salvador, es la dueña de una clínica dental en Long Island. Cuando escuchó de nuestro

trabajo con la comunidad se mostró entusiasmada y quiso formar parte del equipo. Desea aportar, libremente, sus conocimientos y servicios a los desamparados.

Sabemos que necesitamos otros recursos, pues las necesidades del grupo ameritan una variedad de personas que cuenten con diversos adiestramientos para poder servir a más cantidad de personas. Por ejemplo, recursos para nuevos programas educativos: que aprendan a escribir y leer y que puedan desarrollar su conversación tanto en español como en inglés. Ahora se ofreció voluntariamente una trabajadora social para dirigir el programa de GED.

Esto amplía las posibilidades de empleo. Por ahora estamos definiendo tanto las necesidades como los ofrecimientos de servicios. Nuestro proyecto debe expandirse en ambas direcciones. Sabemos que existen los recursos humanos como tal, pero también debemos identificar recursos de diversas disciplinas donde se pueda tocar el aspecto físico e intelectual o académico, social, emocional o sicológico y económico. Ellos deben lograr su autosuficiencia. En la parte vocacional ya identificamos un maestro para enseñarles refrigeración y electricidad.

Nos proponemos trabajar una propuesta al Departamento de Beneficios del Condado de Queens para adquirir un edificio. Queremos que tengan dónde pasar ese primer tiempo de reubicación. Sería el proceso antes de reintegrarse a la sociedad. Serviría como una escuela vocacional y vivienda temporera.

A petición de uno de los participantes del programa de LMGNY que necesitaba orientación sobre el tema del alcoholismo invitamos al Lic. Alfredo Ramírez asistente del Director del programa “Puerta a la Vida.” Éste se ofreció en el futuro enseñarles a nuestros estudiantes cómo lidiar con el alcoholismo. El Dr. Kittim Silva, presidente de la

organización “Puerta a la vida,” autorizó a su equipo de trabajo a ofrecernos toda la ayuda a nuestro programa. Estos lazos o alianzas nos abren puertas nuevas de cooperación y logros.

Ante esta acción de amor el tema de cómo lidiar con el alcoholismo será parte de nuestro currículo de educación bíblica. Por otra parte, en estas alianzas, hemos buscado organizarnos para hacer simposios y/o consultas estratégicas. También se traducirán al español las monografías “Inspire Outreach Streets Sheets” para que los desamparados hispanos que no dominan el inglés puedan encontrar los servicios y/o programas.

Este trabajo de demostración abrió puertas en la iglesia, especialmente en los líderes que funcionan como parte del equipo de trabajo. Se han visto insertados en un proyecto con futuro y han comprendido mejor su labor en éste. Como consecuencia están entusiasmados, traen ideas nuevas para proyectos diferentes.

Definitivamente el proyecto despertó en ellos la felicidad de la voluntariedad. Motivó y retó a los líderes, pues ya buscan desarrollar áreas que ni siquiera se les ha solicitado. Han reforzado sus capacidades ministeriales y de liderazgo. Entienden mejor el trabajo. No es sólo sentir lástima para motivarse a trabajar, sino compasión y compromiso con un proyecto de vida.

También tuvimos la oportunidad de visitar programas existentes en el área. Admito que el contacto con ellos nos ofreció nuevas ocasiones para corregir y aprender. Este estudio fue hecho con entrevistas formales e informales con directores y pastores de iglesias que nos enseñaron el desarrollo de su proyecto. Así obtuvimos un panorama de nuevas alternativas tales como hacer alianzas estratégicas a corto y largo plazo. Éstas nos permitirán implementar diferentes ayudas que todavía no tenemos. Por ejemplo,

contar con un edificio que nos permita más tiempo con los que desean ser sacados de las calles y proveerles recursos, en un determinado tiempo, especialmente para su recuperación. También preparé una tabla de comparación de las diferencias entre cada programa de los que entrevisté que nos dan el reflejo de lo mucho que falta por hacer (Ver Apéndice P). Sin embargo, caminamos con la firmeza del amor hacia el futuro.

Además de lo ya mencionado, tenemos en nuestro haber dos dramas. Queremos ofrecerles recursos visuales: dramas, diapositivas que apelen a su necesidad física y luego transferirlo a su condición social y espiritual dentro de su subcultura. Algunos de los indigentes son analfabetos. No se acoplan fácilmente en una sociedad tan demandante en cuanto a escolaridad. Así que las enseñanzas a través de recursos visuales ejemplifican su condición sin que se sientan menospreciados o señalados.

Primero, las obras están basadas en experiencias vividas por ellos mismos. Esto les ofrece un sentido de pertenencia, pertinencia y realidad. Fueron escritas por el Reverendo Oscar Correa dramaturgo puertorriqueño quien tiene en su haber más de treinta obras hasta ahora algunas presentadas ya en el Centro de Bellas Artes de Puerto Rico y en las mejores tablas de teatro en la Isla. Aportó este trabajo a partir de los videos tomados de los testimonios del grupo de LMGNY. Son dos. Una se titula: “¡Huye, huye! Otra se llama: “¡Tírate!” (Ver Apéndice B)

Por ahora les he comunicado al grupo acerca de la posibilidad de que ellos mismos sean los actores para presentar las obras. Su reacción fue en el momento una amalgama de asombro, risas y temor. Sin embargo, les ofrecí montarlas entre ellos mismos y se entusiasmaron con el proyecto. Así que nos proponemos escenificar estas obras en el ambiente íntimo que ya conocen. Veremos qué resultados obtenemos y si, tal vez con el

tiempo, cobren confianza y logremos que la presenten – al menos inicialmente – en la Iglesia.

CAPÍTULO 12
CONCLUSIONES

El desarrollo del proyecto con fines educacionales en áreas espirituales y humanas incluyó carácter interdisciplinario. Nuestro trabajo se dio en un contexto de necesidad espiritual, sicológica ética y social. Fue así como surgieron las alternativas, potencialidades y posibilidades del grupo.

Comencé el proyecto porque ya teníamos en nuestro haber el programa humanitario. Descubrimos la necesidad de desarrollarlo y, al hacerlo, pudimos visualizar lo que necesitaba cambio de paradigma. En primer lugar, el equipo de trabajo que me acompaña descubre que había áreas que desconocíamos en el proyecto y que debía equiparse.

Como equipo teníamos metas, capacidad de servicio y una sensibilidad, pues algunos ya habían pasado por situaciones similares de desamparo. Se había menguando el entusiasmo, pues carecíamos de metas a corto y largo alcance. Así que el proyecto inyectó un ánimo nuevo con propósitos definidos hacia la superación, en este caso integral, tanto del grupo a quienes ayudamos como del equipo de trabajo.

Descubrimos lo que hace tiempo ha estado en el corazón de Dios. Visualizar la necesidad de amar justicia y hacer misericordia. Sin embargo, Walter Brueggemann asegura que este mandato, tan antiguo de Dios a su pueblo, debe ser comprendido desde otro punto de vista. “La justicia no es caridad, no es la bondad romántica. Es más un mandato de ordenar la política pública, la práctica pública y las instituciones públicas

para el bien común en resistencia a la clase de iniciativa codiciosa que daña la comunidad."[88]

Entendemos que esta tarea, cuando se lleva a cabo de esta manera, puede involucrar no sólo la comunidad creyente, sino que atrae la labor de la comunidad contextual. Observamos que en la medida en que las personas de la comunidad se enteraban del proyecto de demostración se ofrecían a participar voluntariamente. Algunos profesionales se integraron como dentistas, consultores y empresarios. De esta forma vemos cómo se dio a conocer el programa más ampliamente. También tenemos el propósito de comprar un local vacío y de acercarnos al gobierno de la ciudad para esto.

Otras Alianzas estratégicas que se forjaron durante el proyecto fueron entre los programas visitados y entrevistados. Hemos aunado esfuerzos significativos ya comentados anteriormente. En fin, se abren puertas y se crean lazos ministeriales y comunitarios con el propósito de ampliar horizontes y poder tener mayores recursos para ofrecer.

Cuando comenzamos a presentar el programa al grupo que escogimos de los desamparados vimos su acogida. Comenzaron a mejorar su autoestima, a sentirse importantes por el hecho de ser parte del estudio doctoral. Manifestaron desde ahí su apoyo y el cambio en asistencia mejoró a un 100%. No faltaban, sino que su entusiasmo en llegar y participar integralmente mostró sentido de pertenencia para ellos y para el programa, más compromiso.

Se desarrollaron alternativas de comunicación, primero. Luego, de identificación con sus situaciones familiares y personales. Las llevan como carga, pero no habían reflexionado en alternativas, realidades y oportunidades de superación y esperanza. Las

[88] Brueggemann, *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy*, 423.

Escrituras, expuestas y discutidas desde su perspectiva vital, les acercaron a Dios. Entendieron que Dios está con ellos en medio de su pobreza y frustraciones y necesidades. Descubrieron un Padre amoroso dispuesto a bendecirlos. Entendieron que sus vidas tienen propósito y la Palabra puede ser el espejo y la fuente para sanar sus vidas.

Finalmente, los vimos envueltos en el proceso de sanidad y aprendizaje. Aprendieron que pueden tomar decisiones para cambiar el presente y el futuro. Las alternativas salen principalmente de ellos mismos. Pueden crecer, cambiar, solucionar, entenderse mejor, esto es, adentro está la fuerza mayor que el ser humano posee para cambiar: su voluntad y ésta cobra fuerzas cuando la ponemos bajo la gracia divina.

En el sistema educativo de Freire una iglesia es "profética" cuando "identifica con los que sufren y están oprimidos y activamente persigue la transformación social radical."[89] Ver a algunos desear aceptar a Jesús en sus corazones, llorar, pedir oración y orar ellos mismos nos confronta con la realidad de que existe la posibilidad de transformación no sólo espiritual, aunque ésta es el motor de las demás, pero también de cambios de actitudes, sociales y motivacionales. Cuando terminábamos las reuniones se levantaban por sí mismos a ayudar, limpiar, recoger y sin que nadie se los solicitara. Ya éramos una familia. El amor cierra el círculo y promueve el sentido de pertenencia.

Aprendieron disciplinas cristianas que sólo habían oído de ellas. Por ejemplo, oraban voluntariamente, aplaudían en señal de alegría por lo recibido sin que nadie les enseñara que debían hacerlo. Adoraron a Dios en una himnología sencilla con la cual se identificaron. Compartieron, se hermanaron. Sobre todo, disfrutaron la vida en Cristo y el compañerismo.

---

[89] Schipani, *El reino de Dios y el ministerio educativo de la iglesia*,74.

Algunos siempre eligen caminos equivocados. Uno de los miembros del equipo lo llevó a trabajar en la compañía donde él trabaja. Ya llevaba cinco años sin trabajo. Ahora consigue un empleo fijo. Está contento. Sin embargo, descubrimos en el proceso que el dinero lo utiliza para comprar licor a sus compañeros. Aún así, al conversar con él, descubrimos que su compasión está activa. Lo único diferente es que las vías de lo que significa ayudar aún no se modifican. Cree que hace lo mejor. Estamos instruyéndole que puede hacerlo de otra manera como conseguir un cuarto para que algunos duerman fuera de la calle. Esto me da una nueva vía de reflexión. Todos necesitan educación no sólo de transformación, sino de educación. Su reubicación deberá ser nuestro próximo desafío como programa.

Uno de ellos, que ya es miembro de nuestra iglesia, descubrí que después de tener su propio cuarto no dormía en la cama porque ya no se acostumbraba. Así que dormía en el piso. Esto nos muestra que el cambio es un proceso. No sólo de lugar, sino de mente. Reubicar la mente hacia una vida íntegra, digna. No sólo que venga de parte de otras personas la ayuda, sino que ellos mismos aprendan a dársela.

Sin embargo, existe ya un continuo proceso donde, tanto ellos continúan aportando a cambios, como también nuestro equipo de trabajo. Hay una perspectiva de continuar abriéndonos caminos, pues la necesidad es vasta. La costumbre de mantener un Evangelio pasivo y sin participación en la comunidad debe combatirse continuamente. Digo pasivo en cuanto a suplir ayuda en el hoy de la gente, sus necesidades básicas. Debemos ser un buen samaritano.

En la tesis he descubierto que esto sólo es el resultado de una verdadera vida y relación con Dios de la comunidad de fe. Cuando se deja de ser egoísta y se construyen

templos con miras a enriquecer sólo la comunidad eclesiástica no se cumple íntegramente la Gran Comisión. En mi manera de verlo cumplí con la visión y la comisión de proclamar el Evangelio es el brazo derecho de Dios a través de la iglesia, pero Él tiene un brazo izquierdo que puede sostener ese fundamento. Encuentro que es atendiendo la necesidad del pobre y compartiendo lo que Dios nos da. Si esto no se cumple en la Iglesia el retraso dará resultados a largo plazo: una iglesia sin fruto.

Por otro lado, nuestro equipo se ha sensibilizado más. Expresa no sólo más capacidad, sino mayor compromiso. El grupo que ayuda fue testigo de la transformación que antes se daba, pero muy lentamente. Cuando integramos las Escrituras y la atención integral que demandó este estudio, entonces el programa cobró un aspecto más agresivo, enérgico, pero ordenado a la vez. Nuestro equipo cobró un mayor sentido de responsabilidad profesional. Descubrieron que nuestras herramientas para servicio –como comida y cosas básicas– eran importantes si se ofrecían en un orden de prioridades. También que éstas son parte de un trabajo espiritual, no sólo social. Se hace justicia.

Ahora nuestro equipo sabe claramente el propósito. Ellos sienten que están haciendo la diferencia en el Reino de Dios. Aunque soy Pastora y líder, ellos lograron apoderarse de un Ministerio personal y lo toman ahora con más seriedad. Ya no tengo que estar presente. Ellos saben cómo continuar. El Director Ejecutivo está encargado ahora de llevar la Palabra y juntamente conmigo buscar gente preparada que cada sábado use el currículo y éste vaya ampliándose a nuevas alternativas hermenéuticas para desafiarlos al cambio y hacer del mensaje uno pertinente.

Me propongo hacer una consulta –ubicamos primeramente los programas de iglesias cercanas para comenzar– que están realizando el mismo trabajo o la visión de ayuda al

necesitado. El propósito es hacer más alianzas estratégicas, aprender unos de otros y reconocer nuevos recursos.

Quiero establecer el hecho de que la Iglesia actúe y se sienta involucrada siempre es su labor de servicio a la comunidad. No quiero que terminemos como programas que reciben ayuda del gobierno y funcionan como administradores de la ayuda que les dan, pero no son los que donan tiempo, dinero, vida. No comparten el mensaje.

En una ocasión tuve la oportunidad de visitar una Iglesia que ofrece esta ayuda a desamparados. Les pregunté cuál era en su programa el tiempo que usaban para compartir el mensaje bíblico. Su respuesta fue "dándoles un plato de comida ya le damos el mensaje." En cierta manera es así, pero ellos necesitan también la comida espiritual. "No sólo de pan vivirá el hombre…" Tal vez uno piensa que los desamparados no tienen la actitud de escuchar la Palabra. Sin embargo, ellos son parte del Reino, del mundo a quien Dios amó "de tal manera" que dio a Su Hijo. También tienen hambre y sed de Dios, de lo trascendente, porque tienen alma y espíritu.

Las comparaciones me han hecho considerar que, a la larga, lo escabroso de verlo de diferente manera hace que se levante una cultura religiosa donde no hay espacio en las bancas de nuestras iglesias porque están muy almidonadas para sentar a gente de mal olor. La primera vez que invité a los desamparados a un culto dominical los senté en las primeras bancas donde se sienta la gente importante de la iglesia y los visitantes. Allí estaba la mejor gente de Nueva York.

Nadie me dijo nada, pero se levantaban y se sentaban lejos de ahí. Así que comenzamos a educar la iglesia. Poco a poco se dieron cuenta de la necesidad de un amor demostrado. Así nació un amor, un afecto que mostraba el rompimiento de la

cultura eclesiástica para crear un a nueva que es realmente muy antigua. Paso a paso tuvieron que ir aceptando que los desamparados nos visitarían y serían parte de la congregación. Se les dio su lugar a los pobres. Después de un tiempo los mismos desamparados llegaban temprano al templo, se bañaban y se sentaban en cualquier lugar que deseaban. Esto es integración.

Alianzas estratégicas

El producto de este estudio dio como resultado nuevas alianzas estratégicas entre los programas visitados y entrevistados. A petición de uno de los participantes del programa de LMGNY que necesitaba orientación sobre el tema del alcoholismo. En respuesta a esto el Lic. Alfredo Ramírez, asistente del Director del programa "Puerta a la Vida," se ofreció en el futuro a enseñarles a nuestros estudiantes cómo lidiar con el alcoholismo. El Dr. Kittim Silva, presidente de la organización "Puerta a la vida," autorizó a su equipo de trabajo a ofrecernos toda la ayuda a nuestro programa. Ante esta acción de amor, el tema de cómo lidiar con el alcoholismo será parte de nuestro currículo de educación bíblica. Por otra parte nosotros hemos ofrecido aliarnos con dichos programas y organizarnos para hacer simposios y/o consultas estratégicas. También se traducirán al español los opúsculos "Inspire Outreach Street Sheets" para que los desamparados hispanos –que no dominan el inglés– puedan encontrar los servicios y/o programas.

APÉNDICES

APÉNDICE A:
EXTRACTO DEL LIBRO DEL PASTOR GIRÓN

New york 26 de Marzo de 1973.

Por los caminos misioneros.

Por muchas ocasiones, he escuchado de personas, que sienten, que Dios les esta llamando al campo misio-nero, y yo creo que es verdad, pues Dios siempre a querido que su pueblo trabaje, en tan magna obra, pero tenemos que aceptar, que generalmente, no se trata de un acto emo-sional, sino de algo, que al traves de las edades siempre ha tenido la aprobacion divina, ¿como uno puede estar seguro de este llamamiento? es lo que muchos esperan, algo que sea una buena aproba-cion de Dios, y cual es realmente la pena; pues que se entiende que tiene que ser una vida de mucho sacrificio, y en esto muchas veces se apode-

Figura 1: Foto del libro del Rev. Girón escrito a mano

APÉNDICE B

OBRAS DE TEATRO

¡HUYE, HUYE!

Una pequeña oficina con su escritorio.

Dos sillas para las visitas. Al lado izquierdo una puerta para entrar y está cerrada. Sentado en el escritorio una Trabajadora Social (T.S.) revisa unos papeles y es interrumpida por el toque de la puerta. Se levanta y va y va a abrir la puerta.

T.S.: DÍGAME, ¿EN QUÉ PUEDO AYUDARLE? [Señaló mientras abre la puerta.]

N: MI NOMBRE ES NORMA. [No pudo terminar al ser interrumpida.]

T.S.: SÍ, SÍ, LA PERSONA QUE CONSEGUIMOS PARA EL CASO DE DON MON…COMO LE DECIMOS.

[Comentó indicando una silla frente a su escritorio. Ya ambas sentadas la T.S. comentó:]

T.S.: QUÉ BUENO HABERLA ENCONTRADO. NO FUE FÁCIL. [comentó con tranquilidad]

[Con un gesto de sorpresa en su rostro Norma le contestó.]

N: EN REALIDAD LA PASTORA ME ENVIÓ A HACER LA OBRA "MISIONERA". YO NO CONOZCO DEL CASO…ESPERO ME EXPLIQUE PARA ASÍ AYUDARLE EN TODO LO QUE PUEDA. [Comentó muy dispuesta.]

[La T.S. un poco sorprendida le contestó:]

T.S.: CREÍA QUE USTED ERA LA PASTORA, PERO DE CUALQUIER MANERA SÉ QUE USTEDES SON PERSONAS DISPUESTAS A AYUDAR.

N: SÉ QUE EL CONTACTO PARA AYUDAR A DON MON MAYORMENTE SE HIZO POR TELÉFONO Y QUIEN TIENE MÁS CONOCIMIENTO ES LA DIRECTORA DEL PROGRAMA DE AYUDA. [Aclaró Norma esperando más información.]

[La T.S. movió los papeles de las mesa. Sacó uno y lo puso encima de la mesa.]

T.S.: CREO QUE AHORA VOY ACTUAR COMO TRABAJADORA SOCIAL DE MANERA QUE VAMOS A PLATICAR ALGO Y PARA ASÍ AYUDAR A

DON MON [indica esperando respuesta. No tardó Norma en contestar y le indica.]

N:	PARA MÍ SERÍA MUY BUENO; ASÍ LO CONOZCO Y PUEDO COMUNICARME CON ÉL Y AYUDARLO EN EL HOGAR.

T.S.:	DON MON ES UNA PERSONA AGRADABLE, BUENA, QUE QUIZÁS DE ESO SE APROVECHARON OTROS. ES UN GRAN COCINERO Y AQUÍ AUNQUE NO COCINÓ LE DABA **RECETAS** A TODOS. GANÓ MUCHO DINERO PERO, POR DESGRACIA, LA MISMA FAMILIA SE LO **ROBABA**. ESTO LE LLEVA A UNA FRUSTRACIÓN TAN GRANDE QUE “HUYE” DE LA FAMILIA. DIGO “HUYE” PORQUE ASÍ DIJO ÉL AL SEPARARSE DE LA FAMILIA.

N.:	¿QUÉ ME QUIERE DECIR CON “HUYE” EN SU VIDA? [expresó buscando aclaración.]

T.S.:	ROBARLE LO QUE GUARDABA PARA ELLOS MISMOS, LO DESTRUYÓ. ENTONCES “HUYE” A LO PEOR, AL ALCOHOL, PARA VIVIR EN CASAS ABANDONADAS, SIN NINGUNA HIGIENE. ASÍ FUE QUE TERMINÓ ENFERMO: TUBERCULOSO POR 10 AÑOS.
[El Rostro de Norma sólo expresaba asombro; lo único que pudo decir fue:]

N:	¡DIEZ AÑOS...!
[La T.S. tomó aliento profundo y continúo:]

T.S.:	CAE PRESO Y ESTO LE CAMBIÓ DE RUMBO LA VIDA.
[Norma de inmediato le pregunta.]

N.:	ME ASOMBRA LO DE “CAER PRESO.” REGULARMENTE LOS PRESOS REINCIDEN, COMETEN PEORES DELITOS Y SUS VIDAS SE DESTRUYEN. SON POCOS LOS QUE SE BENEFICIAN.
[La T.S. con una sonrisa contestó.]

T.S.:	AQUÍ A DON MON, DE INMEDIATO, LO TRATAMOS PARA SANARLO DE ESA ENFERMEDAD DE 10 AÑOS. NOS SORPRENDIMOS DE LA MANERA RÁPIDA QUE SE RESTABLECIÓ. [Señaló muy segura de lo logrado.]

N:	PUDO SER LA FORMA DE VIDA, LA ALIMENTACIÓN, LA HIGIENE.
[aseguró Norma contando que así fuera.]

T.S.:	TODO ES MUY CIERTO, PERO CREO QUE HAY OTRO MOTIVO. HE AQUÍ LA RAZÓN DE BUSCAR SU IGLESIA. [Señalo a la T.S.]

N:	NO ES QUE ESTÉ CONFUNDIDA, PERO ME GUSTARÍA QUE ME EXPLICARA MÁS. [Indicó]

T.S.: A DON MON SE LE HA DADO TODO TOPO DE AYUDA QUE HA ESTADO A NUESTRO ALCANCE. MAS, POR SU CUENTA, LLEVA MESES LEYENDO DE "SU BIBLIA" Y YO PERSONALMENTE HE VISTO SU TRANSFORMACIÓN. [Indicó asombrada.]

N: ¿A QUÉ SE REFIERE CON TRANSFORMACIÓN? [Preguntó curiosamente.]

T.S.: ME REFIERO…A SU ALEGRÍA, ERA UNA PERSONA DERROTADA. TAMBIÉN A SU POSITIVISMO… SIEMPRE DICE QUE CON DIOS LO LOGRARÁ. SE HA CONVERTIDO "EL CONSEJERO" DE TODOS.

[Esto lo comentó riendo, lo cual contagió a Norma y ambas comenzaron a reír.]

N: ENTONCES, USTED DIRÁ CUÁL ES LA PARTE NUESTRA. [Preguntó ansiosa.]

T.S: ES MUY SENCILLA. DON MON QUIERE ESTAR EN SU PROGRAMA DE LA IGLESIA Y QUE SEAN USTEDES SU NUEVA FAMILIA. [Dijo esperando la repuesta. Hubo un pequeño silencio. Norma secaba sus lágrimas.]

T.S.: ¿SUCEDE ALGO? [Preguntó asombrada al ver a Norma llorar.]

N: NO, NO, NO SUCEDE NADA. SÓLO…QUE ME EMOCIONÉ AL VER EL TRATO DE DIOS CON ESTE HOMBRE… DON MON…PERDÓN, MI HERMANO MON. [Contestó y ahora la asombrada era la T.S.]

T.S.: CREO QUE TODO ESTÁ CLARO Y EN BUENA MANOS. SÓLO ME RESTA PRESENTARLE A DON MON… BUENO, A SU HERMANO MON, COMO USTED HA DICHO. LUEGO SU ORGANIZACIÓN DIRÁ CUÁNDO VA A VENIR A BUSCARLO. [Comentó saliendo fuera de la oficina.]

[Pasaron unos segundos y la T.S. entró y detrás un señor ya mayor con su pelo blanco y vestido sencillamente. En su rostro una mirada dulce y una sonrisa. Permaneció de pie mientras miraba fijamente a Norma.]

T.S.: DON MON, LE PRESENTO A NORMA, LA JOVEN DE LA IGLESIA. [Don Mon se movió y se acercó Norma. Le extendió la mano y le dijo con mucha ternura]

DM: DIOS TE GUARDE, MI AMADA HERMANA. ¡QUÉ ALEGRÍA CONOCERLE! [Dijo lleno de emoción.]

N: PARA MÍ ES UN PLACER SABER DE SU PERSONA. VENGO EN REPRESENTACIÓN DE NUESTRA IGLESIA Y DE LOS HERMANOS. [Estrecha la mano de Don Mon y pone la otra sobre su hombro. Termina diciéndole:]

N: DON MON, YA TIENE UN HOGAR, UNA FAMILIA, HERMANOS… NO TIENE QUE HUIR MÁS.

DM: TENGO MI NUEVA FAMILIA. ¡GRACIAS, SEÑOR!
[Norma lo abraza y da gracias a Dios. La T.S. los mira asombrada.]

VEN,… ¡TIRATE!

Escrita por Rev. Oscar Correa Agosto.
Mayo 2011

NOTA DEL AUTOR SOBRE ESCENOGRAFIA

La pequeña obra tendrá un escenario sub realista dando así la oportunidad para montaje fácil, como para cubrir las áreas poco entendidas con la narrativa del audio. Por tal razón tendremos en el fondo del escenario parte de un edificio abandonado y una acera. Allí estará la vista frontal de un automóvil con sus llantas vacías y en mal estado.

Comienza la obra con el sonido del viento y vemos que ya el auto tenía amontonada nieve encima casi cubriéndolo. Dentro del auto cuatro (4) personas buscan calentarse como mejor pueden.

ESCENA 1

Actor 1: ¿DE QUIÉN FUE LA IDEA DE METERNOS EN ESTA CHATARRA? [Comenta molesto]

Actor 2: ¿ACASO ESPERABAS QUEDARTE EN ESA CASA ABANDONADA? [Temblando de frío, contesta con la voz entrecortada]

Actor 1: EN REALIDAD NO SÉ CUAL DE LOS DOS SITIOS ES MEJOR, PERO YA NO IMPORTA… [En aquel momento su mente se fue y pensó para sí]

ESTE NO PUEDE SER EL CASTIGO POR NO OBEDECER A MI PAPA. NO PUEDE SER… [El viento soplaba fuerte]

LO MEJOR QUE HICE FUE SALIR CORRIENDO, ERA UN INFIERNO; TRABAJAR A MALTRATO Y PEDRADAS COMO SI FUERA UN PERRO.

ACTOR 3: ¿QUÉ TE PASA? [Comenta a manera de despertarlo. En realidad el Actor 1 no se había dormido; sólo se escapaba en sus pensamientos.]

ACTOR 1: SÓLO PENSABA UN POCO. [Regresó a sus pensamientos]

LE PEGABA A MAMÁ, A MIS HERMANOS; ENVENENÓ MI ALMA.

ACTOR 4: TENEMOS QUE SALIR DE AQUÍ. YA EL AUTO ESTÁ MÁS FRÍO Y NO SIENTO MI PIE IZQUIERDO. [Lo dice asustado]

[Todos comenzaron a moverse tratando de buscar salida y se hizo difícil. Por fin... el Actor 1 encontró un palo y forzó la puerta y salieron. Fueron arrastrados unos a otros por tener los cuerpos y pies congelados]

[Unas personas se acercan.]

PERSONA 1: QUIERO QUE VAYAN A MI CASA Y DESCANSEN Y COMAN.

EL SEÑOR JESÚS ME DICE QUE LES DÉ ALBERGUE. VENGAN. [Le acompañan Actor 4 que tenía los dedos congelados y Actor 1 le sigue.]

TERMINA LA ESCENA

ESCENA 2

NOTA DEL AUTOR SOBRE ESCENOGRAFÍA
Una habitación con dos camas. En una está el Actor 2 y en la otra Actor 1. La señora de la casa estaba recogiendo como una pequeña bandeja.

Señora: ESPERO QUE DESCANSEN Y EL SEÑOR LOS ACOMPAÑE [se aleja de la habitación.] [Quedando ya solos en el habitación]

Actor 1: NO SÉ QUÉ ESTAMOS PENSANDO, PERO NO CREO EN CASUALIDADES. [Comentó esperando respuestas.] [El silencio contestó, Actor 2 parecía estar dormido.] [Actor 1 continuó diciendo en voz audible]

Actor1: EL HABER SIDO INVITADO A ESTA CASA DE CRISTIANOS TIENE QUE SER QUE TENGO QUE <u>DETENERME,</u> ESTA INVITACIÓN NO ES LA MISMA DE TIRAME A LAS VÍAS DEL TREN PORQUE NO SIRVO PARA NADA. [Comenta sentado en el borde de la cama.]

¡BASTA YA DE ESCUCHAR ESA VOZ: *¡MÁTATE, LO HAS PERDIDO TODO. NO HAY NADA QUE HACER. NO SIRVES PARA NADA. NO LE IMPORTAS A NADIE!*

[Se levantó y caminó de un lado del cuarto al otro como nervioso.]

NO VOY A SER EL PRÓXIMO MUERTO. HE VISTO MORIR 22 COMPAÑEROS DESDE QUE ESTOY POR ESTAS CALLES. ¡YA SÉ LO QUE VOY A HACER! [Silencio]

[De pronto Actor 4 como si hubiera escuchado todo pregunta <u>sinceramente</u>]

Actor 4: QUIERO SABER, ¿QUÉ VAS A HACER?

[Actor 1 da un pequeño brinco de susto y le contesta]

Actor 1: CREAÍA QUE ESTABAS DORMIDO…

Actor 4: LO HE ESCUCHADO TODO… ¿QUÉ VAS A HACER?

Actor 1: HE ESTADO EN UNA IGLESIA DONDE ME HAN DADO DE COMER, ME DAN ROPA PARA VESTIR Y ME HE PODIDO BAÑAR. ME ENSEÑAN TAMBIÉN DE LA PALABRA DE DIOS. PERO, HE PENSADO QUE SIGO IGUAL. VENDO LA ROPA Y A BEBER DE NUEVO.

Actor 4: ESO ES VERDAD, YO TAMBIEN LO HAGO… Y, ¿QUÉ VAS A HACER?

[Pregunta ansioso.]

Actor 1: SÓLO NOS QUEDA LA PALABRA DE DIOS. NO PERDEMOS NADA CON PROBAR. SI EXISTE, ÉL CAMBIARA NUESTRAS VIDAS.

Actor 4: ME DECÍAS DÍAS ATRÁS QUE EL DIABLO TE INVITABA: "DA UN PASO Y TIRATE", Y ESO HAREMOS; PERO EN LOS BRAZOS DEL SEÑOR.

Actor 1 SÍ, SÍ, ASÍ SERÁ: EN LOS BRAZOS DEL SEÑOR.

FIN DE LA OBRA

APÉNDICE C

TRANSCRIPCIÓN DE REUNIONES

Reunión del 30 de abril 30 (Dr. Zapón)

Pastora: Hoy vamos a hablar del fruto de la fe.

Dr. Zapón: ¿Que entienden por fe?

Darío: Fuerza de voluntad

Eric: Una esperanza

Dr. Zapón: Todos tenemos una idea de que es fe. Nosotros ejercitamos la fe sin pensar que lo estamos haciendo. Dios dice que la fe es la certeza de eso que no se ve. La fe viene por el oír, debemos oír para ejercitar nuestra fe. Cuando uno está en crisis es en verdad cuando uno trata de buscar a Dios. ¿Que buscas en tu mente cuando hay problemas?

Eric: A veces uno se siente solo y su cabeza se cierra.

Dr. Zapón: Usted cree que si yo voy debajo del puente donde tu vivías y les digo que vengan a mi grupo que yo soy doctor, ¿me van a hacer caso? O si vas tú que has vivido como ellos, que sabes lo que se siente, ¿a quién le van a hacer más caso?

Eric: A mí me van a hacer caso.

Hermano Aurelio: Cuando yo estaba en ese vicio yo me cansé. Ya quería salir de eso y cuando me dieron la palabra yo acepte. Desde que estoy acá a los 6 meses encontré trabajo.

Eric: Yo era católico y yo cumplí los sacramentos, pero en el trabajo había un evangélico y yo me le acercaba porque tenía muchas dudas. Yo iba a las iglesia por un plato de comida, pero no me daban palabra como acá. Una vez ese muchacho me preguntó si mueres ahora, ¿dónde crees que vas a ir? Yo le dije que yo no conocía a Dios y lo único que quería era la verdad, porque voy a diferentes iglesias y me dicen muchas cosas, me confunden más.

Dr. Zapón: Si yo me porto mal y te saludo cuando me da la gana ese dios que yo estoy sirviendo no me está haciendo ninguna diferencia en mi vida, ahora si yo me detengo a visitar a mi familia para saber cómo están eso es parte del servicio a Dios. Dios quiere no

que nosotros vivamos el Evangelio como la Biblia dice. Nosotros tenemos alma, cuerpo y espíritu. El alma es donde se almacenan las experiencias buenas y malas de la gente, pero porque dice que uno decide hacer las cosas, porque uno ha tenido experiencias buenas y malas, pero dice la Biblia que el hombre sabio echa riquezas de las cosas buenas que tiene su corazón, pero depende de qué parte yo salgo. En el alma es donde almacené todas las experiencias. Pero si algún día tú quieres una familia va a ser como tu papá o vas a ser diferente

Eric: Diferente

Dr. Zapón: Entonces de dónde echarías, ¿de lo bueno verdad? O sea, estás dejando el mal tesoro y echas mano del buen tesoro para que las cosas cambien. No toda experiencia es mala, pero entre esas experiencias nos ayudamos cuando las contamos y Dios nos pone otra persona en la vida para ayudarnos.

Eric: Pero a veces uno no cambia de mentalidad.

Dr. Zapón: Es ahí donde uno se para y renuncia a las maldiciones generacionales. De lo que tenemos almacenado en el corazón depende si somos felices o no. La Biblia dice "renovad vuestro pensamiento", porque el corazón obedece al corazón.

Pastora: En el proceso de la clase vamos a explicar y lo va a ver de otro modo. Tenemos un recipiente que es nuestro corazón, la mente recibe bueno y malo y el alma es la que escoge usar lo bueno o lo malo. Ahora recapitulando todo lo que hemos aprendido ¿que cree?

Eric: Estoy recibiendo conocimiento, quisiera que mi familia reconozca a Dios y conozca lo que yo sé.

Dr. Zapón: El "chance" que tu familia escoja la Biblia es cero verdad?

Eric: Sí

Dr. Zapón: Entonces la única manera de que ellos sepan lo que tú sabes es demostrándolo con tu comportamiento y que ellos digan quiero ser como él, quiero tener lo que él tiene.

Eric: Yo presencié en muchas iglesias que ellos bautizaban sin preparamiento alguno.

Dr. Zapón: Esa es la controversia que vas a encontrar en los Iglesia dependiendo de sus diferentes teologías. No porque te bautizaste ya eres salvo, porque aunque no lo hallas hecho y confiesas a Dios como tu salvador en tu vida ya estas salvo. El bautismo es un acto simbólico dónde estás dejando el hombre que eras para ser lo que Dios quiere que seas.

Pastora: Hermano Aurelio ¿cuéntenos usted que lo motivó a bautizarse?

Hermano Aurelio: Quería dejar el vicio, quería cambiar.

Pastora: ¿Que le hizo caer a usted después de tener familia y trabajo?

Hermano Aurelio: El alcohol y las mujeres.

Dr. Zapón: Eso es lo que Cristo cambia. Amén.

Pastora: Hebreos 11. Para poder entender lo que la escritura nos habla tenemos que creer en algo que no se mira. Acá vamos a hablar del fruto que Dios pone en nuestro corazón. Es una fe de lo que Dios promete en la Biblia, de quien es el. La experiencia de creerle a Dios cuando te dice tú puedes cambiar no es algo que visualizas; es créele a Dios. Si en los versos que hemos leído dice que a Dios no le agrada que le pidamos y no le creamos lo que estamos pidiendo. Cuando vayas a pedirle a Dios crea que Dios está ahí contigo. Si tú le pides algo tienes que creerlo. No importa que repitas una oración, no importa que estés en otra iglesia, no importa que te bautices, no importa que hagas algo religioso, lo único que te cambia es cuando le pides algo y le crees lo que pides.

Leamos Juan 3.36. Creo que debemos empezar con lo más sencillo créele a Dios. Dice que la fe nace oyendo la palabra de Dios. ¿Cuánto ha crecido su fe desde que escucha la palabra?

Eric: Muchísimo, a raíz de que uno camina por este camino empezó a buscar más.

Pastora: Cuando tú le aprecias lo que Dios te dio que es la vida tú la cuidas. La razón por la cual Dios quiere que creamos es porque hay un espíritu en nosotros, somos alma, cuerpo y espíritu. Si tú pierdes tu alma tú pierdes la voluntad de Dios en tu vida, la salvación. ¿Se puede escoger algo que le va a ayudar al alma y llenar nuestro espíritu sin tener fe?

Hermano Darío: No

Pastora: Sin fe es imposible agradar a Dios. Cuando se trata de cambiar tu vida, necesitar poner tu mente, alma, voluntad, abnegación. Vamos a buscar cómo agradar a Dios y eso tiene que ver con lo que yo decido. ¿Cómo crees que esta fe va a actuar en tu vida?

Hermano Eric: Dios me dice que debo actuar y cambiar esa mentalidad que tenía y adaptar lo que sé. Empezar a creer en mí.

Pastora: Hermano Darío, ¿cuál sería la forma de hacer crecer tu fe?

Hermano Darío: Apartándome de lugares malos, no causar problemas a ninguna familia. Sé que Dios me va a cuidar siempre. Espero que Dios me de humildad para pedir perdón.

Reunión mayo 14

Pastora: Cuando uno ora no solamente se pide por uno sino también por los demás, las personas cercanas. Hermano Antonio, ¿qué le añadirías a la oración?

Antonio: Que pida por nosotros.

Pastora: Voy a presentar esta mañana a una de las personas que es muy especial para mí, es mi amiga. Primero vamos a leer el Salmo 139. 1-12.

(Uno de ellos lee)

El día de hoy vamos a reflexionar acerca de Cristo como persona. Como Israel en el exilio aún cuando no hubiese esperanza Dios le dice que va a venir y los va a levantar. También cómo el profeta Jeremías que le dice a Dios no voy a hacer eso porque nadie me va a escuchar y Dios le puso fuego en el corazón. Cristo es el centro del mensaje genuino de salir de nuestro cautiverio. Esta mañana vamos a conocer a Cristo en nosotros y la Dra. Lillie Pagán nos va a presentar esta clase.

Dra. Lillie: Jesucristo nació en un pesebre. Jesucristo vino con una unción increíble. Vino a sanar a los quebrantados de corazón. Decía que las zorras tienen cuevas que cuando termina el día se van a ellas. Las aves tienen nidos, pero yo no tengo donde recostar la cabeza. Lo que alegra a Dios no es lo mismo que nos alegra a nosotros. Una vez dice la palabra que los discípulos sacaron demonios de unos hombres y se alegraron, pero Jesucristo les dijo que eso no les debería de alegrar. Lo único que debería de darle gozo es cuando su nombre sea escrito en el libro de la vida. Inmediatamente dice que se regocijó en su corazón por una cosa bien sencilla, porque este conocimiento que trae Jesucristo en la Palabra es un misterio y Dios se lo escondió a los sabios y se lo dio a los que tienen el corazón como niños. Jesucristo sólo te pide que tengas un corazón de un niño. Yo te pregunto ahora donde está el niño dentro de ti? Que ha matado ese niño, qué se necesita para que tú digas: "yo quiero ese niño que nazca otra vez." Para nosotros Jesucristo nos trajo palabra de vida. En esa hora Jesús se regocijó en el espíritu. ¿Qué podemos hacer ahora para que él se regocije? Lo más sencillo que podemos hacer es alabar, aceptarlo como salvador en el corazón. El mensaje es: cree en el señor Jesucristo y serás salvo.

Pastora: Apliquemos. ¿Quién es Cristo en nuestra vida? ¿Cómo podemos alegrarlo? Cantemos juntos.

APÉNDICE D

REPORTE DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN LA IGLESIA DE DIOS LLAMADO LA MEJOR GENTE DE NUEVA YORK

Yo, Natalie Aguilar, estudiante del décimo grado del Colegio Academia de Finanzas y Empresas tuve la oportunidad de ayudar los días sábados a este programa y recopilar unas lindas experiencias durante los nueve meses de voluntariado que la escuela solicita a todo estudiante en el Estado de Nueva York.

Este programa da ayuda a los desamparados en el condado de Queens ofrece vestido, comida y los desamparados allí tienen la oportunidad de tomar una ducha caliente. Además se le enseña la Palabra de Dios. He mirado que pocas iglesias en el sector que yo vivo tienen este trabajo por eso yo he tomado mi tiempo para trabajar con este grupo de personas en el servicio de la comunidad.

Me sentí muy contenta, al servir la comida a una persona que por muy temprano por la mañana que ha dormido en los trenes, a lo mejor debajo de un puente, que busca algo para comer. Es una experiencia que, cuando tú lo haces, te da esa satisfacción de paz que sólo Dios da.

Cuando se escuchan historias y experiencias vividas en las calles uno se da cuenta cómo el diablo busca engañar a la gente y tenerle esclavo de los vicios del alcohol y las drogas, pero en esta iglesia hay personas con el poder de la Palabra de Dios que enseñan los valores en un vivo testimonio de sus vidas como Dios los ha trasformado.

Me sentí muy bien al saber que en este programa la pastora hizo una evaluación sobre el plan de enseñanza y miré que sólo Dios es el que trasforma y restaura las vidas. Tuvimos algunos sábados de evaluaciones y doctores nos visitaron para dar conferencias para completar un sin número de conclusiones de lo que necesitaban todas las personas que llegan a este programa.

APÉNDICE E

REPORTE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA LMGNY

En el programa LMGNY tuvimos 3 meses de enseñanza y adiestramiento. El tema principal fue enseñarles el plan de salvación y los dones del espíritu. En las diferentes evaluaciones pudimos concluir que las personas al exponerles la Palabra como una herramienta de restauración obtienen autoridad para vencer todo vicio que pueda estar afectando su vida. Es decir, darles el camino para que por medio del espíritu de Dios la persona alcance la victoria.

Como director del programa observé que todas las entrevistas personales fueron muy provechosas. Se pudo evaluar el nivel de conocimiento de todas las personas de diferentes nacionalidades. Se obtuvo su confianza para descubrir los diferentes problemas que tenían desde la niñez. Por medio de la palabra de Dios se logró darles la mejor respuesta a todas sus preguntas.

Como por ejemplo, de qué manera podremos tener voluntad para vencer las barreras del alcohol y las drogas. Esta fue una de las muchas preguntas que se hicieron durante todos los sábados.

Todas las personas que estuvimos involucradas fueron, pastores, doctores sicólogos que estuvieron en todo el estudio para culminar con un resultado muy provechoso. Yo, por mi parte, aprendí mucho ya que el ministerio del Señor Jesús es tan grande y si no estamos sometidos sobre su cobertura de bendición no podemos ser una herramienta de ayuda, pues Dios te utiliza para interceder, administrar y para guiar por medio del espíritu santo que nos da la palabra con sabiduría y autoridad.

Durante estos cuatro años que he tenido el privilegio de estar al frente de este ministerio doy Gracias a mi Dios ya que cada sábado aprendo lo que es la responsabilidad de un pastor que cuida a sus ovejas. Este nuevo enfoque me ha enseñado a madurar en la vida cristiana y también a ser un vivo testimonio de lo que Dios ha querido que yo haga.

APÉNDICE F:

RECORD DE ASISTENCIA

Tabla 2: Informe de Asistencia

Fecha	Almuerzo	Aseo personal	estudio de la Palabra	Consejería individual	Otro servicio ropa	Otro servicio alabanza	Otro servicio oración
19-Mar	XXXXXXX XXXXXXX	XXXXXXXXX XXXXX	XXXXXXXXX XXXX	XXXXXXXX	XX	X	X
26-Mar	XXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXX XX	XXXXXXXXX XX	XXXX	X		
2-Apr	XXXXXXX XXX	XXXXXXXXX	XXXXXXXXX	XXX	X	XX	X
9-Apr	XXXXXXX X	XXXXXXXX	XXXXXXX	XXXXX	X	XX	X
16-Apr	XXXXX	XXXXXX	XXXX	X	X	XX	X
23-Apr	XXXXXXX XXXXX	XXXXXXXXX XXX	XXXXXXXXX X	XXX	X	XX	X uno entregó corazón a cristo
30-Apr	XX	XXXX	XX	XX	X	XX	X
7-May	XXXXX	XXXXX	XXX	XX	X		
14-May	XXXXXX	XXXXXXXX	XXX	XX	X		
30-May	XX	X					

Comentarios: Esta tabla refleja el apoyo de los participantes a las actividades de estas 10 fechas que se llevaron a cabo, no sólo en la parte de necesidades básicas sino en la consejería, estudios bíblicos, oración y alabanza.

APÉNDICE G

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DEL PROYECTO

Tabla 3: Información de los asistentes

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO					
Nombre	**Sexo**		**Edad**	**País de Origen**	**Fecha**
	F	M			
Walter		X	50	Ecuador	19/03/11
Jorge		X	25	México	19/03/11
Damián		X	24	México	19/03/11
Marcelino		X	30	Guatemala	19/03/11
Dario		X	56	Colombia	19/03/11
Erick		X	30	México	19/03/11
Roberto		X	32	Ecuador	19/03/11
Carlos		X	21	México	3/26/2011
Juan		X	29	México	3/26/2011
José		X	40	Ecuador	3/26/2011
Pedro		X	25	México	3/26/2011
Carlos		X	21	Méxixo	3/26/2011
Paul		X	21	Ecuador	4/2/2011
Antonio		X	27	México	4/2/2011
Raymundo		X	41	México	4/2/2011

APÉNDICE H:

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Tabla 4: Evaluación de las actividades por los participantes

Conceptos	Mucho	Poco	Nada	No me importa
Disfruté la actividad	8			
El tiempo fue adecuado	8			1
La participación del grupo fue adecuada	5	1		
El recurso logró motivarme	8			1

Nota: No todos contestaron todos los ítems.

Menciona temas que te gustarían se discutieran en próximas ocasiones:

- De cómo llegar a Dios
- Como dejar el alcohol
- Taller de trabajo
- De la familia
- Alcohol – 2
- Familia
- De dónde dormir
- Aprender más
- Sobre el Sida

Comentarios y recomendaciones:

Pastora Blanca una razón por la que me motiva como puedo escuchar la voz de Dios – Sanación como entra espiritualmente.

Comenta la vida de cada quien comentar que cambio tiene al escuchar la Palabra de Dios.

Si me gustó la clase fue agradable

APÉNDICE I

COMENTARIOS SOBRE EL PERFIL DE ESTOS SEGÚN LA ENTREVISTA ORAL LLEVADA A CABO:

Catorce hombres fueron entrevistados de forma oral. La tabla refleja el resumen de sus contestaciones por ítems. Se puede ver las diferencias y similitudes entre los participantes. Se observa en estas contestaciones que varios entraron al país de forma ilegal el problema de vicio es mayormente problemas con el alcohol y no drogas.

Fuera de uno que no contestó el ítem todos quieren conocer a Jesús y que desean establecer contacto con un pastor o pastora. Esto ofrece esperanza. Su trasfondo religioso les abre un camino.

En términos generales la salud no es un problema grave y esto se debe a la edad de la mayoría de estos. Sus logros están concentrados mayormente en conseguir un trabajo, tejer vivienda, dejar los vicios, la mitad de ellos tiene familia en los Estados Unidos.

Observé que nueve de estos no tiene lugar dónde vivir y se quedan en el tren, hospitales, casinos, casa abandonadas. Varios tienen un cuarto. Fuera de uno que lleva en esta situación cinco años la mayoría tiene entre seis meses y un año. La mayoría de estos come en las Iglesias.

Por otra parte, la gran mayoría de los participantes no tiene papeles y en estos momentos no tiene trabajo. Aún así todos, excepto uno, indicaron que poseen destrezas laborales especialmente en el área de construcción y comidas. Todos menos cuatro manifestaron el deseo de prepararse en alguna carrera corta. Las carreras son variadas desde mecánica, hojalatería, pintura, computadoras y carpintería.

APÉNDICE J
CUESTIONARIO SOBRE CALIDAD DE VIDA

Tabla 5: Resumen del Cuestionario

Preguntas	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Ninguno	4 - Bueno	5 - Muy Bueno
¿Como calificas tu calidad de vida?	1	4	2	1	
	1 - Muy Descontento	**2 - Descontento**	**3 - Ninguno**	**4 - Contento**	**5 - Muy Contento**
¿Qué tan satisfecho estas con tu salud?	2	5			
¿Cuán satisfecho está con su forma de dormir	4			2	6
¿Está satisfecho con sus actividades diarias?	7				1
¿Qué tan satisfecho está de su capacidad de trabajar?	1		2	4	2
¿Está contento de si mismo?	2		2	4	
¿Qué tan satisfecho está de su relación personal?	6		4	2	
¿Qué tan satisfecho está de su vida sexual?	3	1		1	2
¿Qué tan satisfecho está del apoyo de sus amigos?	4	2		2	1
¿Qué tan satisfecho de su condición de vida?	5	1		3	
¿Qué tan satisfecho está con su acceso a los servicios de salud?	2		2	1	
¿Qué tan satisfecho está con su transportación?	7			2	
	1 - Nada	**2 - Un Poco**	**3 - Moderado**	**4 - Mucho**	**5 - Bastante**
¿En qué medida sientes qué el dolor impide hacer lo quetienes que hacer?	4				4
¿Necesitas tratamiento médico todos los días?	3		2		3
¿Cuánto disfruta la vida?	2	2			4
¿En qué medida cree que su vida tiene sentido		4	4		
¿Tiene dificultad para concentrarse?		3	1	2	2
¿Qué tan seguro se siente en su vida diaria	1		2	2	4
¿Qué tan saludable es su medio ambiente	2		3		3
¿Tiene suficiente energía para su vida diaria?		2	3	2	1
¿Acepta su apariencia física?	2	4		1	1
¿Tiene suficiente dinero?	5				3
¿Como está disponible la información qué necesita a diario?	2	1	2	1	6
¿Hasta qué punto tiene la oportunidad de relajarse?	4		3		
	1 - Muy Poco	**2 - Poco**	**3 - Nada**	**4 - Mucho**	**5 - Bastante**
¿Se moviliza bien en su área?	7				1
	1 - Nunca	**2 - A Veces**	**3 - A Menudo**	**4 - Muy a Menudo**	**5 - Siempre**
¿Con qué frecuencia tiene sentimientos negativos como melancolía, depresión, desesperación, ansiedad?	2	1	4	1	

Comentarios sobre el cuestionario sobre calidad de vida: Puede observarse que la mayor parte de los que contestaron el cuestionario sobre calidad de vida piensan que la suya es pobre o muy pobre. La mayoría tiene descontento con su salud pero su condición no les afecta su vida, aunque algunos reciben tratamiento médico diario. En cuanto a disfrutar la vida la mitad expresó que lo hacían pero la otra mitad indicó poco o nada, y si piensan que su vida tiene sentido de forma moderada o poco y se sienten en su mayoría seguros. Hay una división en cuanto a la energía, más de la mitad piensa que no tiene suficiente energía y los otros piensa que tienen bastante o completa. La mayoría dice que no tiene dinero y tampoco están satisfechos con su apariencia física. En cuanto a la oportunidad de relajarse contestaron nada o moderado. La gran mayoría tiene problemas de movilidad. Manifiestan descontento con sus actividades diarias y la mayoría expresa estar satisfecha con su forma de dormir. En cuanto a su capacidad para trabajar la mayoría manifestó estar contento o muy contento. En cuanto a las relaciones personales, la mayoría está descontenta o indiferente y descontenta del apoyo de sus amigos y tampoco está satisfecho por la vida sexual, condiciones de vida, ni por el acceso a los servicios de salud o transportación. La gran mayoría expreso que sufre lapsos de melancolía, depresión y ansiedad.

Se puede observar en este cuestionario en los inicios que había pesimismo, falta de autoestima, descontento con la vida, la salud, la transportación, las actividades, pero más que nada la ausencia de Dios

APÉNDICE K

CUESTIONARIO PARA PARTICIPANTES DEL LGMNY

1. ¿Qué esperas de este proyecto?

- Guiarme y proyectarme para obtener una nueva mentalidad para obtener un mejor futuro.
- Algo Positivo
- Mejorar mi vida espiritual
- Poder sacar un provecho para mi vida personal como espiritual
- De este espero progresar en dejar de beber y cuando bebo no boxeo trabajar eso, yo quisiera trabajar todos los días.
- Aprender m as de las normas del programa
- Mejorar en todo los aspectos y conocer más acerca de la Palabra
- Yo deseo tener una vida cristiana
- Quiero salir del alcoholismo, quiero ayuda para encontrar un buen trabajo.
- Mejorar más mi comportamiento sobre los temas que se tratan en los cuestionarios.
- Entender la Palabra de Dios

2. ¿Estás dispuesto a asistir a las reuniones y entrevistas como requisito de participación en este proyecto?

Si	No	No estoy seguro
XXXXXXXXXX		X

Comentarios: Porque quiero transformar mi vida y quiero mejorar de esta manera.

3. ¿Estás dispuesto a contestar preguntas que serán utilizadas exclusivamente para este proyecto?

Si	No	No estoy seguro
XXXXXXXXXXXX		X

Comentarios: Porque pienso que este proyecto es algo bueno.

4. Marca con una X tus tres necesidades más importantes:

Conseguir trabajo - 8	Integrarme a una Iglesia - 3
Tener un lugar para dormir - 5	Conocer a Dios - 8
Comida - 3	Dejar el vicio de las drogas - 2
Conseguir la tarjeta verde - 1	Dejar el vicio del alcohol - 7

5. ¿Cómo crees te puede ayudar este programa a tu vida?

- Dándome una nueva mentalidad para poder dejar los vicios que me dominan.
- Cambiar mi conducta
- Participar en el programa
- Salir adelante y enfrentar los obstáculos que se presenten.
- Yo necesito que me ayuden con mi hermano que está muy enfermo y no encuentro solución y está enfermo por 8 años.
- Conocer la medicina curativa de la Palabra
- Aprender de las demás personas, conocer más experiencias
- Quiero que me ayude un familiar que está enfermo.
- Quiero que me ayuden con un sitio donde dormir porque ya no hay, donde me quedo en las noches sufro por frío y mucho más
- Ayudarme a encontrar un trabajo
- Buscar un trabajo

6. Comentarios adicionales que deseas añadir:

- Pienso que este programa es una ayuda muy buena y necesaria para las personas que tenemos vicios para podernos alejar de ellos por lo menos 1 instante.
- Creo que necesito ayuda
- Servir a Dios
- Que todo salga bien primeramente Dios
- Tengo en proyecto un viaje en busca de trabajo
- Sin comentarios
- No
- Me parece agradable la plática

APÉNDICE L

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

1. ¿Qué descubriste del Estudio Bíblico? Marca con una X las que apliquen.

Conocer tu interior	Identificar metas personales	Identificar metas espirituales	Identificar nuevas metas familiares	**Mejorar mis actitudes**	**Mejorar mis relaciones sociales**	**Otro:**
x		Xx	Xx	xx		

Comentarios sobre lo que descubriste:

- Buscar los caminos de Dios;
- Conocer gente buena;
- Necesito cambiar mi mentalidad y conocer la Palabra y ponerlo en práctica.

2. Describe otras áreas (o temas) del estudio que te interesaron o te llamaron la atención y ¿Por qué?

- El estudio bíblico;
- lo del servicio, los dones del Espíritu Santo;

3. Al descubrir estos puntos explica cómo han cambiado tus metas luego del estudio bíblico.

En lo espiritual	• Conocer a Dios; • Unión de la familia en la Iglesia; • Conozco a Dios; descubrir que el gusano no entre en mi cuerpo; • Conocimiento de la Palabra;
En lo familiar	• ¿? Estoy solo; unirlos buscando al Señor; • Reconciliarme con las familias; • Conocer la Palabra y ponerlo en práctica, a ellos que conozcan la Palabra
En lo social	• Portarme mejor con la gente; • Ser un buen humanitario; • tener un cuarto; • tratar a las personas con amor como a uno mismo
¿A dónde quieres llegar?	• Lejos; • una nueva meta, • tener trabajo, • cambiar mi vida para bien
Menciona nuevas alternativas de desarrollo	• Cambios de actitud; • he aprendido muchas cosas buenas

4. ¿Qué herramientas te hacen falta para cambiar tu estilo de vida? Marca las que apliquen o añade,

Nuevos valores	**Definir metas**	**Mayor compromiso**	**Asumir mayor responsabilidad**	**Encontrar identidad en tu espíritu**	**Cambiar actitudes**	**Tomar decisiones**	**Otro. Especifíca**
X x	x	x	x	X x	x		

Añade comentarios o recomendaciones generales:

- Actitud Positiva;
- porque es bueno el camino de Dios.
- Tener un lugar como la Casa de Dios; que nunca deje uno esto por nada del mundo;

Nota: Dos lo entregaron en blanco. Se observa preocupación por la familia, un deseo de crecer en el conocimiento de Dios, receptividad en recibir la ayuda. El Proyecto ha logrado calar en los corazones de estos desamparados.

APÉNDICE M

HIMNO SOY UN HOMBRE AFORTUNADO

¡Soy un hombre afortunado!, pues mi vida estaba escrita desde antes
Y ni te había pensado, emprendí mi propio rumbo esforzándome para
Alcanzar mis sueños, lo hice con empeño camine hasta encontrarme
Contigo y al oír tu voz despertaron mis sentidos, comprendí que vivir sin ti
De nada valdría, alumbraste mis sendero con tu luz caballero de la cruz.

// He corrido tanto y he corrido bien, he visto de todo y no he querido ver, he
Subido alto y he tocado polvo y en mi recorrido allí te encontré, me abrasaste
Fuerte y yo abrace tu fe, me has llevado al cielo y me has mostrado que
No has terminado con migo //

// Todavía queda mucho por hacer, todavía hay tanto que aprender y el que
Crea que ha llegado, falta más por recorrer //

APÉNDICE N

FOTOS



Figura 2: Almuerzo con la Genta Más Maravillosa de Nueva York



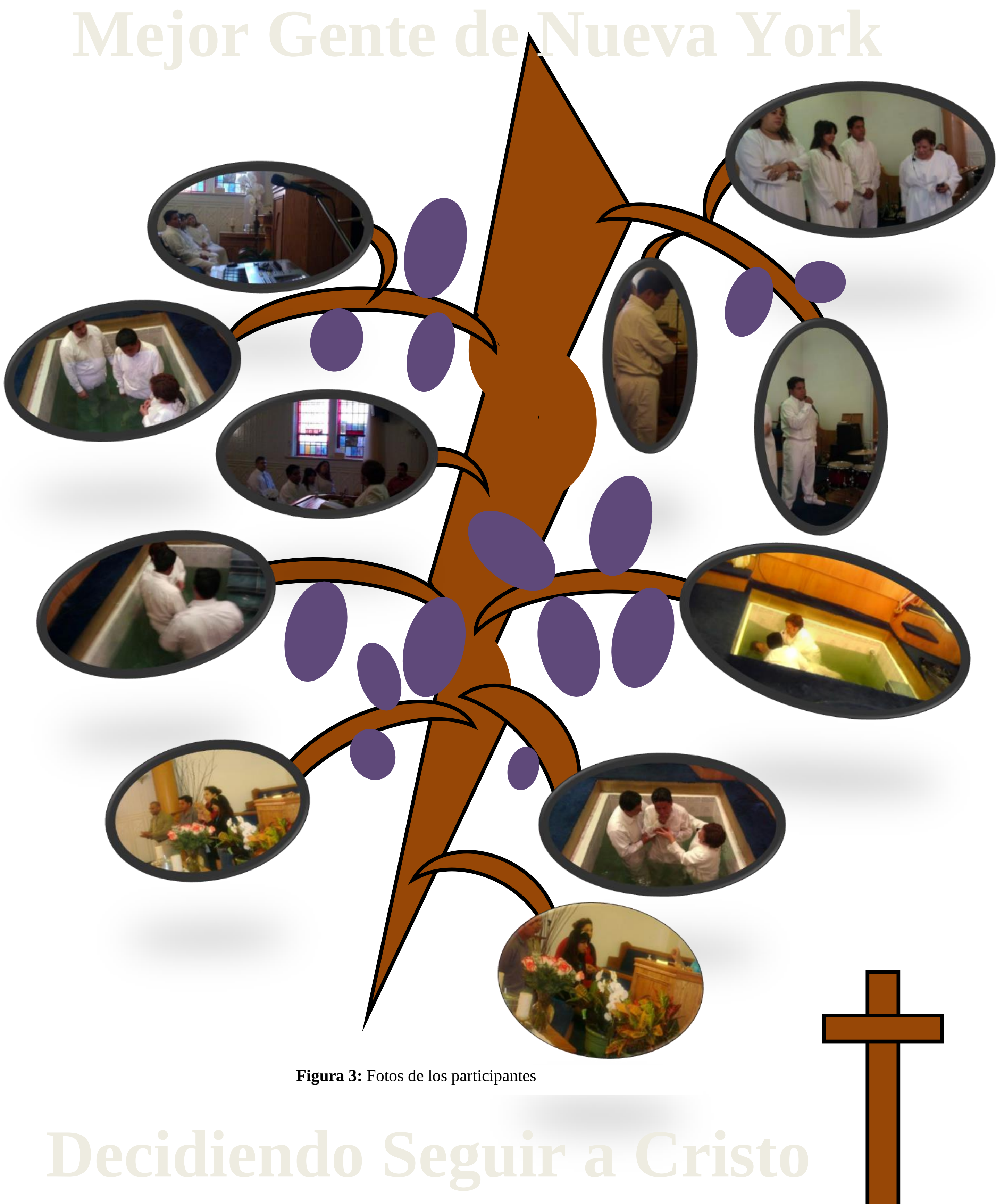


Figura 3: Fotos de los participantes

APÉNDICE O

CURRICULO

Primera Clase - Tema: El exilio de Israel un Modelo de Esperanza.

Objetivos	Preguntas	Actividades o lecturas	Lecturas Bíblicas	Evaluación
Lograr un cambio de perspectiva en la vida descubriendo mi realidad.	Primera pregunta: Desafío: ¿Puedo hoy salir adelante en mi vida?	Compartiendo: 1. Mi historia pasada. 2. Mi historia actual.	Lectura Bíblica: Isaías 54.2	Compartir de grupos Asistencia y Participación
		1. Somos arrastrados en nuestras crisis. a. A tomar decisiones. b. Descubrir nuestro potencial.		
	Segunda pregunta: ¿Son mis decisiones las que determinan mi presente y futuro? ¿Cuáles son las situaciones en el exilio?,	Enumerar situaciones en el exilio. Grupos de discusión		Asistencia y Participación
	Tercera Pregunta: ¿Que encuentras en la promesa de Isaías 54?	Dibuja una carpa. Enumera lo que tú tienes para extender. Ej. Tienes vida extiéndela. Himno: Soy un hombre afortunado	Isaías 54	Asistencia y Participación
	Cuarta Pregunta. ¿Cómo respondes a este llamado?			Asistencia y Participación

Segunda Clase - Tema: El Fruto del Espíritu				
Objetivos	Preguntas	Actividades o lecturas	Lecturas Bíblicas	Evaluación
Comprender el modelo bíblico del amor y su importancia en nuestras relaciones.	Primera Pregunta ¿Tienes alguien a quién amar o recuerdas alguien a quien amas mucho?	Participación Comparte tu experiencia y que importante es el amor verdadero en tus relaciones. Las situaciones problemáticas nos permiten, o son oportunidades para amar.	Cita Bíblica Gálatas 5.22 Modelo Bíblico del amor: Lucas 15.11	Definición de las motivaciones Asistencia y Participación
	Primera pregunta: ¿Cuáles son tus motivaciones para amar?	Enumerar las motivaciones para amar para discutir en grupo. Los problemas llevan a decidir: Podemos hacerlo bien o mal		Asistencia y Participación
	Segunda Pregunta ¿Crees que Jesús como Hijo de Dios nos amó? ¿Cómo lo demostró?	El Amor: fuerza que nos compromete		Asistencia y Participación
	Tercera Pregunta ¿Qué significa en tu vida el amor de Jesús, comparado a esta historia bíblica?	Enumerar las características del amor de Jesús hoy para ti. Dibuja la primera escena y la segunda de esta parábola.		Características enumeradas Asistencia y Participación
	Cuarta Pregunta ¿Que necesitas hacer para responder a ese amor?	Himno: Tú eres más que la vida, Yo tengo un nuevo amor. Respondiendo al llamado.		Asistencia y Participación Acciones u Decisiones

Tercera Clase - Tema: Descubriendo la Identidad en Nuestra Espiritualidad				
Objetivos	Preguntas	Actividades o lecturas	Lecturas Bíblicas	Evaluación
Comprender el Antes y el Después de nuestra vida ante el descubrimiento de nuestra identidad (realidad).	Primera Pregunta ¿Quién eras, antes de venir a este país?, ¿Comparte cuáles eran tus planes? ¿Qué necesitaba Jeremías para actuar y obedecer a Su llamado?	Dialogo abierto descubriendo nuestra fe.	Cita Bíblica Jeremías 1:5	Resultado de la discusión Asistencia y Participación
	Segunda Pregunta ¿Qué tenías antes y que tienes ahora, cuáles son tus sueños? ¿Qué lugar tiene Dios para que esos sueños se procesen y cumplan.	Dialogo de dos en dos. Intercambiar pensamientos del diálogo compartido		Asistencia y Participación
	Tercera Pregunta Si nuestra voluntad ocupo un importante lugar y es el vehículo por el que llegamos, todo se encuentra dentro de ti. ¿Qué te identifica con Dios? ¿Son las metas espirituales, ej. Tener fe en Cristo, las que nos darán oportunidades espirituales a relacionarnos con la esperanza.	Enumerar las cosas que tenías antes y algunas de las que tienes ahora. Enumera tus planes. Piensa en el lugar que tiene Dios en ti para que esos planes se cumplan.	Jeremías 33.17	Toma de decisiones Asistencia y Participación

Cuarta Clase - Tema: El fruto del Espíritu, La Fe				
Objetivos	Preguntas	Actividades	Lecturas Bíblicas	Evaluación
Entender el lugar importante que ocupa la fe y el fruto de ella en nuestras vidas	Primera Pregunta ¿Como una situación problemática te permite descubrir tu fe? Menciona dos de tus problemas en la vida diaria. ¿Como una situación de crisis te permite descubrir tu fe? ¿A quién buscas en tu mente cuando hay problemas? El alma posee el derecho de elegir qué clase de persona decide ser.	Análisis personal y discusión en grupo con la tabla la lista de capacidades y debilidades del alma	Cita bíblica: Juan3:36, Efesios2:4-10	Toma de decisiones Asistencia y Participación
	Segunda Pregunta ¿Cómo describe usted una persona que lee la Biblia y la vive?	Discusión en grupo		Asistencia y Participación
	Tercera Pregunta ¿Si el alma tiene y posee Voluntad, conciencia, mentalidad, sentimientos, el valor de ser?, ¿qué es lo que le engrándese o le daña?	Compartiendo nuestra vivencia. (Un Voluntario del grupo)		Asistencia y Participación
	Última Pregunta: Tienes el derecho de escoger y creer en tu Señor y salvador Jesucristo. ¿Cuál es tu decisión?	Compartir experiencias personales		Toma de decisiones Asistencia y Participación

Capacidad	Debilidad
1. De amar a Dios (actitud De obediencia) libertad de decidir.	Negativa, elegimos ir en contra de Dios. Si despreciamos la verdad, la dureza y los miedos nos mantendrán esclavos.
2. Es el lugar donde la conciencia se guarda El conocimiento de la verdad Y aceptación de la palabra de Dios como Norma de vida	
3. La mente es el lugar de Comprensión y aceptación de la palabra de Dios.	Mente oprimida, sin metas, atormentada
4. El asiento de nuestras emociones, capacidad de Disfrutar la vida en su totalidad.	Sin realidad, en despotismo, sin poder Establecer relaciones.
5. Aceptación de sí mismo, un “Yo” ubicado.	Carentes de valores y sin identidad, con Muy por debajo de la verdad de cómo Dios nos ve en Cristo.

APÉNDICE P

TABLA COMPARATIVA DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL Y ESPIRITUAL DE TRES PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN DE DESAMPARADOS

PROGRAMA	MISIÓN DE MISERICORDIA	PUERTA A LA VIDA	LA MEJOR GENTE DE NUEVA YORK
CRITERIOS			
Alcance (A quien va dirigido)	Desamparados que viven en Brooklyn y áreas cercanas como Staten Island	Hombres con problemas de substancias controladas (drogas y alcohol): incluye indocumentados	Hombre y mujeres desamparadas: indocumentados, con problemas de substancias controladas, con o sin trabajo, con o sin techo
Ofrecimiento (Que reciben)	Alimentos, ropa y evangelización	Albergue, alimentos, tratamiento contra la adicción de substancias controladas, ayuda física, mental y espiritual	Alimentos, ropa, baño, educación bíblica, consejería, entrenamiento en trabajos de construcción, Apoyo en la búsqueda de empleo, integración a la comunidad de fe con opción a una integración a la sociedad
Cuándo (frecuencia)	Sábados en la mañana	Viven por un año en el programa si cumplen con las normas y reglamentos establecidos.	Acuden voluntariamente de 6:00 AM hasta las 12:00 M. Sólo se les pide que estén sobrios para la clase bíblica.
Lugar de reunión	Salen a buscarlos a la calle. No tienen un lugar designado	Avenida Jamaica #155 NY	L33-17102 Street, Queens, NY.
Cantidad de personas que sirven	Depende de los que encuentren en la calle	Aproximadamente a 20 personas	No hay límite. Se han servido de cinco (5) hasta sesenta (60) en un día.
Visión (que desean alcanzar)	Proveer alimentos	Rehabilitación	Integración a la sociedad y la comunidad de fe
Colaboradores (Recursos humanos)	Buenos samaritanos	Los que son parte del programa	La comunidad de fe y miembros del equipo
Integración a la comunidad de fe	No existe integración	Tiene el requisito de que deben integrarse a una Iglesia al completar el programa	La integración es voluntaria. Se espera que tomen la decisión por motivación propia.
Comentarios generales	No tiene una estructura definida. Depende del deseo y la buena voluntad de ciudadanos privados	Es un programa estructurado que lleva muchos años de creado.	Hay personas integradas en distintas comunidades de fe y en la nuestra. Existe evidencia de muchos que completan estudios bíblicos preparación teológica.

BIBLIOGRAFÍA

Albertz, Rainer y David Green, trans. I*srael in Exile: The History and Literature of the Sixth Century B.C.E.* Atlanta, Georgia: Society of Biblical literature, 2004.

Almirudis, Hiram. *El fruto del Espíritu*. San Antonio, Texas: Editorial Evangélica, 1979.

Álvarez, Miguel. *A World of Opportunities: Training Leadership for the Intercultural Service*. Virginia Beach, Virginia: TCM Publications, 2005.

Arias, Esther y Mortimer Arias. *El clamor de mi pueblo*. New York: Friendship Press, 1981.

Arrastia, Cecilio. *Tentación y misión: reflexiones sobre la misión de la Iglesia*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1993.

Baena, Gustavo. *Exilio y desplazamiento: un desafío a la esperanza*. Accesado en septiembre 7, 2010, http://www.scribd.com/doc/2269118/EXILIO-Y-DESPLAZAMIENTO-UN-DESAFIO-A-LA-ESPERANZA

Barclay, William. *Comentario al Nuevo Testamento*. Barcelona, España: Editorial Clie, 2006.

Barrett's, C. K. *New Testament*. London: Essays, S. P. C. K, 1972.

Batista, José D. *La teoría de la identidad: Libro – El árbol de la vida*. México, D.F.: Colección Conciencia, 2004.

Bernstein, Nina. "No Visa, No School, Many New York Districts Say." *NYtimes.com*, julio 22, 2010, http://www.nytimes.com/2010/07/23/nyregion/23immig.html?hp (accedido 9 agosto de 2011).

Bisner, John F. "La crueldad, la justicia y las leyes anti-inmigrantes que nos separan." TicoVisión, http://www.ticovision.com/cgi-bin/index.cgi?action=printtopic&id=6457 (accedido 1 de diciembre de 2011).

Breakey, William R. y James W. Thompson. *Mentally Ill and Homeless: Special Programs for Special Need,* 75-94. Newark, NJ: Gordon and Breach Science Publishers. 1997.

Brouwer, Alfredo. “El concepto de dignidad humana y su recepción normativa.” Monografías.com. http://www.monografias.com/trabajos17/dignidad-humana/dignidad-humana.shtml (accedido 12 octubre de 2011).

Bruce, F. F. *The Real Jesus: Who is He?* London: Hodder and Stoughton, 1985

______. *The Spreading Flame: The rise and progress of Christianity from its first beginnings to the conversion of the English.* Grand Rapids: W. B. Eerdmans Publishing Co. 1961

Bruce, Frederick F. *The Epistle of Paul to the Galatians: a Commentary on the Greek Text.* Exeter: Paternoster Press, 1982.

______. *The message of the New Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1986.

______. “The Book of Exodus.” In *The New Interpreter's Bible*. Vol. 1. Nashville: Abingdon Press, 1994.

______.*Theology of the Old Testament*. U.S.A.: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data,

______.. *A Commentary on Jeremiah: Exile and Homecoming*. Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1998.

______.. *Hopeful Imagination: Prophetic Voices in Exile*. Philadelphia: Fortress Press, 1986.

Bultmann, Rudolf Karl. *Faith and Understanding.* New York, Harper & Row, 1969.

______. *Jesus and the Word.* New York: Scribner, 1958.

Bureau of Justice Statistic. “Characteristics of Suspected Human Trafficking Incidents, 2008-2010.” U.S. Department of Justice. http://www.bjs.gov/content/pub/pdf/cshti0810.pdf (accedido 9 de agosto de 2011).

Cate Robert L. *Teología del Antiguo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.

Caton, Carol. *Homeless in America*, USA: Oxford University Press, 1990.

Chenol, Rafael. “La Monarquía Unida de Israel.” Transoxiana 13 (2008), accesado en septiembre 7, 2010, http://www.transoxiana.org/13/chenoll-monarquia_israel.php

Christmas, Candy. *On the Other Side: Life-Changing Stories from Under the Bridge*. Abilene, Texas: Acu Press, 2010.

Conn. Harvie. M and Manuel Ortíz. *Urban Ministry: The Kingdom, the City & the People of* God. Downers Grove, IL: Intervarsity Press, 2010

Conzelmann, Hans. *An Outline of the Theology of the New Testament.* New York: Harper & Row, 1969.

______. *Gentiles, Jews, Christians: polemics and apologetics in Greco-Roman era*. Minneapolis, MN: Fortress Press, 1992.

______. *History of Primitive Christianity*, Nashville, Abingdon Press, 1973

Costas, Orlando. *The Integrity of Mission: The Inner Life and Outreach of the Church*. New York: Harper & Row Publishers, 1979.

Cox, Harvey. *Fire from Heaven, The Rise of Pentecostal Spirituality and the Re-shaping of Religion in the 21st Century*. Massachusetts: Da Capo Press, 2001.

Culhane, Dennis. "Five Myths About America's Homeless." *Washington Post,* September 6, 2010, section B.

Cunningham, Lauren y David Joel Haamilton. *¿Por qué no a la mujer?* Texas: Jucum, 2003.

Cuvero, Pedro E. y Sonia Warren. "Que nadie olvide a Mamá Leo…ni su legado." *Revista Súbete al Arca* 21 (marzo-abril 2009): 5-9.

Da Costa Nuñez, Ralph. *The New Poverty: Homeless Families in America*. Oklahoma City, OK: Insight Books, 1996.

Deiros, Pablo A. *La Acción del Espíritu Santo en la Historia*. Tennessee: Grupo Nelson, 1998.

Department of Homeless Services. NYC Department of Homeless Services Announces Results of Annual Street Homeless Survey. http://www.nyc.gov/html/dhs/html/press/pr031910.shtml

Descalzi, Guillermo. *El príncipe de los mendigos*. Miguel Hidalgo, México: Editorial Grijalbo, 2000.

DHS Office of Immigration Statistics. "Immigration Enforcement Actions: 2010." U.S. Department of Homeland Security.

http://www.dhs.gov/xlibrary/assets/statistics/publications/enforcement-ar-2010.pdf (accedido 9 de agosto de 2011).

Díaz-Stevens, Ana María and Anthony M. Stevens-Arroyo. *Recognizing the Latino Resurgence in U.S. Religion: The Emmaus Paradigm.* Boulder, Colorado: Westview Press, 1998.

Dodd, Charles H. *The Interpretation of the Fourth Gospel.* Cambridge, England: University Press, 1998

Dottie, Frank E. *Igniting Worship Series, Volume 2: Helping and Serving Book and DVD.* Nashville Tennessee: Abingdon Press, 2010.

Dunn, James D. G. *Baptism in the Holy Spirit: a re-examination of the New Testament teaching on the gift of the Spirit in relation to Pentecostalism today.* London, S. C. M. Press, 1970.

______. *The Christ and the Spirit: collected essays of James D. G. Dunn*. Michigan: W. B. Eerdamns Pub. Co., 1998.

Elliot, John H. *A Home for the Homeless*. Eugene, OR: Wipf & Stock Publishers, 2005

Federal Writers' Project of the Work's Progress Administration in New York City. *New York City Guide: A Comprehensive Guide to the Five Boroughs of the Metropolis Manhattan, Brooklyn, the Bronx, Queens, and Richmond*. London: Constable Publisher, 2010

Flowers, John and Karen Vannoy. *Not Just a One-Night Stand: Ministry with the Homeless.* Nashville, TN: Upper Room, 2009.

Freire, Pablo. *La educación como práctica de la libertad*. Méjico: Siglo Veintiuno, 1969.

Fuder, John. *A Heart for the City: Effective Ministries to the Urban Community*. Chicago, IL: Moody Publishers, 1999.

Gaitet, Pascale. *Queens and Revolutionaries: New Readings of Jean Genet.*

Gabbard, Wesley Jay. “Spirituality and religiosity of homeless individuals: Implications of psychosocial rehabilitation and mental health intervention.” Ph.D. Dissertation, University of Alabama, 2005.

Gheith, J-Ali y otros. *American Public Health Association Annual Meeting, November, 1996: Placing Homeless Men with Mental Illness in Community Living – A Five Year Study*. New York: American Public Health Association

Gitterman, Alex. *Handbook of Social Work Practice with Vulnerable and Resilient Populations.* New York, New York: Columbia University Press, 2001.

______. *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective*. Nashville: Abingdon Press, 1971.

______. *Voces: Voices from the Hispanic Church.* Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 1992.

Gonzalez, Lori. *Got The Time?: A Search for Hope amidst Homelessness.* Lima, Ohio: Css Publishing, 2003.

Goome, Thomas H. *Christian Religious Education: Sharing our Story and Vision* San Francisco: Harper, 1980.

Grupo del Banco Mundial. "Mejorar la educación en América Latina y el Caribe." Banco Mundial. http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,menuPK:64058517~pagePK:64057857~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html (accedido 9 de agosto de 2011).

______. "La crisis económica y los objetivos de desarrollo del milenio." Banco Mundial, http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:22155863~menuPK:51191012~pagePK:34370~piPK:34424~theSitePK:1074568,00.html (accedido 9 de noviembre de 2011).

Gustafson, Kaaryn. "The Criminalization of Poverty." *Journal of Criminal Law and Criminology*, Vol. 99, No. 3 (2009): 643-717.

Guthrie, Donald. *Galatians*, London: Nelson, 1969

______. *New Testament Introduction.* London: Tyndale Press, 1961-1965.

______. *The Pastoral Epistles: an introduction and commentary.* Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1990.

Gutiérrez, Gustavo. *The Power of the Poor in History*. New York: Orbis Books, 1988.

______. *Teología de la liberación*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2009.

Harrison E.F, G.W. Bromiley y C.F.H. Henry. *Diccionario de Teología*. Michigan: Libros Desafíos, 2002.

Hall, Ron, Denver Moore and Lynn Vincent. *What Difference Do It Make?* Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, 2009.

Harding, Jamie. *Making It Work: The Keys to Success for Young People Living Independently.* Oxon, OX: Policy Press, 2004.

Henríquez Ureña, Pedro. *Historia de la cultura en la América hispana*. México-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1947.

Hoch, Charles and Robert A. Slayton. *New Homeless and Old: Community and the Skid Row Hotel*. Philadelphia, PA*:* Temple University Press, 1989.

Holman Bible Editorial Staff. *Diccionario bíblico ilustrado Holman*. Nashville, Tennesee:B & H Publishing Group, 2008.

Isasi-Diaz, Ada María. *En la lucha (In the Struggle): Elaborating a Mujerista Theology*. Minneapolis: Fortress Publishers, 2003.

______. *Mujerista Theology*. New York: Orbis Books, 1996

Jackson, Alphonso. "The Annual Homeless Assessment Report to Congress." US Department of Housing and Urban Development, 2007.

Jencks, Christopher. *Homeless.* Boston, Ms: Harvard University Press, 1995.

Jeremias, Joachim. *Jerusalem in the Time of Jesus: an investigation into economic and social conditions during the New Testament period.* London: S. C. M. Press, 1967.

______. *Jesus' Promise to the Nations.* Naperville, IL : A. R. Allenson, 1958.

______. *The Central Message of the New Testament.* New York: Charles Scribner's Sons, 1965.

Jonas, Hans. "El Principio de La Responsabilidad." Acta Bioethica 002 (2001): 277-285

Káiser Hijo, Walter C. *Hacia una teología del Antiguo Testamento*. Florida: Editorial Vida, 2000.

Kennard, Kimberly A. "Renewal of the spirit: Exploring the religious and spiritual, coping strategies of the homeless." Ph.D. Dissertation, City University of New York, 2002.

LaVoz.com. "Cada vez es más difícil hallar trabajo para los inmigrantes recién llegados." Radio la Primerísima, julio 25, 2007. http://www.radiolaprimerisima.com/noticias/17369 (accedido 9 de agosto de 2011).

Leavitt, Ronnie Linda. *Cross-Cultural Rehabilitation: An International Perspective.* Philadelphia, Pa: W. B. Saunders, 1999.

LePeau, Phyllis. *Kindness: Reaching Out to Others*. Grandville, Michigan: *Zondervan, 2001.*

Lindberg, Carter. "Through a Glass Darkly: A History of the Church's Vision of the Poor and Poverty." The Ecumenical Review 33 (1981): 37–52.

Man, Cadillac. *Land of the Lost Souls: My Life on the Streets.* New York, NY: Bloomsbury Publishing, 2009.

Martin, Ralph. *The Spirit and the Church: a personal documentary record of the charismatic renewal and the ways is bursting to life in the Catholic Church*. New York: Paulist Press, 1976

Masse, Mark H. *Inspired to Serve*. Bloomington & Indianapolis: Indiana University Press, 2004.

Masse, Mark. *Inspired to Serve Today's Faith Activists.* Bloomington, Indianapolis:Indiana University Press, 2004.

Maurianne, Adams, ed. *Reading for Diversity and Social Justice*. New York, NY: Routledge, 2000.

Milanesi, Giancarlo y Cervera Joaquim M. *Sociología de la Religión*. Alcala, Madrid: Editorial CCS, 2008

Molcar, Carol. *The relationship of Place Attachment to Spiritual Well-Being Across the Lifespan*. Seattle: Pacific University Press, 2006.

Moltmann, Jürgen. *Sun of Righteousness, Arise!: God's Future for Humanity and the Earth*. Minneapolis: Fortress Publishers, 2010.

______. *In the End-The Beginning: The Life of Hope*. Minneapolis: Fortress Publishers, 2004.

______. *Religion, Revolution and the Future.* New York: Charles Scribner's Sons, 1969

______. *The Crucified God*. Minneapolis: Fortress Press, 1993.

______. *The Spirit of Life*. Minneapolis: Fortress Press, 2001.

______. *Theology of Hope*. Minneapolis: Fortress Press, 1993.

Morton, Margaret. The Tunnel: The Underground Homeless of New York City (Architecture of Despair). New Haven, CT: Yale University Press, 1995.

Newark, DE: University of Delaware Press, 2003.

Nolan, Pat. *When Prisoners Return: Why We Should Care and How You and Your Church Can Help.* City: Prison Fellowship, 2004.

Nouwen, Henri, Donald P. McNeill and Douglas A. Morrison. *Compassion: A Reflection of the Christian Life.* New York, New York: Image Books & Double Day, 1983.

______. *Creative Ministry*. New York: Doubleday & Company, 1971.

______. El *regreso del hijo pródigo: meditaciones ante un cuadro de Rembrandt*. Madrid, España: Grafilia, 2005.

______. *With Open Hands.* Notre Dame, Indiana: Ave Maria Press, 1975.

NYC Department of Homeless Service. "Hope 2011: The NYC Street Survey." NYC Department of Homeless Service. http://www.nyc.gov/html/dhs/downloads/pdf/hope11_results.pdf (accedido 9 de agosto de 2011).

Orozco, Bessie y Nery Gómez, "Historia de la iglesia evangélica presbiteriana central de Guatemala 1882 – 2002. Iglesia Evangélica Presbiteriana Central. http://www.presbiterianacentral.org/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=72 (accedido 20 de noviembre de 2011).

Padilla, René C., Yamamori, Tetsunao, Eds. *Misión Integral y Pobreza El testimonio evangélico hacia el tercer milenio*. Buenos Aires: Casa de Publicación, 2001.

Poloma, Margaret & Ralph W Hood. *Blood and Fire: Godly Love in a Pentecostal Emerging Church.* New York: New York University Press, 2008.

Rasmus, Rudy. *TOUCH: Pressing Against the Wounds of a Broken World*. Nashville Tennessee: Thomas Nelson Publisher, 2007.

Redacción Poblanerías. "Reducción en presupuesto de NY afectará a migrantes." Poblanerías. http://www.poblanerias.com.mx/contacto.html (accedido 9 de agosto de 2011).

Renan, Ernest. *The Life of Jesus.* Carleton, Paris: Michel Levy frères, 1864.

Rennebohm, Craig. *Souls in the Hands of a Tender God: Stories of the Search for Home and Healing on the Streets*. Boston: Beacon Press, 2008.

Robertson, A. T. Comentario al texto griego del Nuevo Testamento. España: Editorial Clie, 2003.

Rog. D. And Buckner, J,C. "Homeless Families and Children". Toward understanding Homelessness. The 2007 National Symposium on Homelessneess Research. US Department of Health and Human services, Assistant Secretarh for Planning and Evaluation and US Department of Housing and Urban Development and Research, 2007.

Rowdon, Harold H. *Christ the Lord: Studies in Christology Presented to Donald Guthrie.* Downers Grove. IL: Inter-Varsity Press, 1982.

Russell, Letty M. y otros. *Inheriting Our Mothers*. Gardens, Louisville: The Westminster Press, 1988

Sales Vives, Joaquín. "Latinoamérica y su realidad social," pobrezamundial.com. http://www.pobrezamundial.com/latinoamerica-y-su-realidad-social (accedido 12 de noviembre de 2011).

Schipani, Daniel S. *El reino de Dios y el ministerio educativo de la iglesia*. Miami, Florida: Editorial Caribe, 1983.

Schokel, Alonso L. y J. L. Sicre Díaz. *Profetas. Comentario I*. Madrid: Ediciones Cristiandad, S. L. 1980.

Selby, John. *En la brega: economía política popular para trabajadores latinos.* Boston, MS: Red Sun, 1985.

Shinn, M., B. and others. "Predictors of Homelessness Among Families in New York: From Shelter Request to Housing Stability." *American Journal of Public Health* 88 (11), 1998, 1651-1657.

Silva, Kittim, Herman V. Cruz. *Vidas transformadas*. Bogotá, Colombia: Libros Retorno, 1994.

Smith-Christopher, Daniel. *A Biblical Theology of Exile*. Minneapolis: Fortress Press, 1989.

Sosa, Lucas. "Reseña histórica concilio de las iglesias históricas Damasco." Concilio de las iglesias Damasco Inc.,

http://conciliodamasco.com/index.php?option=com_content&view=article&id=48&Itemid=53 (accedido 9 de agosto de 2011).

Stearns, Richard. *The Hole in Our Gospel.* Nashville, Tennessee: Thomas Nelson Publisher, 2010.

Stetzer, Ed and David Putman. *Breaking the Missional Code: Your Church Can Become a Missionary in Your Community*. Nashville, Tennessee: B & H Academic, 2006

Stevens, Becca. *Find Your Way Home: Words from the Street, Wisdom from the Heart.* Nashville, TN: Abingdon Press, 2008.

Susser, E y otros. "Preventing Recurrent Homelessness Among Mentally Ill Men: a "Critical Time" Intervention After Discharge From a Shelter". Columbia University Schools of Medicine and Public Health, New York State Psychiatric Institute, NY American Journal of Public Health, Vol. 87, Issue 2 256-262, 1997.

______. *Critical Time Intervention for Homeless Mentally Ill Individuals in Transition From Shelter to Community Living.* Boston, Boston Ms: Red Sun, 2000.

Thistlethwaite, Susan and Engel Mary. *Lift Every Voice. Constructing Christian Theologies from the Underside*. Maryknoll, New York: Orbis Books, 1998.

Thompson, Tommy. *Ending Chronic Homelessness*, *Strategies for Action.* Department of Health and Human Services, March, 2003. aspe.hhs.gov/hsp/homelessness/strategies03, September 6, 2010

Unruh, Heidi R. and Roland J. Sider. *Saving Souls, Serving Society: Understanding the Faith Factor in Church-Based Social Ministry*. New York: Oxford University Press USA, 2005

Vale, Carmencita. *Llamada por Su Gracia*. Colombia: Editorial Buena Semilla, 2002.

______. *El sufrimiento del justo.* Colombia: Editorial Buena Semilla, 2004.

Vidal Bota, J. "Valores y principios: La dignidad humana y sus implicaciones éticas." Asociación Catalana de Estudios Bioéticas. http://www.aceb.org/v_pp.htm (accedido 11 de octubre de 2011).

Villafañe, Eldin. *El Espíritu liberador: hacia una ética social pentecostal Hispanoamericana*. Grand Rapids, Michigan: Nueva Creación, 1996.

______. *Seek The Peace of the City: Reflections on Urban Ministry*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1995.

______. *The Liberating Spirit: Toward and Hispanic American Pentecostal Social Ethic.* Lamham, Maryland: University Press of America, 1992.

Villoro Toranzano, Miguel. “El derecho hebreo según el Antiguo Testamento,” Jurídica. Anuario del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana 1 (1969), 199-238.

Walzer, Michael. *Exodus and Revolution*. United States of America: Basic Books, 1985

______. *The Future of Faith*. New York: Harper One, 2009.

______. *The Wounded Healer*. New York, New York: Doubleday & Company, 1972.

Weaver, Rebecca. *Wealth and Poverty in the Early Church*. Virginia: S. N. Union Theological, 1987.

Webber, George. Today’s *Church: A Community of Exiles & Pilgrims*. Nashville, Tennessee: Abingdon, 1979.

Weber, Max. *Sociología de la Religión*. México, D. F: Letras Universales, 2005

Williams, Raymond. *El Campo y la Ciudad.* Barcelona: Paidós, 2001

Winer, Harry. *Jeremiah*. DVD. Directed by Harry Winer. Italy: Lux Vide, 1998

Wosh, Peter. *Covenant House*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2005